

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147»
(МАОУ «Средняя школа № 147»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 147

протокол от 13.04.2026 № 2

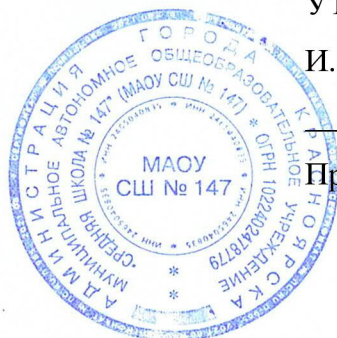
УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ СШ № 147



А.В. Латковский

Приказ № 01-04-126/1 от 14.04.2026



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 147»
за 2025 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Организация учебного процесса	27
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	28
6. Востребованность выпускников	54
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	54
8. Качество кадрового обеспечения.....	55
9. Качество учебно-методического обеспечения	57
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	57
11. Материально-техническая база	58
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	59
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	59
Заключение.....	61

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147»
Руководитель	Директор, Кузьмин Роман Валерьевич
Адрес организации	660118, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4а.
Телефон, факс	8(391)220-48-62
Адрес электронной почты	sch147@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1990 г.
Лицензия	ЛО35-01211-24/00241632 от 18.11.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4436 от 09.11.2015 (бессрочно)

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа № 147» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее — АООП):

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением зрения, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1-4 классы (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.3)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.4);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет).

Школа расположена в спальном районе г. Красноярска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы;– представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы;– является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы;– заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Школы;– в пределах своей компетенции в соответствии с законом Российской Федерации издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);– организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации;– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты, организует и контролирует их исполнение;– организует разработку программы развития Школы, утверждает по согласованию с Учредителем и организует ее реализацию;– организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;– утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий;– утверждает совместно с педагогическим советом вариативную часть учебного плана;– разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение;– составляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;– налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Школы в соответствии с действующим законодательством;– осуществляет расстановку педагогических кадров;– устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;– принимает на работу и увольняет работников Школы;– определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующих выплат;– создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;– обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления

	<p>образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и требований антитеррористической защищённости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы; – организует работы по созданию и обеспечению условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными нормативными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы; – обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; – контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и образовательных мероприятий; – назначает председателей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей; – решает все другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Школы и Учредителя; – несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы; – несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом; – несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы. Директор Школы обязан принимать относящиеся к компетенции Школы меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает Положения о закупках; - рассматривает: <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; 4) предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	<p>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>7) по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;</p> <p>8) предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений Директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает программу развития Школы; – согласовывает образовательные программы Школы; – согласовывает план работы на учебный год; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; – решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; – решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; – взаимодействует с директором Школы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; – согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. – Вносит директору Школы рекомендации в части: <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы в пределах имеющихся средств; – создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников; – организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; – организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; – социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; – совершенствования воспитательной работы в Школе, организации спортивной и досуговой деятельности.

Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; – участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; – обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Правил внутреннего трудового распорядка; – избирает работников в качестве представителей в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно - методических комплексов; – разрабатывает программу развития Школы; – согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и других учебно-методических документов; – руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; – согласовывает экспериментальные программы; – организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Общешкольный родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; – взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; – выбирает представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – выдвигает кандидатуры на пост президента Школы; – представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; – обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся; – заслушивает отчет президента Совета обучающихся по итогам года и принимает план работы на следующий год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей точных наук; учителей филологии; учителей естественных и общественных наук; классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	488
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	678

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	115
---	-----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1281 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушением зрения;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, 5-9 классы;
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет).
- дополнительные общеразвивающие программы.

В связи с изменениями ФГОС ООО и ФООП ООО в ООП ООО с 1 сентября 2025 года были внесены следующие изменения:

- количество часов, отведенных на изучение истории, увеличено с 340 до 476 - в 5-8-х классах по 3 часа в неделю, у 9 классов – по 2 часа;
- программа по учебному предмету "История" на уровне основного общего образования дополнена учебным курсом "История нашего края" (количество учебных часов – 17);
- исключен предмет "Обществознание" из программы 6-7-х классов;
- из учебного плана исключена предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России", курс "Введение в новейшую историю России".

Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	29
Технологический	Математика. Физика.	26
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	35
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Обществознание.	34

Школа осуществляет прием следующих категорий детей:

- поступающих в первый класс школы;
- переведенных из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня;
- ранее не обучавшихся и не достигших возраста 14 лет;
- получавших ранее общее образование в форме семейного образования либо самообразования.

Обеспечивает прием детей, проживающих на закрепленных за Школой микроучастках и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в течение всего года при наличии свободных мест.

Территориальные границы микроучастка устанавливаются Приказом главного управления образования администрации города Красноярска «О закреплении территориальных границ микроучастков за общеобразовательными учреждениями». Школа размещает распорядительный акт о закрепленной территории на официальном сайте в сети Интернет не позднее 15 марта текущего года.

Для лиц, не достигших четырнадцати лет или находящихся под опекой, местом жительства признается место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов.

При раздельном проживании родителей место жительства детей устанавливается соглашением родителей, при отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом.

Прием детей в Школу осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права при приеме на обучение. Организация индивидуального отбора при приеме в Школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством РФ.

Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в Школу, в случае обучения в Школе их братьев и сестер.

Гражданам в приеме в Школу может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

В случае отказа в предоставлении места родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

В 2025 г. прием детей в школу осуществлялся в соответствии с Приказом Минпросвещения от 2 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Внеочередное право на зачисление в первый класс имеют дети, чей отец погиб на СВО или позднее из-за полученных ранений, травм и заболеваний.

Двухэтапный приём:

С 1 апреля по 30 июня. На этом этапе подаются заявления дети, которые проживают на закреплённой территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачисление в школу.

С 6 июля по 5 сентября. На этом этапе заявления на зачисление в школу подаются дети независимо от места их проживания.

Значение даты подачи заявления. На первом этапе очередность подачи заявления не имеет значения, но на втором этапе детей зачисляют на свободные места в порядке очерёдности.

Возрастные ограничения. На момент поступления в школу ребёнку должно быть не менее 6,5 лет и не более 8 лет.

Правила приема детей в школу осуществляется в соответствии с локальным актом – Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе. Всего в школе обучается 66 детей с особыми образовательными потребностями, из них:

- С тяжелыми нарушениями речи – 19
- С задержкой психического развития – 14
- С легкой умственной отсталостью – 2
- Умеренной умственной отсталостью – 2
- РАС – 10, из них: РАС-8.1 – 1; РАС 8.2 – 2; РАС 8.3 – 6; 8.4 – 1.
- Иные – 2
- НОДА – 18

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением зрения;
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, (вариант 8.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, (вариант 8.3)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, (вариант 8.4);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МАОУ СШ № 147 организовано пять форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: полная инклюзия, частичная инклюзия, ресурсный класс, обучение индивидуально на дому.

Доступность образовательной среды в школе создается гибким, индивидуализированным подходом, направленным на создание специальных условий обучения и воспитания всех участников образовательных отношений.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. В школе имеется подъёмник, система голосового оповещения, кнопка вызова персонала, кабинет ресурсного класса, два кабинета коррекционных классов, санузел для маломобильных обучающихся.

Специалисты сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, социальные педагоги, воспитатели, ассистенты) осуществляют свою деятельность в специально оборудованных наглядными материалами и пособиями кабинетах (физкультурный зал, коррекционные классы, ресурсный класс и тд.). Медицинский кабинет соответствует всем действующим санитарным правилам и нормам.

Приказом МАОУ СШ № 147 от 01.08.2023 № 01-04-225 в школе создано структурное подразделение «Центр инклюзивного образования» (далее – ЦИО).

В школе функционирует социально-психолого-педагогическая служба как целостная система практического направления, обеспечение деятельности которой осуществляют специалисты сопровождения образовательного процесса (согласно штатному расписанию на 02.09.2025г.):

- педагог-психолог – 3,52 ставки (3 чел.);
- учитель-логопед- 2,5 ставки (2 чел.);
- учитель-дефектолог – 3,92 ставки (3 чел.);
- соц. педагог – 2,95 ставки (3 чел.);
- тьютор – 2,16 ставки (2 чел.);
- воспитатель – всего 7,5 ставок, в ЦИО работают 2 чел.;

Штат специалистов сопровождения образовательного процесса укомплектован в полном объеме.

Приказом главного управления образования администрации города от 09.10.2-24 № 401/п школе присвоен статус городской базовой площадки внедренческого типа «Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в условиях преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с учетом требований ФГОС».

Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в школе организовано через предоставление возможности включения детей в пять основных направлений внеурочной деятельности, это: общекультурное - все обучающиеся с ОВЗ; обще-интеллектуальное- 28 человек, спортивно-оздоровительное- 12 человек; социально-педагогическое, социальное, как в вариативной, так и инвариантной части - все обучающиеся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в школе шахматами, шашками, футболом, кикбоксингом, спортивной аэробикой, инклюзивным футболом (первое полугодие 2025г.). Участвуют в социальных акциях, волонтерском движении. Дети посещают общекультурные мероприятия.

Для всех обучающихся с ОВЗ реализуются дополнительные программы психолого-педагогического сопровождения (рисование на песке, логоритмика, кукольный театр, гарденотерапия, тестопластика).

В школе созданы условия для развития потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса, все мероприятия направлены на формирование инклюзивной культуры:

- Тематические родительские собрания в инклюзивных и коррекционных классах;

- Профориентационные мероприятия – экскурсия в КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» для обучающихся с нарушением интеллекта и НОДА;
- Партнерство, обучение старшекласников общению и работе с детьми с ОВЗ;
- Совместные проекты, включающие детей с ОВЗ в работу с нормотипичными детьми в инклюзивных классах («Диалог времен» и другие);
- Квесты, классные часы, мастер-классы в рамках акции «Три П – Понимаем. Помогаем. Принимаем»;
- Мероприятия, направленные на обеспечение преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой в рамках деятельности городской базовой площадки;
- Неделя психологии, логопедии;
- Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Лапа помощи», экологической акции по сбору вторичного сырья;
- Мероприятия школьного уровня: «Данс-класс», фестиваль хоровых коллективов, посвященный 80-летию Победы советского народа в ВОВ «Мы песней Вас благодарим!»;
- Участие в различных творческих мероприятиях городского и краевого уровня:
 - 1) Февраль 2025 г. – обучающие ресурсного класса стали победителями городского открытого творческого фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»;
 - 2) Март 2025 г. – Финалисты городского конкурса «Пластилиновая ворона» для обучающихся с НОДА;
 - 3) Май 2025 г. – призеры городского открытого инклюзивного конкурса чтецов «Есть в памяти мгновенья той войны...»
 - 4) В рамках сотрудничества с АНО САДОР «Твой старт» обучающиеся ресурсного класса в составе инклюзивной команды приняли участие в
 - Турнире по мини-футболу среди команд школьной инклюзивной лиги (призеры)
 - Соревнованиях по чир-спорту и чирлидингу (победители и призеры);
 - Спортивных и творческих локациях.
 - 5) Финалисты основного этапа VII Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных учреждений. Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса ««Я в Домике!» (кабинет психологической разгрузки «Домик»)».

Все мероприятия направлены на формирование толерантных установок по отношению к обучающимся с особыми образовательными потребностями. Традиционно ключевым общешкольным мероприятием стала Акция «Три П-Понимаем, помогаем, Принимаем». В рамках акции организовываются центры активности различной направленности: интеллектуальной, спортивной, коммуникативной, творческой и т.д. во время проведения акции родители (законные представители) могут получить индивидуальную консультацию специалистов сопровождения.

В рамках летней оздоровительной программы ребята с особыми образовательными потребностями посещают пришкольный лагерь.

С 14 лет обучающиеся с ОВЗ получают профессиональные навыки в Трудовом отряде Главы города Красноярска «Специальная бригада» направления «Профессиональный город» для особенных подростков.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах в объеме 1 час в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Достижение целей и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях, состав и содержание которых определен с учетом уклада школьной жизни, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов:

– Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

– Вариативные модули: "Школьные медиа", "Система дополнительного образования".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- События
- коллективные творческие дела;
- акции;
- фестивали
- конкурсы
- соревнования

Таблица 4. Воспитательные мероприятия в 2025 году.

Наименование деятельности	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none">● Фотовыставка семейных работ «Рождественские впечатления● Суриковский фестиваль»● «Красноярские зарисовки» (участники 9-11 классы, слушатели 1-4 классы)● Всероссийская акция, посвященная 80-летию освобождения концентрационного лагеря Освенцим	13.01. – 17.01.2025	Я.А. Паневина, Савченко А.С., педагоги ДО классные руководители 1-11 классов
День Защитников Отечества: <ul style="list-style-type: none">● «Папа, мама, я – спортивная семья» - 1-2 классы● Конкурс военно-патриотических речевок – 3,4 класс● Конкурс песни и строя (5-6 классы)● КМБ (7-8 классы)● Торжественный парад "Шагом марш!" (9-11 классы)● Акция «Письмо солдату»	17-21.02.2025	Матвеева Ю.М., классные руководители 1.2 классов Я.А. Паневина, Журавлева А.С. А.П. Васильев, Я.М. Машуков классные руководители 3-11 классов, Педагог-организатор ОБЗР
Конкурс талантов «Сила и Краса Края» (8-10 классы) Неделя профориентации, 1-11 классы	10-16.03.2025	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные руководители Я.А. Паневина, классные руководители, Борисова Е.Н.

Запуск акции «Весенняя Неделя Добра»	В течение месяца	Семенищева М.В., Федурин Т.Ю. классные руководители 1-11 классов
1. День здоровья: фестиваль национальных (народных) игр. 2. «Дом дружбы» 3. Реализация всероссийского проекта «Хранители истории» в рамках работы школьного музея «Диалог времен»	В течение месяца По отдельному плану (в рамках реализации программы)	Паневина Я.А., Журавлева А.С., Матвеева Ю.М., классные руководители, Асатрян Т.Н. Васильев А.П.
<ul style="list-style-type: none"> ● Экологическая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек» ● «Окно Победы» оформление школьного пространства 	В течение месяца	Асатрян Т.Н., Семенищева М.В., Федурин Т.Ю., классные руководители 1-11 классов. Паневина Я.А., Журавлева А.С., Карпова Ю.А., классные руководители 1-11 классов
<ul style="list-style-type: none"> ● Праздничные события, посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. (по отдельному плану); флешмоб «Победа» 8-11 классы ● Весенняя «Битва хоров» - тема: "Наследники Победы" – 5-11 класс, 1. "Я, ты, он, она- вместе целая страна!" – хоровой фестиваль для 1-4 классов. ● Флешмоб «Поём Победу!» ● Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» ● Всероссийская акция «Окна Победы» Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» 	06.05.2025 08.05.2025 07.05.2025 29.04-08.05.2025 (по отдельному плану)	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Савченко А.С., Танкова Т.К. педагоги ДО, классные руководители 1-11 классов.
«Последний звонок» в 4, 9, 11 классах	В установленные сроки	Я.А. Паневина, классные руководители
День Защиты Детей	01.06.2025	Начальник пришкольного лагеря
Выпускной вечер в 11-х классах.	В установленные сроки	Я.А.Паневина, классные руководители
День России	11.06.2025	Начальник пришкольного лагеря, педагог-организатор, воспитатели.
Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей		
<ul style="list-style-type: none"> ● День Знаний ● Неделя солидарности в борьбе с терроризмом 	01.09.2025 04.09.2025 - 8.09.2025 до 30.09.2024	Я.А. Паневина, Кл. рук-ли 1-11 классов Кл. рук-ли 1-11 классов Кл. рук-ли 1-х классов

<ul style="list-style-type: none"> ● Социальная акция «Помоги пойти учиться» ● «Неделя первоклассников» ● Фотовыставка «Лето в объективе счастья!» ● Международный день памяти жертв фашизма ● День воссоединения донецкой народной республики, луганской народной республики, запорожской области и херсонской области с российской федерацией. День знаний. 	<p>01.09.2025-10.09.2025 до 15.09.2025</p> <p>15.09.2025</p> <p>30.09.2025</p>	<p>Журавлева А.С., Матвеева Ю.М.</p> <p>Журавлева А.С., Бороденко О.С.</p> <p>Журавлева А.С., Бороденко О.С..</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● День пожилого человека: 1-11 классы социальная акция «Букет добра. Каждый из вас сделал наш МИР ярче!» - поздравление жителей микрорайона, посвященное Дню пожилого человека; ● 11 классы – «Ваша мудрость — наши знания. Вместе против мошенников» (социальный видео ролик о финансовой безопасности) ● Фотовыставка "Диалог поколений: В объективе- мудрость!", 1-11 классы ● День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в битве за Кавказ (1943). ● 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953). 	<p>01.10.2025</p> <p>октябрь, 2025</p> <p>9.10.2025</p>	<p>Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Кл. рук-ли 1-11 классов</p> <p>Журавлева А.С., Бороденко О.С.</p> <p>Журавлева А.С., Бороденко О.С.</p>
<p>День Учителя: «Учителя в законе (и не только...» Акция «Сова для мудрого наставника» Танцевальный флешмоб «Педсовет выходит на танцпол!» Гуманитарная акция помощи бездомным животным "Лапа в доброй руке"</p>	<p>03.10.2025</p> <p>в течение октября</p>	<p>9-11-ые классы Классные руководители 9-11-х классов, Я.А. Паневина, Борисова Е.Н., Журавлева А.С., Давыдова Е.В. Руководитель ЦДО Савченко А. С. 1-11 классы, Журавлева А.С.</p>
<p>Экологическая выставка поделок из вторсырья «Хлам-арт: красота из ничего» 1-11 классы</p>	<p>Сдача работ до 29.10.2025.</p>	<p>Я.А. Паневина, классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Фестиваль ГТО</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>ШСК, Матвеева Ю.М.</p>
<p>Экологическая ресурсосберегающая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек»;</p>	<p>в течение октября, 2025</p>	<p>Асатрян Т.Н., Семенищева М.В., классные руководители 1-11 классов.</p>
<p>День матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● конкурс «Семейный челлендж: Миссия выполняема» (родители, учащиеся), 8-11 классы (онлайн трансляция) ● Фотовыставка «Мама в деле!», 1-11 классы ● Кинопоказ "Если бы не ты...", 5-7 классы. 	<p>27.11.2025</p> <p>до 18.11.2025</p> <p>18.11.2025-28.11.2025</p>	<p>Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные рук.8-11 классов Паневина Я.А., классные руководители 1-11 классов Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные рук. 5-7 классов</p>

Фестиваль дружбы народов «МИР вашему дому» (страны БРИКС) 6- 7 классы	06.11.2025	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Жилинская А.В.
Природоохранная акция «Добрая кормушка»	В течение месяца	Классные руководители, Карпова Ю.А.
Конкурс на тему Здорового Образа Жизни: <ul style="list-style-type: none"> ● 1-2 классы – агитка "Детский секрет взрослого здоровья!" (для 10-11 классов) ● 3-4 классы – музыкальная зарядка "Энергетический старт!" ● 5-6 классы – «Сказка ложь, да в ней намек...» ● 7-9классы танцевальный баттл «А вам слабо?» ● 10-11 классы – социальная реклама «Выбери жизнь. Выбери здоровье» ● День народного единства ● День начала Нюрнбергского процесса ● День государственного герба Российской Федерации 	10.11. 2025– 14.11.2025 04.11.2025 20.11.2025 30.11.2025	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Матвеева Ю.М., классные руководители 1- 11 классов Журавлева А.С., Бороденко О.С..
День неизвестного солдата. Урок мужества Камерный хор «Классика и современность» <ul style="list-style-type: none"> ● Социальная акция "Новогодний вернисаж на окнах" 1-11 классы ● Рождественский фестиваль: выставка рисунков ● Школьный Фестиваль Искусств. "Герои нашего времени» 5-11 классы ● Новогоднее представление для 1-4 классов. ● Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек) ● День Героев Отечества ● День Конституции Российской Федерации. 	Сдача работ до 15.01.2026 В течение месяца	Я.А. Паневина, педагоги ДО классные руководители 1- 11 классов Я.А. Паневина, классные руководители 9-11 классов Я.А. Паневина, Борисова Е.Н., классные руководители

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также в рамках реализации вариативного модуля «Дополнительное образование» через содержание программы объединения «Патриотический актив школы 147», участники которого проходили тренинги и обучение на базе школы и посещали тематические мероприятия, организуемые ММАУ ВСЦ «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Воспитанники объединения – активные участники создания школьной музейной экспозиции «Боевая слава России», участники патриотических событий, акций, просветительских проектах на уровне школы, района и города: спартакиады допризывной

молодежи, районного конкурса «Песни и строя», победители муниципального этапа игры «Эрудит» по истории, участники просмотра патриотических фильмов. Воспитанники объединения являются ответственными за проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска флага РФ, выноса флага на торжественных событиях ОУ (Торжественный караул), реализованы следующие КТД и события:

- Уставный урок;
- Уроки исторической памяти. Значимые даты для России, края, города, День народного единства, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности уроки мужества;
- День космонавтики (через систему тематических классных часов);
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Акции: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников труда, «Память» «Письмо солдату», «Обелиск»;
- Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Участие в районных мероприятиях «День призывника», «Спартакиада допризывной молодежи»,
- Участие в акции, посвященной 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим,
- Флешмоб «Поём Победу» в рамках проведения конкурса патриотической песни «Битва хоров»,
- Выступление в библиотеке имени Маршака с литературной гостиной «Муса Джалиль. Поэзия войны»,
- Участие в поисковом движении России,
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»,
- Участие в игре «Арсенал»,
- Участие в городской акции приуроченной к празднованию 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне «Что я знаю о войне»,
- Традиционными остаются мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: прошли акции «Открытка «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», интерактивный проект: «Легендарная «Катюша».

В 2025 году в школе работала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В составе ячейки 63 обучающихся 5-9-х классов. Куратором, ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ, является Медведева О.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: всероссийская акция "Весна в движении", "Армейский чемоданчик" (в рамках всероссийской акции "Защитники Первых"), "Письмо солдату", сбор гуманитарной помощи участникам СВО, всероссийская акция "Читаем на родном" (в рамках международного Дня русского языка), всероссийская акция "Блокадной вечности страница", всероссийская акция "Завтрак для мамы", «В гостях у ученого», «Вызов Первых», «Школьная классика», конкурс «Хранители истории», «Правовой диктант» .

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов в МАОУ «Средняя школа № 147» в 2025 году реализуется Единую модель профориентации на основном и продвинутом уровнях:

Коллектив «Средняя школа № 147» поставил перед собой цель и задачи:

Цель: активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи основного и продвинутого уровней:

- 1) организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- 2) развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях

профессионального образования;

3) информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

4) развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

5) диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Участниками Единой модели профориентации являются: обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций; организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования; организации-работодатели; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

В МАОУ «Средняя школа № 147» Единая модель профориентации реализуется по следующим направлениям:

Направление Единой модели профориентации	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	34 ак.ч	34 ак.ч
Мероприятия профессионального выбора	не менее 12 ак.ч./год	не менее 18 ак.ч./год
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 ак.ч./год	не менее 4 ак.ч./год
Дополнительное образование	Информирование о возможности ДОП (не менее 3 ак.ч/год) Не менее 50% обучающихся 6-11 классов осваивают ДОП	Информирование о возможности ДОП (не менее 3 ак.ч/год) Не менее 70% обучающихся 6-11 классов осваивают ДОП
Профессиональное обучение		Реализация возможности для не менее 1% обучающихся 8-11 классов по программам профессионального обучения не менее 56 ак.ч.
Профильные предпрофессиональные классы		Реализация не менее одного класса

Учителя - предметники за 2025 год провели 5 уроков (основной уровень) и 6 уроков (продвинутый уровень) общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, используя разработанные профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (информатика, математика, английский язык, история, обществознание, география, русский язык, литература, химия, физика, биология) с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» на платформе «Билет в будущее».

В рамках курса внеурочной деятельности в соответствии с примерной рабочей программой проводится курс занятий «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. За 2025 год проведено в 6-11 классах по 16 занятий: профориентационные уроки, практико-ориентированные занятия, диагностики, моделирующие профессиональные онлайн-пробы. Охвачено 638 обучающихся.

В течении 2025 года проведено на платформе «Билет в будущее» 25.09.2025 года Всероссийское родительское собрание по профориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда, на базе образовательной платформы для старшеклассников и их родителей Geekz, очные родительские собрания, 29.11.2025 – Онлайн-конференция «Всероссийская профориентационная конференция: профессии будущего», 09.12.2025 –

Всероссийское родительское собрание «Профессии будущего. 5 образовательных стратегий» на образовательной платформе Учеба.ру. Также родители на платформе «Билет в будущее» проходят семейные тесты, которые помогают лучше понять своего ребёнка и помочь принять взвешенное решение.

Мероприятия профессионального выбора включают в себя ознакомительный и практико-ориентированный форматы.

В рамках реализации региональной программы профориентации молодёжи «Промышленник Сибири», с использованием платформы ПРОМКА: 02.12.2025 года состоялась экскурсия по отделу инжиниринга и прототипирования, знакомство с программами поддержки инновационной деятельности (КРИТБИ) – охват – 34 обучающихся, 18.12.2025 – профориентационная экскурсия на предприятие группы компании «Центр сварки» (Гиперплазма) – 32 обучающихся. Экскурсия на АО «Научно – производственное предприятие «Радиосвязь» - 30 обучающихся.

Выстроена работа с образовательным центром «Маяк», специалистами проводятся мастер – классы для 8-11 классов: «Знакомство с профессиями», «С чего начать выбор профессии?», «Карта поиска себя», «Как сделать осознанный выбор профессии?» (Охват обучающихся – 368).

Создаются условия для организации профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики. (Моделирующие онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее» в соответствии с рабочей программой.). Обучающиеся 6-11 классов принимают участие в «Ярмарке профессиональных проб», специализированной выставке «Образование. Профессия и карьера», в Днях открытых дверей, мастер-классах, профессиональных пробах на базе ССУЗов И ВУЗов, в «ЛИКБЕЗах для поступающих», видеоконференциях, онлайн-встречах с представителями учебных заведений.

С 2024 учебного года выстроена работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет». Обучающиеся 8-9-10 (15 человек) классов в течение учебного года осваивают профориентационную образовательную программу «Агрокласс *«Young businessmen»*», которая дает учащимся возможность познакомиться с профессией менеджера и ее трансформацией в современной рыночной среде. Занятия проходят на базе университета 2 раза в месяц, в результате программы, обучающиеся создадут свой бизнес-план, с которым попробуют выйти на рынок труда.

Педагог – навигатор реализует на базе школы программу внеурочной деятельности «Профориентация» для обучающихся 7-10 классов. Целью которой является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 7 – 10 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально- образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей (охват - 433 обучающихся).

Основной и продвинутой уровни реализации Единой модели профориентации охват обучающихся дополнительным образованием составляет более 70 % обучающихся.

Для реализации программы основного и продвинутого уровней в МАОУ «Средняя школа № 147» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

– Определен заместитель директора по УВР – Бороденко О.С., руководитель структурного подразделения – Борисова Е.Н., ответственный за реализацию профориентационной деятельности, педагоги-навигаторы – Маллер О.Н., Рязанова Т.Д.;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи: Турусина С.Р., Дутов С.Ю.;

– 14.01.2025-10.03.2025гг. - Борисова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников на инженерные направления подготовки», 40 ч., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»;

– 28.10.2025-20.11.2025гг. – Борисова Е.Н. прошла практико-ориентированный (проектный) модуль, направленный на совершенствование навыков и знаний в области

проектной деятельности, а также на поддержку молодежи в выборе будущей профессии., 8 ч., Билет в будущее;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации Единой модели профориентации привлечены партнеры:

- Красноярский техникум индустрии гостеприимства и сервиса;
- Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства;
- Красноярский техникум железнодорожного транспорта;
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности;
- Красноярский медицинский техникум;
- Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права;
- Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева;
- Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства;
- Сибирский институт бизнеса, управления и психологии;
- Красноярский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов;
- Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева;
- Красноярский государственный аграрный университет;
- Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого;
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;
- Центр профессионального самоопределения;
- Российской алюминиевой компании «Русал»;
- Развивающееся машиностроительное предприятие «ОКБ Микрон»;
- Российская золотодобывающая компания ПАО «Полюс»;
- ООО «ТБС-Логистика» (дочернее предприятие ПАО «НК «Роснефть»);
- ООО «Литейно-Прессовый Завод «Сегал».

Формат привлечения партнеров к реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров и на базе МАОУ «Средняя школа №147»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в тематической неделе «Неделя профориентации»;
- экскурсии и мастер-классы в организациях – партнеров ВО и СПО, на предприятиях.
- 2025 год – Практика «Профессиональная ориентация обучающихся 6-11 классов в МАОУ СШ №147» в рамках региональной содержательной экспертизы VI кампании Регионального атласа образовательных практик установлен продвинутый уровень.

Мероприятиями для реализации Единой модели профориентации охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Таблица 5. Профориентационные мероприятия в 2025 году.

Дата	Мероприятие	Ответственный
16.01.2025- 25.12.2025 (каждый четверг)	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление - «Внеурочная деятельность»)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли 6-11 кл.
По отдельному графику	Профессиональная диагностика	Турусина С.Р. Журавлева А.С.
Сентябрь	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Классные рук-ли

10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 259 обучающихся 6-11 классов	Борисова Е.Н. Маллер О.Н. Рязанова Т.Д.
Январь 2025 Сентябрь 2025	Участие в онлайн-диагностиках обучающимися 6–11-х классов (На платформе «Билет в будущее» - «Мои интересы», «Мои ориентиры», «Мои качества», «Мой профиль», «Мои профсреды», «Мои таланты» и разбор результатов), на платформе «Карьера.онлайн» (Информационно Образовательная система), диагностика от Центра профессионального самоопределения. Приняли участие в диагностиках 90% обучающихся 6–11-х классов	Борисова Е.Н. Маллер О.Н. Рязанова Т.Д.
По отдельному графику	Просветительские мероприятия для обучающихся для расширения кругозора о профессиях XXI века «Навигатор будущего»	Борисова Е.Н., Педагог-психолог классные руководители 1-11 классов
Сентябрь	Просветительское мероприятие для обучающихся «Знак ГТО»: плюсы и минусы	Борисова Е.Н. Матвеева Ю.М.
17.03.2025- 21.03.2025	Тематическая неделя «Неделя профориентации» Фестиваль профессий «Мой выбор» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Конкурс стенгазет «В мире профессий»	Борисова Е.Н. Классные руководители
05.11.2025- 14.11.2025	Тематическая неделя «Неделя профориентации», посвященная профессии учителя	Борисова Е.Н.
В течение года	Профориентационные экскурсии, профпробы, мастер-классы (6-8 классы – 30%, 10 классы – 45%, 9 и 11 классы -100%)	Борисова Е.Н.
В течение года	Участие в проекте «Билет в будущее»	Борисова Е.Н. Маллер О.Н. Рязанова Т.Д.
В течение года	Встречи с представителями различных профессий	Борисова Е.Н.
В течение года	Общешкольное событие «День дублёра» в рамках Года педагога и наставника	Савченко А.С. Паневина Я.А. Журавлева А.С. Борисова Е.Н.
В течение года	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Робототехника» для детей 11-13 лет (охват 39 обучающихся), «Школа ведущих» для детей 12-18 лет (охват детей - 37), «ДЮП» для детей 9-10 лет (34 обучающихся), «Проектная деятельность» для детей 15-18 лет (95 обучающихся), «Знакомство с танцем» для детей 7-18 лет (75 обучающихся), «Театральная студия» для детей 8-14 лет (118 обучающихся), Музей «Диалог времён» для детей 12-18 лет (21 обучающийся), «Профилактика ДДТ» для детей 14-18 лет (27 обучающихся), «Кикбоксинг» для детей 7-18 лет (88 обучающихся), ПА «Северный» для детей 14-18 лет (27 обучающихся), Тхэквондо для детей 7-14 лет (18	Машукова Е.М. Педагоги дополнительного образования

	обучающихся), «Шахматы» для детей 7-12 лет (43 обучающихся), «Шашки» для детей 7-12 лет (15 обучающихся), «Волейбол» для детей 12-17 лет (23 обучающихся), «ОФП» для детей 7-18 лет (67 обучающихся), «Фитнес» для детей 7-18 лет (14 обучающихся), «Информационный центр» для детей 12-18 лет (27 обучающихся).	
В течение года	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессии первых» на базе Центра профессионального самоопределения (169 обучающихся)	Борисова Е.Н.
24.11.2025, 27.11.2025	Профориентационные игры для обучающихся «Свое дело», «Майнкрафт»	Борисова Е.Н. Представители ЦПС
В течение года	Профориентационные модули в предметном содержании учебных дисциплин (6-11 классы 5-6 уроков)	Учителя-предметники
Сентябрь	Участие в «Ярмарке профессиональных проб» Центра профессионального самоопределения (204 обучающихся)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
В течение года	Реализация образовательной программы «Агрокласс «Young businessmen», реализуемая в сетевой форме (25 обучающихся)	Борисова Е.Н.
Сентябрь-Ноябрь	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (охват родителей – 100%)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
В течение года	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО (охват обучающихся 9-11 – 80%, 6-8 классов – 50%)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
В течение года	Участие в профориентационных пробах на предприятиях и организациях г. Красноярска (ПАО «Полюс», «ОКБ Микрон», «Сегал», «Красцветмет», «КРИТБИ», «Радиосвязь» (378 обучающихся)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли

Вывод: План реализации Единой модели профориентации за 2025 год реализован в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость

обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоконтроля и укреплению самодисциплины.

Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 75%

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

– художественная («Знакомство с танцем», «Театральная студия», «Изостудия «Мозаика», «Гарденотерапия» (ОВЗ), «В гостях у сказки» (ОВЗ), «Тестопластика» (ОВЗ), «Школа ведущих», «Оригами»);

– физкультурно-спортивная («Шашки», «Шахматы», «Тхэквондо», «Волейбол», «Фитнес», «Футбол», «ОФП», «Кикбоксинг», «Скандинавская ходьба», «Спортивное ориентирование»);

– социально-гуманитарная («ДЮП», «Пескотерапия»(ОВЗ), «Информационный центр», «Игротека», «Проектная деятельность», «Умники и умницы», «Школа вожатых»);

– туристско-краеведческая (Патриотический актив «Северный», «Музейное дело», «Профилактика ДДТ»);

– естественно-научная («Эрудит. 6 класс»)

– техническая («Робототехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 31 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

– художественная («Знакомство с танцем», «Театральная студия», «Изостудия «Мозаика», «В гостях у сказки» (ОВЗ), «Школа ведущих», «Оригами»);

– физкультурно-спортивная («Шашки», «Шахматы», «Тхэквондо», «Волейбол», «Фитнес», «ОФП», «Кикбоксинг», «Скандинавская ходьба», «Спортивное ориентирование», «Легкая атлетика»);

– социально-гуманитарная («ДЮП», «Пескотерапия» (ОВЗ), «Информационный центр», «Игротека», «Проектная деятельность», «Тестопластика» (ОВЗ), «Умники и умницы», «Профилактика ДДТ», «Логоритмика», «Музейное дело», «Гарденотерапия» (ОВЗ))

– туристско-краеведческая (Патриотический актив «Северный», «Туризм»);

– естественно-научная («Эрудит. 6 класс»)

– техническая («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/25 учебного года был проведен ежегодный опрос родителей и обучающихся по вопросам учета их интересов, выявление существующего спроса на направленности и программы дополнительного образования. На тот момент школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

В первом полугодии 2025/26 учебного года на основе полученных данных опроса сетка программ была расширена и скорректирована. Общее количество программ увеличилось до 31.

В социально-гуманитарной направленности произошло обновление: появились программы «Логоритмика». В физкультурно-спортивной направленности, помимо уже действовавших «Спортивного ориентирования» и «Скандинавской ходьбы», была открыта новая программа «Легкая атлетика», что позволило увеличить охват обучающихся

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые тематические проверки, которые проводились, показали, что педагоги используют разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои объединения. Высокий уровень сохранности контингента (охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 75%) обусловлен рядом факторов: учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), создание комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятия различного уровня, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С 14 июня 2024 года в школе функционирует музей «Диалог времен». В рамках музея реализуется программа дополнительного образования «Музейное дело», целью которой является воспитание гражданственности, любви к Родине и бережного отношения к традициям через знакомство с историей.

Основной фонд музея (армейские атрибуты, осколки снарядов, гильзы, исторические фото и документы) позволяет учащимся пробовать силы в научной и общественной деятельности. С сентября 2024 года при музее работает поисковый отряд «Гамаюн» совместно с клубом «45 Гвардейский полк».

Таблица 6. Мероприятия по проекту школьный музей «Диалог времен» в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные, участники
Основной этап			
1	Экспедиция поискового отряда «Гамаюн» в Кировский район Ленинградской области	Апрель-май	Васильев А.П., обучающиеся
2	Комплектование музея, оформление интерьера, создание экспозиций и разделов музея.	В течение всего года	Все участники ОУ
3	Участие в параде 9 мая в колонне реконструкторов	Май	Васильев А.П., обучающиеся
4	Посещение музея в г. Минусинск	Август	Васильев А.П. Шихлинцов Д.С., обучающиеся ОУ
5	Экскурсии по экспозициям музея	1 раз в месяц	Васильев А.П. Шихлинцов Д.С., обучающиеся ОУ
6	Пополнение музея экспозициями	В течение года	Васильев А.П. Шихлинцов Д.С., обучающиеся ОУ
7	Проведение дней единых действий на базе музея: День солидарности в борьбе с терроризмом День пожилых людей День народного единства День героев Отечества День Конституции России День Защитника отечества День космонавтики День Государственного флага День победы ВОВ	В течение года	Шихлинцов Д. С.
8	Проведение внеклассных занятий «Музейные уроки».	В течение года	Васильев А.П. Шихлинцов Д.С., обучающиеся ОУ

9	Анонсирование экспозиций музея через школьный сайт, страницу ВК	В течение года	Латковский А.В.
10	Конкурс рисунков «они ковали победу»	Май	Классные руководители
11	Создание фильма о музее «Школьный музей глазами детей»	Март – апрель	Васильев А.П. Шихлинцов Д. С., обучающиеся ОУ
12	Цикл уроков, посвященных ВОВ, на базе музея.	В течение года	Васильев А.П. Шихлинцов Д. С.
13	Реализация программы ДО «Музейное дело».	В течение года	Васильев А.П. Шихлинцов Д. С.
Заключительный этап			
14	Представление фильма о музее «Школьный музей глазами детей»	Май	Васильев А.П. Шихлинцов Д. С., обучающиеся ОУ
15	Представление результатов работы проекта «школьный музей Диалог времен» на августовском педсовете	Август	Васильев А.П. Шихлинцов Д. С.
16	Анализ полученных результатов работы школьного музея «Диалог времен».	Июнь	Администрация

Таблица 7. Мероприятия ШСК «Искра» в 2025 году.

№	Мероприятие	Уровень соревнований	Результат	Дата и время проведения	Кол-во участников
1	Соревнование по Пионерболу между параллелями 5-6 классов	школьный	<u>5 классы</u> I место – 5 «Б» II место – 5 «В» III место – 5 «А» <u>6 классы</u> <u>I место – 6 «А»</u> <u>II место – 6 «В»</u> <u>III место – 6 «Е»</u>	22.01.2025	48 человек
2	Новогодний турнир по волейболу среди обучающихся 9-11 классов	школьный	I место – команда «Вымпел» II место – команда «Старт» III место – команда «Победа» IV место – команда «Союз»	31.01.2025	16 человек
3	Папа, мама, я — спортивная семья посвящённый Дню защитника Отечества	школьный	I место - команда «Атлеты» 1 «А» класса II место - команда «МТС» 1 «Г» класса III место - команда «Пингвины» 1 «Б» класса	12.02.2025	18 человек

4	Турнир по футболу среди 6-7 классов в рамках ПСИ	школьный	6 «В» - I место 6 «А» - II место «Команда» - III место 6 «Г» - IV место 7 «Б» - V место 7 «А» - VI место	09.04.2025	36 человек
5	Сдача нормативов ГТО	школьный	участие	11.04.2025	35 человек
6	Спортивное мероприятие «Весёлая скакалка».	школьный	1Б - I место, 13 1А - II место, 5 1В - III место, 6 2А - I место, 15 2Б - II место, 17 2Г - III место, 11 2В - IV место, 4 3А - I место, 18 3С - II место, 18 3В - III место, 16 3Б - IV место, 7 4С - I место, 13 4Б - II место, 12 4А - III место, 14 4В - IV место, 8	26.12.2025г.	177 человек
7	«Новогодний турнир по волейболу»	школьный	I место - 10А II место - 9Б III место - 9В и 11Б V место - 9А	30.12.2025г.	46 человек
	Всего				376 человек

Знаки отличия ГТО обучающихся МАОУ СШ№147, полученные в 2025 году

Знак отличия (по вертикали), ступени (по горизонтали)	I	II	III	IV	V	всего
золото		1111	11	1	1	8
серебро	1			11		3
бронза	11			1		3
Общее количество знаков отличия						14

Вывод: Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, по триместрам. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Расписание уроков составляется с учетом Методических рекомендаций к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности для 1 классов

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1281
	– начальная школа	488
	– основная школа	678
	– средняя школа	115
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	13
	– об основном общем образовании	11
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	8
	– в средней школе	7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучающихся	Категория				Показатели	
		5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %

2	116	9	71	34	2	98,28	68,97
3	142	8	60	71	3	97,89	47,89
4	118	22	60	36	0	100,00	69,49
Итого 1-4	484	39	191	141	5	98,97	61,17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году, то можно отметить:

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,04% (в 2024-м был 55,13 %),
- процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился незначительно - на 0,64% (в 2024-м – 8,69%),
- процент учащихся, окончивших на «4», увеличился на 5,45% (в 2024-м – 34,01%),
- успеваемость повысилась на 0,45%.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучающихся	Категория					Показатели	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
5	145	8	61	76	0	0	100,00	47,59
6	133	1	46	84	2	0	98,50	35,34
7	129	10	41	77	1	0	99,22	39,53
8	105	4	34	67	0	0	100,00	36,19
9	157	5	53	99	0	0	100,00	36,94
Итого 5-9	669	28	235	403	3	0	99,55	39,31

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,53% (в 2024-м был 38,78 %),
- процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,61% (в 2024-м – 5,79%);
- процент учащихся, окончивших на «4», увеличился на 2,13% (в 2024-м – 32,99%),
- успеваемость повысилась на 0,42%.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Класс	Всего обучающихся	Категория					Показатели	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
10	59	8	29	22	0	0	100,00	62,71
11	56	4	11	41	0	0	100,00	26,79
Итого 10-11	115	12	40	63	0	0	100,00	45,22

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,63% (в 2024-м был 46,85 %),
- процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,42% (в 2024-м – 9,01%);
- процент учащихся, окончивших на «4», снизился на 3,04% (в 2024-м – 37,83%).

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	159	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на дому	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	158	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	158	56
Количество обучающихся, получивших аттестат	147	54
Количество обучающихся, не получивших аттестат	11	2

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло МАОУ «Средняя школа № 147» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 158 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 – 2025 учебном году в учреждении обучалось 159 ученика 9-х классов. Все были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Таблица 14. Результаты ОГЭ-2025

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Ср.балл (школа)	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	157	3,4	93% (12 чел. на осень)	38,2%
2	Математика	157	3,9	93% (12 чел. на осень)	80,3%
3	Литература	2	4	100%	100%
4	География	112	4,15	89,3% (13 чел. на осень)	81,3%
5	Обществознание	56	3,3	92,9% (5 чел. на осень)	32,1%
6	Физика	7	4,3	100%	71,4%
7	Биология	39	3,6	92,3% (3 чел. на осень)	64,1%
8	История	8	3,4	37,5%	100%
9	Химия	4	3,5	100%	50%
10	Информатика	72	3,7	97,2% (2 чел. на осень)	62,5%
11	Англ. язык	11	3,7	100%	72,7%

Аттестаты об основном общем образовании

- ПОЛУЧИЛИ аттестат: 147 человек (93%), из них 8 – с отличием (5,45%).
- НЕ ПОЛУЧИЛИ аттестат: 11 человек (7%)
- НЕ ДОПУЩЕНО к прохождению ГИА-9: 0 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (56 человека) были допущены к ГИА.

В таблице представлены средние результаты по школе: красным цветом – снижение балла по сравнению с прошлым учебным годом, зеленым цветом – повышение балла по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ – 2025.

№ п/п	Предмет	Мин-я граница	Ср.балл ЕГЭ-2023 (школа)	Кол-во сдававших ЕГЭ-2023	НЕ набрали мин.балл 2023	Ср.балл ЕГЭ-2024 (школа)	Кол-во сдававших ЕГЭ-2024	НЕ набрали мин.балл 2024	Ср.балл ЕГЭ-2025 (школа)	Кол-во сдававших ЕГЭ-2025	НЕ набрали мин.балл 2025
1	Русский язык	24	65	64	0	56,6	53	0	54,6	56	0
2	Матем. проф.	27	47	33	3	40	38	7	59,5	30	1
3	Литература	32	79	3	0	46,6	5	0	65	2	0
4	История	32	45	6	2	39,3	6	2	38,1	8	1
5	Обществознание	42	50	32	11	36,64	39	23	44,7	23	8
6	Физика	36	47	7	1	57	5	0	67,3	11	1
7	Химия	36	59	4	1	39,3	9	4	17	1	1
8	Биология	36	44	14	6	46,22	9	3	31	3	2
9	География	37	64	1	0	39	1	0	25	1	1
10	Информатика	40	49	17	5	-	-	-	52,3	19	4
11	Англ. язык	22	73	9	0	61,6	8	0	60,3	4	0
12	Матем. база	3	3,8	31	3	3,76	31	0	3,4	26	1

Аттестаты о среднем общем образовании

– ПОЛУЧИЛИ аттестат: 54 человек (96,4%), из них 7 – с отличием (13%): 5 аттестатов I степени, 2 аттестата II степени.

– НЕ ПОЛУЧИЛИ аттестат: 2 человека (3,6%).

Таблица 16. Количество медалистов за последние четыре года

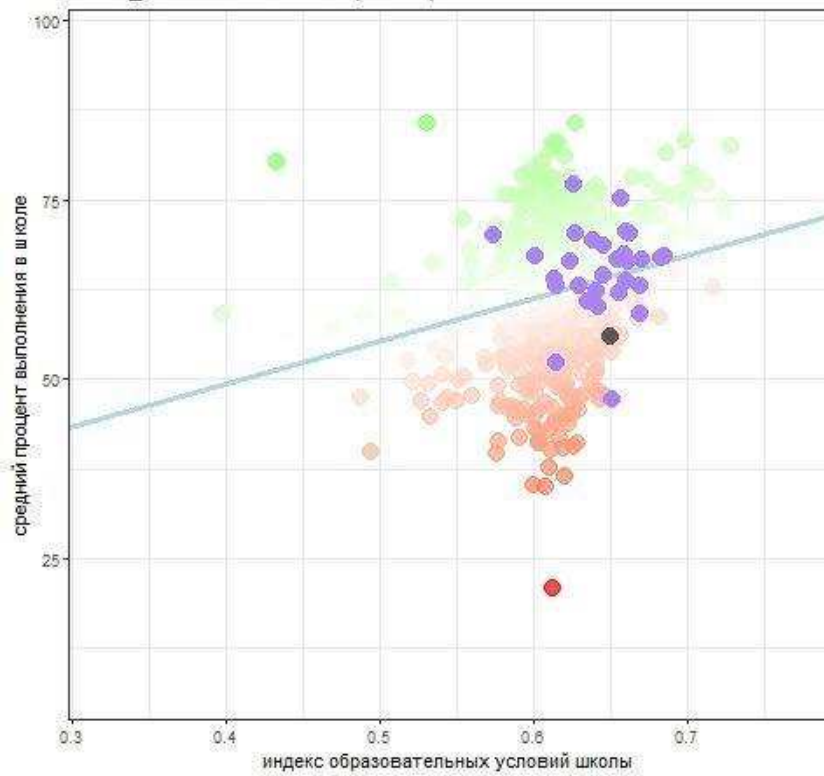
Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
9	6	2	5 (2+3)	7(5+2)

В 2024 году были изменены условия получения аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении». В соответствии с приказами Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" и от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей» в 2024 году выпускники 11-х классов могли претендовать на получение аттестата с отличием и медалей за "За особые успехи в учении" I и II степеней. Из 56 выпускников 11-х классов 5 получили аттестат с отличием красного цвета и медаль "За особые успехи в учении" I степени, 2 - аттестат с отличием голубого цвета и медаль "За особые успехи в учении" II степени. В общей сложности 7 учащихся (13%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

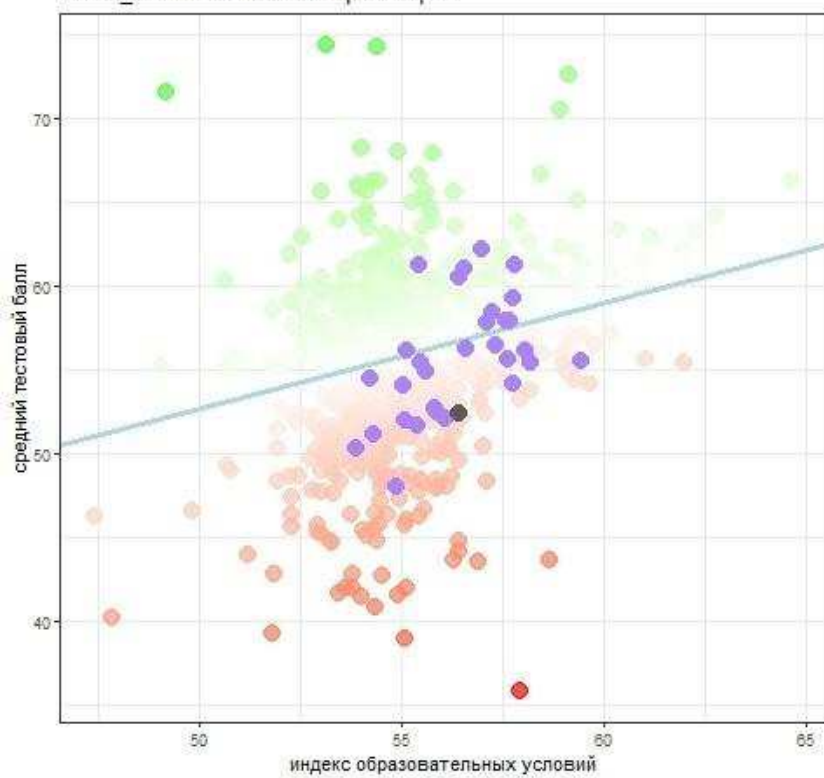
Результаты регионального мониторинга

КДР4 и КДР6 с учетом индекса образовательных условий представлены на диаграмме (результаты МАОУ СШ № 147 обозначены темно-серой точкой, другие школ муниципалитета – фиолетовыми точками - на фоне всех школ региона).

Результаты КДР4 по читательской грамотности. 2025
61470_МАОУ СШ №147 г.Красноярск



Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2025-2026
61470_МАОУ СШ №147 г.Красноярск



Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности МАОУ СШ № 147 показали, что результаты ниже ожидаемых.

Результаты ВПР

Таблица 17. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2025 года

Статистика по отметкам		ВПР Русский язык 4							
Максимальный первичный балл:	24								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31			
Красноярский край	896	34805	6,4	37,85	42,78	12,97	19,11	71,12	9,77
город Красноярск	112	14483	5,94	35,21	44,12	14,73	19,95	70,32	9,74
МАОУ "Средняя школа № 147"		114	21,93	34,21	39,47	4,39	65,79	27,19	7,02

Статистика по отметкам		ВПР Математика 4							
Максимальный первичный балл:	18								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96			
Красноярский край	897	34909	1,86	23,41	49,22	25,51	8,67	66,94	24,38
город Красноярск	112	14642	1,67	20,45	48,69	29,18	8,91	65,07	26,02
МАОУ "Средняя школа № 147"		114	7,89	26,32	47,37	18,42	35,96	53,51	10,53

Статистика по отметкам		ВПР Окружающий мир 4							
Максимальный первичный балл:	32								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

							Отметка по журналу) %	Отметке по журналу) %	Отметка по журналу) %
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72			
Красноярский край	820	22590	0,48	18,35	58,12	23,05	10,97	70,15	18,88
город Красноярск	112	8050	0,51	15,81	56,51	27,17	11,19	70,02	18,78
МАОУ "Средняя школа № 147"		60	1,67	13,33	46,67	38,33	10	66,67	23,33

Статистика по отметкам		ВПР Английский язык 4							
Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56			
Красноярский край	262	6427	4,56	30,75	48,9	15,79	27,87	61,01	11,12
город Красноярск	98	3438	4,39	29,26	49,97	16,38	29,03	58,78	12,19
МАОУ "Средняя школа № 147"		28	3,57	42,86	42,86	10,71	60,71	35,71	3,57

Статистика по отметкам		ВПР Литературное чтение 4							
Максимальный первичный балл:	22								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79			
Красноярский край	240	5517	2,48	30,38	51,48	15,66	29,12	65,08	5,8
город Красноярск	91	2915	2,33	28,71	51,7	17,26	31,23	63,66	5,11

МАОУ "Средняя школа № 147"		27	0	33,33	66,67	0	59,26	40,74	0
----------------------------	--	----	---	-------	-------	---	-------	-------	---

Статистика по отметкам		ВПР Русский язык 5							
Максимальный первичный балл:	24								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4			
Красноярский край	858	33793	16,44	41,5	30,17	11,89	28,89	64,18	6,92
город Красноярск	111	13605	15,5	40,01	32,09	12,4	29,68	63,89	6,43
МАОУ "Средняя школа № 147"		141	65,96	25,53	4,96	3,55	85,11	12,06	2,84

Статистика по отметкам		ВПР Математика 5							
Максимальный первичный балл:	24								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28			
Красноярский край	858	33643	10,08	41,3	35,8	12,82	23,77	67,08	9,16
город Красноярск	111	13536	9,06	38,76	37,37	14,81	23,12	66,96	9,91
МАОУ "Средняя школа № 147"		140	31,43	32,86	28,57	7,14	54,29	37,86	7,86

Статистика по отметкам		ВПР Биология 5							
------------------------	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	43								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92			
Красноярский край	826	24808	3,25	42,78	45,86	8,12	30,21	63,79	6
город Красноярск	111	8990	2,89	38,88	48,29	9,94	30,38	64,1	5,52
МАОУ "Средняя школа № 147"		81	6,17	60,49	29,63	3,7	70,37	28,4	1,23

Статистика по отметкам	ВПР История 5								
Максимальный первичный балл:	16								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06			
Красноярский край	792	22047	6,13	38,79	41,2	13,87	27,05	63,23	9,71
город Красноярск	111	7731	6,04	35,44	42,22	16,3	29,33	60,96	9,7
МАОУ "Средняя школа № 147"		84	4,76	46,43	35,71	13,1	54,76	42,86	2,38

Статистика по отметкам	ВПР География 5								
Максимальный первичный балл:	20								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69			
Красноярский край	293	8508	4,49	42,98	44,53	7,99	30,67	63,82	5,52
город Красноярск	104	4407	4,7	40,75	45,2	9,35	31,15	63,53	5,31
МАОУ "Средняя школа № 147"		58	3,45	55,17	32,76	8,62	53,45	43,1	3,45

Статистика по отметкам		ВПР Английский язык 5								
Максимальный первичный балл:		25								
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка		11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68			
Красноярский край		254	6364	13,76	41,58	36,85	7,81	40,8	55,42	3,77
город Красноярск		94	3229	13,01	38,59	39,58	8,83	39,45	56,21	4,34
МАОУ "Средняя школа № 147"			31	22,58	41,94	32,26	3,23	61,29	38,71	0

Статистика по отметкам		ВПР Литература 5								
Максимальный первичный балл:		17								
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка		10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08			
Красноярский край		220	4915	11,72	34,65	36,32	17,31	34,67	58,03	7,3
город Красноярск		85	2545	11,87	32,22	35,99	19,92	34,07	57,52	8,41

МАОУ "Средняя школа № 147"		23	13,04	78,26	8,7	0	34,78	65,22	0
----------------------------	--	----	-------	-------	-----	---	-------	-------	---

Статистика по отметкам		ВПР Русский язык 6								
Максимальный первичный балл:		25								
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка		35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87			
Красноярский край		863	33889	12,3	39,49	33,64	14,57	21,71	65,38	12,9
город Красноярск		111	13436	11,6	37,79	34,59	16,02	22,75	64,17	13,08
МАОУ "Средняя школа № 147"			130	16,92	55,38	23,08	4,62	43,08	46,15	10,77

Статистика по отметкам		ВПР Математика 6								
Максимальный первичный балл:		24								
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка		35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59			
Красноярский край		864	33758	11,89	51,58	29,93	6,6	28,41	65,6	6
город Красноярск		111	13388	10,68	49,89	31,58	7,85	28,5	64,32	7,17
МАОУ "Средняя школа № 147"			131	15,27	75,57	7,63	1,53	64,12	33,59	2,29

Статистика по отметкам		ВПР Биология 6								
------------------------	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	42								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66			
Красноярский край	636	16472	4,48	46,95	42,09	6,48	29,12	64,85	6,03
город Красноярск	110	6627	3,92	43,28	45,41	7,39	29,55	64,5	5,95
МАОУ "Средняя школа № 147"		61	14,75	72,13	13,11	0	60,66	36,07	3,28

Статистика по отметкам	ВПР История 6								
Максимальный первичный балл:	17								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6			
Красноярский край	550	10901	6,9	43,33	41,31	8,47	26,09	64,89	9,02
город Красноярск	109	3879	6,99	40,71	42,02	10,29	27,99	61,23	10,78
МАОУ "Средняя школа № 147"		45	17,78	62,22	20	0	57,78	42,22	0

Статистика по отметкам	ВПР География 6								
Максимальный первичный балл:	19								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63			
Красноярский край	625	17012	3,12	45,43	44,13	7,32	28,58	65,03	6,39
город Красноярск	110	6650	2,68	40,53	47,85	8,95	28,78	64,57	6,65
МАОУ "Средняя школа № 147"		64	4,69	51,56	42,19	1,56	81,25	17,19	1,56

Статистика по отметкам		ВПР Английский язык 6							
Максимальный первичный балл:		25							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18			
Красноярский край	259	5945	12,84	41,49	36,58	9,09	36,6	57,41	5,99
город Красноярск	91	2848	13,62	36,2	38,9	11,27	38,64	54,34	7,02
МАОУ "Средняя школа № 147"		32	0	18,75	59,38	21,88	34,38	53,13	12,5

Статистика по отметкам		ВПР Обществознание 6							
Максимальный первичный балл:		20							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89			
Красноярский край	612	11362	11,06	46,19	33,64	9,11	40,59	56,13	3,28
город Красноярск	108	3866	10,71	43,74	34,45	11,1	44,02	52,77	3,21
МАОУ "Средняя школа № 147"		31	16,13	67,74	16,13	0	96,77	0	3,23

Статистика по отметкам	ВПР Литература 6								
Максимальный первичный балл:	17								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02			
Красноярский край	232	5275	13,86	33,93	33,82	18,39	35,95	56,94	7,11
город Красноярск	90	2703	13,13	32,93	34	19,94	37,59	55,72	6,7
МАОУ "Средняя школа № 147"		19	26,32	42,11	26,32	5,26	57,89	31,58	10,53

Статистика по отметкам	ВПР Русский язык 7								
Максимальный первичный балл:	23								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69			
Красноярский край	857	31433	14,52	40,74	30,28	14,46	21,59	65,25	13,16
город Красноярск	111	12148	14,06	37,87	31,92	16,14	22,56	64,04	13,41
МАОУ "Средняя школа № 147"		122	22,13	45,08	19,67	13,11	45,08	48,36	6,56

Статистика по отметкам	ВПР Математика 7								
Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

							Отметка по журналу) %	Отметке по журналу) %	Отметка по журналу) %
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76			
Красноярский край	845	30046	10,36	53	30,84	5,79	21,55	71,39	7,06
город Красноярск	111	11771	9	49,85	33,97	7,18	21,33	70,33	8,34
МАОУ "Средняя школа № 147"		125	12	61,6	24,8	1,6	48	48,8	3,2

Статистика по отметкам		ВПР Физика 7							
Максимальный первичный балл:	18								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07			
Красноярский край	501	9773	8,4	56,99	30,43	4,17	28,18	66,63	5,19
город Красноярск	105	3645	6,28	55,39	33,64	4,69	26,44	66,89	6,67
МАОУ "Средняя школа № 147"		20	25	65	10	0	50	40	10

Статистика по отметкам		ВПР Информатика 7							
Максимальный первичный балл:	19								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97			
Красноярский край	200	4356	4,25	34,07	47,98	13,71	32,13	60,86	7,01
город Красноярск	75	2177	4,04	31,33	47,77	16,86	34,07	58,21	7,72

МАОУ "Средняя школа № 147"		54	7,41	29,63	37,04	25,93	37,04	57,41	5,56
----------------------------	--	----	------	-------	-------	-------	-------	-------	------

Статистика по отметкам		ВПР Биология 7								
Максимальный первичный балл:		45								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77				
Красноярский край	388	7626	4	43,55	43,44	9,01	24,88	65,48	9,64	
город Красноярск	98	3070	3,75	41,3	44,33	10,62	26,43	64,48	9,09	
МАОУ "Средняя школа № 147"		22	9,09	68,18	18,18	4,55	54,55	45,45	0	

Статистика по отметкам		ВПР История 7								
Максимальный первичный балл:		20								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45				
Красноярский край	577	10727	6,83	44,84	38,01	10,32	25,51	63,92	10,57	
город Красноярск	106	3577	6,35	42,02	39,53	12,11	26,87	61,92	11,21	
МАОУ "Средняя школа № 147"		54	11,11	37,04	25,93	25,93	55,56	42,59	1,85	

Статистика по отметкам		ВПР География 7								
------------------------	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	19								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16			
Красноярский край	502	9060	4,96	48,22	39,51	7,31	28,29	65,48	6,23
город Красноярск	105	3068	3,72	44,95	42,76	8,57	30,38	64,02	5,61
МАОУ "Средняя школа № 147"		24	0	50	45,83	4,17	54,17	41,67	4,17

Статистика по отметкам	ВПР Английский язык 7								
Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61			
Красноярский край	242	5347	13,04	39,57	37,02	10,38	33,17	60,77	6,06
город Красноярск	90	2582	11,77	36,18	40,47	11,58	32,9	60,97	6,12
МАОУ "Средняя школа № 147"		20	0	45	55	0	20	80	0

Статистика по отметкам	ВПР Обществознание 7								
Максимальный первичный балл:	19								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29			
Красноярский край	588	10749	12,55	49,93	30,15	7,38	40,75	55,91	3,35
город Красноярск	110	3670	11,06	47,68	32,43	8,83	41,63	55,04	3,33
МАОУ "Средняя школа № 147"		25	20	48	32	0	96	4	0

Статистика по отметкам	ВПР Литература 7								
Максимальный первичный балл:	17								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17			
Красноярский край	197	4310	13,87	36,47	32,32	17,33	31,96	60,17	7,87
город Красноярск	79	2186	14	34,77	33,21	18,02	32,4	60,27	7,32
МАОУ "Средняя школа № 147"		24	12,5	58,33	29,17	0	25	75	0

Статистика по отметкам	ВПР Русский язык 8								
Максимальный первичный балл:	29								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51			
Красноярский край	837	29937	16,83	44,43	28,23	10,52	26,41	65,08	8,51
город Красноярск	107	11126	16,01	42,6	29,04	12,35	27,28	62,91	9,82

МАОУ "Средняя школа № 147"		103	24,27	58,25	15,53	1,94	66,02	32,04	1,94
----------------------------	--	-----	-------	-------	-------	------	-------	-------	------

Статистика по отметкам		ВПР Математика 8							
Максимальный первичный балл:	24								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03			
Красноярский край	829	28843	8,57	53,73	32,43	5,27	19,46	72,07	8,47
город Красноярск	107	10773	7,84	49,64	36,13	6,4	20,04	69,39	10,58
МАОУ "Средняя школа № 147"		105	9,52	48,57	35,24	6,67	34,29	51,43	14,29

Статистика по отметкам		ВПР Физика 8							
Максимальный первичный балл:	18								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37			
Красноярский край	401	7375	8,28	56,98	30,49	4,24	28,99	65,86	5,15
город Красноярск	94	2660	6,95	52,89	33,95	6,2	27,98	64,46	7,56
МАОУ "Средняя школа № 147"		26	7,69	65,38	19,23	7,69	69,23	30,77	0

Статистика по отметкам	ВПР Химия 8								
Максимальный первичный балл:	36								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13			
Красноярский край	391	7188	5,86	43,96	37,47	12,71	15,48	68,75	15,77
город Красноярск	93	2547	5,58	41,34	38,48	14,61	14,95	67,74	17,31
МАОУ "Средняя школа № 147"		24	0	25	54,17	20,83	25	41,67	33,33

Статистика по отметкам	ВПР Биология 8								
Максимальный первичный балл:	47								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91			
Красноярский край	292	5107	2,7	39,89	44,25	13,16	20,47	66,32	13,21
город Красноярск	80	2121	2,5	36,73	46,25	14,52	20,58	66,35	13,07
МАОУ "Средняя школа № 147"		28	0	39,29	53,57	7,14	50	39,29	10,71

Статистика по отметкам	ВПР История 8								
Максимальный первичный балл:	18								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	Понизили (Отметка < (Отметка =	Подтвердили (Отметка =	Повысили (Отметка >

							Отметка по журналу) %	Отметке по журналу) %	Отметка по журналу) %
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56			
Красноярский край	548	9979	4,37	42,66	42,23	10,75	21,33	66,74	11,93
город Красноярск	107	3298	4,34	39,81	43,69	12,16	23,22	64,66	12,11
МАОУ "Средняя школа № 147"		24	8,33	37,5	50	4,17	45,83	45,83	8,33

Статистика по отметкам		ВПР География 8							
Максимальный первичный балл:	20								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91			
Красноярский край	400	7326	4,42	44,24	45,55	5,79	26,99	66,1	6,91
город Красноярск	93	2342	3,44	40,24	48,19	8,13	27,44	65,38	7,18
МАОУ "Средняя школа № 147"		23	0	43,48	56,52	0	47,83	47,83	4,35

Статистика по отметкам		ВПР Английский язык 8							
Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38			
Красноярский край	236	5201	14,8	41,36	34,74	9,09	36,14	57,72	6,14
город Красноярск	85	2367	13,22	37,68	38,45	10,65	35,19	57,03	7,77

МАОУ "Средняя школа № 147"		24	8,33	12,5	75	4,17	29,17	58,33	12,5
----------------------------	--	----	------	------	----	------	-------	-------	------

Статистика по отметкам		ВПР Обществознание 8							
Максимальный первичный балл:	22								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67			
Красноярский край	584	10213	13,93	49,92	29,97	6,18	40,96	56,1	2,94
город Красноярск	107	3270	13,39	47,49	31,83	7,28	43,37	54,15	2,48
МАОУ "Средняя школа № 147"		27	3,7	33,33	25,93	37,04	44,44	55,56	0

Статистика по отметкам		ВПР Литература 8							
Максимальный первичный балл:	17								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3			
Красноярский край	199	4153	12,47	36,77	32,6	18,16	32,35	58,95	8,7
город Красноярск	77	2039	12,21	34,72	32,12	20,94	33,09	57,93	8,98
МАОУ "Средняя школа № 147"		24	4,17	62,5	33,33	0	45,83	50	4,17

Статистика по отметкам		ВПР Русский язык 10							
Максимальный первичный балл:	20								

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21			
Красноярский край	693	14399	8,34	32,22	42	17,44	18,75	65,39	15,87
город Красноярск	102	5389	8,39	30,99	42,62	18	17,92	63,56	18,52
МАОУ "Средняя школа № 147"		56	3,57	8,93	39,29	48,21	7,14	35,71	57,14

Статистика по отметкам	ВПР Математика 10								
Максимальный первичный балл:	22								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71			
Красноярский край	693	14472	6,86	48,84	38,96	5,34	26,31	65,25	8,44
город Красноярск	102	5436	6,11	47,67	40,28	5,94	24,96	62,75	12,29
МАОУ "Средняя школа № 147"		57	5,26	59,65	35,09	0	59,65	33,33	7,02

Статистика по отметкам	ВПР Химия 10								
Максимальный первичный балл:	32								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77			
Красноярский край	311	4607	3,14	29,62	43,55	23,69	16,49	65,44	18,07
город Красноярск	69	1756	3,23	29,1	44,11	23,56	13,88	65,7	20,42

МАОУ "Средняя школа № 147"		31	0	3,23	29,03	67,74	9,68	41,94	48,39
----------------------------	--	----	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Статистика по отметкам		ВПР История 10							
Максимальный первичный балл:		27							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16			
Красноярский край	245	3546	2,99	25,68	48,04	23,29	23,41	64,52	12,07
город Красноярск	52	1301	3,31	25,75	46,73	24,21	23,77	61,65	14,58
МАОУ "Средняя школа № 147"		23	0	17,39	56,52	26,09	52,17	30,43	17,39

Статистика по отметкам		ВПР География 10							
Максимальный первичный балл:		23							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41			
Красноярский край	305	4836	1,67	26,32	52,94	19,07	30,64	60,89	8,46
город Красноярск	66	1752	1,43	21,58	55,08	21,92	25,2	63,14	11,66
МАОУ "Средняя школа № 147"		24	0	4,17	45,83	50	37,5	50	12,5

Статистика по отметкам									
ВПР Литература 10									
Максимальный первичный балл:	29								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07			
Красноярский край	216	3281	12,22	33,71	33,07	21	34,41	55,47	9,12
город Красноярск	47	1197	14,7	31,75	30,83	22,72	37,84	49,71	12,45
МАОУ "Средняя школа № 147"		29	17,24	41,38	17,24	24,14	51,72	41,38	6,9

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

в 4-х классах по русскому языку – 65,79% обучающихся, по математике – 35,96%, по окружающему миру – 10%, по английскому языку – 60,71%, по литературному чтению – 59,26%.

в 5-х классах по русскому языку – 85,11% обучающихся, по математике – 54,29%, по биологии – 70,37%, по истории – 54,76%, по географии – 53,45%, по английскому языку – 61,29%, по литературе – 34,78%.

в 6-х классах по русскому языку – 43,08% обучающихся, по математике – 64,12%, по биологии – 60,66%, по истории – 57,78%, по географии – 81,25%, по английскому языку – 34,38%, по обществознанию – 96,77%, по литературе – 57,89%.

в 7-х классах по русскому языку – 45,08% обучающихся, по математике – 48%, по физике – 50%, по информатике – 37,04%, по биологии – 54,55%, по истории – 55,56%, по географии – 54,17%, по английскому языку – 20%, по обществознанию – 96%, по литературе – 25%.

в 8-х классах по русскому языку – 66,02% обучающихся, по математике – 34,29%, по физике – 29,23%, по химии – 25%, по биологии – 50%, по истории – 45,83%, по географии – 47,83%, по английскому языку – 29,17%, по обществознанию – 44,44%, по литературе – 45,83%.

в 10-х классах по русскому языку – 7,14% обучающихся, по математике – 59,65%, по химии – 9,68%, по истории – 52,17%, по географии – 37,5%, по литературе – 51,72%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием метапредметных умений и навыков;
- требования нормативных документов по учебным предметам учителями выполняются не в полном объеме.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СШ № 147 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного этапов.

Весна 2025 года ознаменовалась участием обучающихся в творческих, спортивных и научно-технических конкурсах муниципального и Всероссийского уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году показали значительный прирост количества участников: с 187 обучающихся в 2024-2025 до 290 обучающихся в 2025-2026 году, что составило прирост на 64 %. При этом, следует заметить, что качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым годом. Всего на муниципальный уровень в 2024/25 году вышло 17 человек, а в 2025/26 уже 47 человек. Знаковым является наличие призера Регионального уровня ВсОШ по немецкому языку (11 класс).

Команда «Алмаз» приняла участие в интеллектуальной игре «Эрудит» по географии. Обучающиеся начальной школы стали победителями и призерами городской олимпиады по оригами. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в олимпиаде школьников ТИИМ.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. По результатам данного анализа, можно сказать, что наблюдается тенденция увеличения качественных и количественных показателей. Потенциал развития наблюдается у обучающихся, задействованных в кружках и секциях дополнительного образования школы. Основные результативные направления за отчетный период: искусство, техническое творчество, иностранные языки, точные науки. Согласно данным, за 2025/26 учебный год доля обучающихся, хотя бы раз задействованных в каких-либо интеллектуальных мероприятиях составляет 80 %.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	120	78	0	42	56	35	15	6	0
2022	98	53	9	36	50	38	10	0	0
2023	95	54	5	36	63	41	20	0	0
2024	127	58	6	63	53	34	16	3	0
2025	147	86	7	54	54	29	20	4	1

В 2025 году 99,16 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Двум обучающимся с ОВЗ пролонгировали обучение на уровне НОО по заявлению родителей. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 147 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы и с учетом "Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования" (письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 N ОК-1656/03 "О направлении рекомендаций").

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ № 147 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

– Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2025 года в школе работают 88 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в МАОУ СШ № 147 в 2025 году 48 педагогов разработали индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

С целью внедрения требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ФОП, в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров за 2025 год прошли курсы повышения квалификации:

- содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ - 1 педагог;
- организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ - 1 педагог;
- профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода - 1 педагог;
- проектирование деятельности психолого-педагогического консилиума в инклюзивной образовательной организации - 1 педагог;

- разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики - 1 педагог;
- оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях - 1 педагог;
- преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО - 3 педагога;
- по преподаваемому предмету/профилю – 10 педагогов;
- подготовка экспертов ОГЭ предметных комиссий – 5 педагогов;
- подготовка членов ГЭК, руководителя ППЭ, технических специалистов и организаторов ЕГЭ - 29 педагогов.

Таблица 19. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»	Мансумова В.Т., педагог-дефектолог	Участие

В 2025 году МАОУ СШ № 147 продолжалась работа по внедрению и освоению эффективных практик наставнической деятельности. Программа наставничества в МАОУ СШ № 147 реализуется в соответствии с дорожной картой плана мероприятий целевой модели наставничества.

Количество наставнических пар составило 11, в рамках работы площадки организовано и проведено 5 мероприятий.

Таблица 20. Количественные данные о молодых и новых педагогах МАОУ СШ № 147 в 2024-2025 учебном году

	На 01. 09.2024	на 31.05.2025
Количество молодых педагогов (3-5 лет)	3	11
Количество молодых педагогов менее 3 лет	11	9
Студенты 2 и 3 курса Педагогического колледжа № 1, проходящие педагогическую и дипломную практики	8	15
Аттестовано за год на 1 категорию (количество)	3	2
Новых педагогических сотрудников	7	8

Выполнены следующие задачи:

- изучить и освоить новые формы, методы и приемы по адаптации молодых и новых специалистов в коллективе,
- внедрить в наставническую деятельность новые формы, методы и приемы работы,
- проанализировать полученные результаты,
- внести (при необходимости) коррективы в программу наставничества,
- оформить результаты внедрения форм, методов и приемов адаптации молодых и новых педагогов в методические рекомендации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СШ № 147 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СШ № 147, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 20 педагогов:

- 10 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

На категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» не аттестовывались.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 32 педагога – высшая квалификационная категория;
- 20 педагогов – первая квалификационная категория;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 15 педагогов – молодые специалисты.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Средняя школа № 147» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33778 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17644 единиц в год;
- объем учебного фонда – 47265 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24878	13013
2	Педагогическая	67	20
3	Художественная	7958	3405
4	Справочная	15	15
5	Языковедение, литературоведение	8	4
6	Естественно-научная	308	202
7	Техническая	32	32
8	Общественно-политическая	512	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 135 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За счет бюджетных средств осуществляется подписка на периодические издания.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета труда (технологии);
- кабинет ИЗО;
- два кабинета музыки.
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим», масса-габаритным макетом автомата АК-74, плакатами, методической литературой и др. учебными пособиями согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").

В Школе есть два учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ и одна игровая комната для лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный электрическим подъемником.

На первом этаже школы оборудованы три спортивных зала, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Плоскостные спортивные сооружения на территории школы включают в себя два футбольных поля. Асфальтированная беговая дорожка. Площадка для волейбола и площадка под каток в зимнее время. Так же присутствуют сооружения малых архитектурных форм для занятия физической культурой и спортом: турникеты, наклонных поверхности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ, детских наград и наград классу. Кабинеты оформлены эстетично.

Ежегодно проводится комиссионных обход всех учебных кабинетов с целью выявления недостатков и потребностей, а также соответствия кабинетов требованиям утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Результаты обхода учитываются при составлении перспективного плана закупок на следующий год.

Производится замена материально-технической базы: парт, столов, мебели, технических средств обучения, электронного и демонстрационно-наглядного оборудования на современное. Это нашло отражение в программе развития школы на 2023-2027 учебный год. Отдельно выделен проект «Цифровая трансформация школы» для усиления роли цифровых образовательных ресурсов и современных средств обучения в образовательном процессе.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (46,98%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	59,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (5,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 (80,09%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	425 (33,17%)
– регионального уровня		11 (0,85%)
– федерального уровня		2 (0,15%)
– международного уровня		5 (0,39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (8,97%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	88
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
– незаконченное высшее		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (59,09%)
– с высшей		32 (36,36%)
– первой		20 (22,72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		26 (29,54%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20 (22,72%)
– от 55 лет		12 (13,63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (70,45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме. Санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму соблюдаются.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.