



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»

город Красноярск

660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4а  
school147krsk@mail.ru

тел. (391) 220-48-62, E-mail:

ОГРН 1022402478779

ИНН/КПП 2465040835/246501001

ОКВЭД 80.21.2

Рассмотрено  
на Управляющем совете  
МБОУ СШ № 147  
Протокол № 4  
от 17.05.2018г.



### ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся  
в МБОУ СШ № 147

#### 1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ООО Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г №1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-16721.4. «О Методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ», в том числе в части проектной деятельности;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189

(в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81).

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличную от урочной системы обучения,

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может составлять:

На уровне начального общего образования - до 1350 часов;

На уровне основного общего образования – до 1700 часов;

На уровне среднего общего образования – до 680 часов.

1.5. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение курсов, программы которых направлены на расширение содержания учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.6. При организации внеурочной деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

## **2. Содержание внеурочной деятельности. Цели и задачи**

2.1. Содержание внеурочной деятельности ориентировано на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

2.2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию уровней НОО, ООО, СОО;
- современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом.

2.3. Быть направленным на:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.3. Целью внеурочной деятельности является:

- содействие в обеспечении достижения обучающимися планируемых результатов, определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей, обучающихся в интеллектуальном, познавательном, учебно-исследовательском, нравственном, культурном и физическом развитии;

2.4. Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии обучающихся на разных ступенях обучения.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное:
- духовно – нравственное:
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

*По видам:*

- игровая
- познавательная
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- спортивно-оздоровительная деятельность.
- техническое творчество
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

*В формах:*

- секции
- экскурсии
- кружки
- конкурсы
- викторины
- соревнования
- военно-патриотические объединения
- научные исследования
- общественно – полезные практики
- проектная деятельность и др.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности, который является частью основной образовательной программы и утверждается директором.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 30

минут.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.2. Внеурочная деятельность реализуется через рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно на основе переработки примерных или авторских программ. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности согласовываются на МО учителей–предметников или классных руководителей, утверждаются директором школы.

4.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

4.6. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность. Порядок ведения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классного журнала.

4.7. Проверка журнала внеурочной деятельности осуществляется заместителями директора по УВР и ВР не реже 2 раз в течение учебного года.

#### **5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.**

5.1 Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.

5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно в соответствии с Положением о рабочей программе на основе примерных, авторских программ и являются частью образовательных программ НОО, ООУ, СОУ. В определении содержания программ курсов школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5.3. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого, познавательного, физического, психологического потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

5.4. Функции рабочей программы:

- нормативная – рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная – устанавливает результаты освоения содержанием курса внеурочной деятельности

5.5. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (на усмотрение автора в раздел Содержание может быть включена

Пояснительная записка, включающая цели и задачи курса, его актуальность и назначение);

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование
- Календарно-тематическое планирование
- Формы и критерии промежуточной аттестации.

## **6. Результаты внеурочной деятельности. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1. Планируемые результаты организации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных, распределяемых по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.2. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если Рабочая программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения Программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики Программы.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов и др.).

6.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется комплексно, через:

- оценку индивидуальных результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося по итогам освоения Программы курса,
- оценку коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (проект, кейс – задача, творческая работа и др.);

## **7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестаций внеурочной деятельности**

7.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

7.2. Текущий контроль во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся в ходе освоения содержания курса внеурочной деятельности. Текущий контроль осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию Рабочей программы курса внеурочной деятельности с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

7.3. Промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

7.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале внеурочной деятельности и оформляются в виде зачет/незачет в соответствии со средним процентом усвоения курсов внеурочной деятельности по всем направлениям, согласно шкале:

Зачет: Высокий уровень 100-90% сформировано

Повышенный уровень – 90-80% сформировано

Средний уровень – 70-50% частично сформировано

Незачет: менее 50% не сформировано.

7.5. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 50% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по уважительной причине, педагог организует индивидуальную работу, чтобы обучающийся имел возможность получить зачет по программе курса внеурочной деятельности, предоставив индивидуальный проект, творческую работу или другой продукт по направлению данной программы курса внеурочной деятельности. Достижения планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ оцениваются в соответствии с динамикой индивидуальных достижений.

7.6. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля организуется индивидуальная работа с учащимся, для прохождения им промежуточной аттестации.

## **8 . Управление организацией внеурочной деятельности.**

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МБОУ СШ № 147 осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.