



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»

660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4А

Тел.: (391) 220-48-62, <https://school-147-krsk.ru>, e-mail: [sch147@mailkrsk.ru](mailto:sch147@mailkrsk.ru)

ОКПО 56903719 ОГРН 1022402478779, ИНН/КПП 2465040835/246501001



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ СШ № 147 / Кузьмин Р.В.

Приказ от 31.08.2023 № 01-04-252/6

Воспитательный проект

"8 встреч в кругу большой семьи"

#### **Актуальность проектной идеи:**

В современных условиях перехода системы образования на субъект-субъектную парадигму возрастает актуальность проблемы взаимодействия субъектов образовательного процесса в школе.

Семья и школа – основные институты социализации школьников, в последние десятилетия оказались в новых социально-культурных условиях, что привело к снижению воспитательного потенциала российской семьи, взаимопонимания родителей и детей, рассогласованию целей взаимодействия семьи школы, снижению уровня взаимодействия в целом.

Неконструктивные отношения школы и семьи, рассогласованность совместных действий обостряют существующие проблемы детства и требуют новых подходов к взаимодействию двух институтов.

Согласно "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", одним из основных направлений поддержки семейного воспитания является создание оптимальных условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.

Эффективность взаимодействия семьи и школы зависит от характера и степени включённости их субъектов в систему взаимоотношений, основанных на взаимном принятии, взаимопонимании, стремлении к сотрудничеству в решении проблем семейного и школьного воспитания. Эффективное взаимодействие предполагает заинтересованность субъектов в достижении поставленных целей. В основе такой заинтересованности лежат с одной стороны позитивное восприятие состоявшегося взаимодействия, с другой – сложившиеся представления о собственных потребностях и о возможностях их удовлетворения в процессе взаимодействия

Существующие подходы к организации взаимодействия школы и семьи (формально административный, просветительский) слабо ориентированы на развитие субъектности семьи, раскрытие ее воспитательного потенциала.

Сегодня перед российской образовательной системой стоит задача поиска новых подходов к организации взаимодействия родителей и педагогов, разработки технологий и форм для восстановления воспитательного потенциала семьи, развития семьи как общественной, личностной и государственной ценности.

**Идея данного воспитательного проекта** заключается в создании универсальной культурно-просветительной модели взаимодействия семьи и школы в рамках выходного дня (суббота) через организацию сотрудничества родителей, учителей и детей в различных видах деятельности и общения: игровой, познавательной, досуговой, оздоровительной, трудовой и др., что будет способствовать укреплению внутрисемейных связей, формированию общих интересов и увлечений, взаимодоверия, и взаимопонимания как внутри семьи, так и между основными субъектами образовательных отношений - семьей и школой.

**Цель проекта:** создание условий для вовлечения родителей в единое образовательное пространство школы через организацию совместной деятельности в триаде основных субъектов образовательных отношений: педагоги-обучающиеся-родители.

**Задачи проекта:**

- Выстраивание продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- Создание условий для социально-психолого-педагогической поддержки и развития воспитательных компетенций родителей, вооружение их практическими приемами воспитания ребенка и поиска путей решения возникающих проблем;
- Формирование у родителей интереса к проведению совместного отдыха (времени) с детьми;
- Оптимизация детско-родительских отношений, объединение семьи путем формирования интереса к участию в апробации новых форм проведения совместного семейного досуга;
- формирование активной родительской позиции и пропаганда семейных ценностей и традиций.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- развитие системы и апробация новых форм сотрудничества школы с семьей в интересах ребёнка;
- формирование устойчивой положительной мотивации к продуктивному сотрудничеству между субъектами образовательных отношений, объединение усилий семьи и школы в решении задач развития личности ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей как основы создания благоприятного климата и эмоционального комфорта в семье;
- содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания традиционного уклада жизни.

**Формы реализации проекта:**

- Фестиваль
- Выставка
- Педагогический марафон
- Баттл
- Семинар
- Консультация
- Ярмарка
- Субботник и др.

### План реализации проекта:

№ п/п	Дата проведения	Направление воспитания, название События	Форма проведения	Содержание	Целевая аудитория	Ответственные
1	16.09.2023	Семейное воспитание: "Школьный Арбат"	Фестиваль -выставка	Организация мастер-классов членов семей старшего поколения с целью передачи опыта творческой деятельности младшему поколению.	Обучающиеся 1-11 классов, родители, жители микрорайона.	Классные руководители, педагог-организатор, творческая группа.
2	21.10.2023	Психология общения: ""Личностные отношения в семье"	Социально-психологический педагогический марафон с элементами тренинга	Работа различных локаций: 1. Семинар "Психология личности" 2. локация "Учись мечтать!" (лекция+тренинг "Создай свою мечту"), 2. локация "Узнай себя" (работа с игровыми картами, тренинг) 3. Индивидуальное семейное консультирование специалистами и школьной СПП службы.	обучающиеся, родители обучающихся	Специалисты школьной СПП службы
3	18.11.2023	Здоровый образ жизни: "Танец –это ЖИЗНЬ"	Танцевальный баттл	Танцевальный обучающий баттл между сборными	Обучающиеся 7,8 классов, их родители.	Классные руководители 7,8 классов, педагог-

				командами детей и родителей с целью популяризации и здорового, спортивного образа жизни средствами вовлечения в танцевальную культуру.		организатор
4	16.12.2023	Гендерное воспитание обучающихся ;.	Семинар-консультация	Встреча со специалистами и Центров планирования семьи, специалистами и школьной СПП службы	Обучающиеся 6-10 классов, их родители	Руководитель школьной СПП службы, классные руководители 6-10 классов.
5	20.01.2024	Профессиональное самоопределение: "Профессия"	Ярмарка профессий.	Встреча с представителями ССУЗов г. Красноярск с целью профессиональной ориентации обучающихся, помощь семье в	Обучающиеся 7-9 классов, родители.	Классные руководители 7-9 классов, ответственный за направление "Профориентация"
6	17.02.2024	Патриотическое воспитание: "Армейский экспресс"	Военно-спортивная эстафета "Курс молодого бойца"	Соревнования между сборными детско-взрослыми командами по прохождению полосы препятствий.	Юноши 9-11 классов, их отцы	Рук. ШСК, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители 9-11 классов
7	16.03.2024	Традиционные семейные ценности: "Семья – это"	Дискуссия	Обсуждение традиционных семейных ценностей	Обучающиеся 10-11 классов, их родители	Педагог-организатор, классные руководители

		семь Я"		детско-взрослыми командами в технологии "Дебаты"		9-10 классов.
8	20.04.2024	Трудовое воспитание: "Нескучный субботник"	Субботник	Благоустройство школьной территории в рамках общегородского субботника, создание совместного творческого продукта (МАФ) с целью формирования эстетики школьного двора.	Обучающиеся 5-11 классов, сотрудники ОУ, родительская общественность.	Педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов.