

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ СШ № 147  
протокол № 21/11  
от «24» 11 2015 г.



## Положение об элективных курсах и курсах по выбору МБОУ СШ № 147.

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Уставом МБОУ СШ № 147.
2. Положение определяет место элективных курсов и курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ СШ № 147 порядок их организации и проведения.
3. Элективные курсы и курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки и решают ряд специальных образовательных задач.

### 2. Цель и задачи элективных курсов и курсов по выбору

1. **Цель курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных возможностей каждого школьника.
2. **Задачи курсов:**
  - 2.1. создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
  - 2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения;
  - 2.3. пропаганда научных знаний;
  - 2.4. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
  - 2.5. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
  - 2.6. развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

### 3. Виды элективных курсов и курсов по выбору

На ступени основного и среднего общего образования могут быть организованы курсы двух основных видов:

**3.1. Ориентационные** проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Данные курсы имеют задачу: оказание помощи в постройке проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

**3.2. Пробные** создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данный вид курсов имеет два подвида:

*предметно-ориентированные пробы* – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

*профессиональные пробы* – ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров школы.

#### **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов и курсов по выбору**

4.1. Реализация содержания элективных курсов и курсов по выбору обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления, а также программами курсов, разработанными педагогами школы, рассмотренными на ШМО и утвержденными приказом директора;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

формы и методы обучения;

- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

4.7. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.8. В качестве учебной литературы к элективным курсам и курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## **5. Организация и проведение элективных курсов и курсов по выбору**

5.1. Количество курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.2. Продолжительность курсов по выбору от 8 до 34 часов.

5.3. Проведение курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «СШ № 147» или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

5.4. Преподавание курсов осуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН. После учебных занятий разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

5.5. Формы обучения на курсах по выбору (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
  - презентация результатов;
  - дискуссии, беседы;
  - игровые процедуры;
  - деловые игры;
  - интерактивные лекции;
  - построение и проверка гипотез;
  - дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);
- и т.д.

5.6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов и курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

## 6. Права и обязанности учащихся

6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.

6.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

## 7. Ответственность учителей-предметников

7.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс, курс по выбору, несет ответственность за:

- выполнение программы курса;
- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;
- наполняемость групп.

7.2. Учитель - предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

## 8. Контроль за проведением элективных курсов и курсов по выбору

Контроль за проведением элективных курсов и курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

*Согласовано: председатель Управляющего  
Совета МБОУ СШ № 147  
Л.В. Коробка ЗОК МБОУ [Мирошова С.В.]*