

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147»
(МАОУ «Средняя школа № 147»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 147

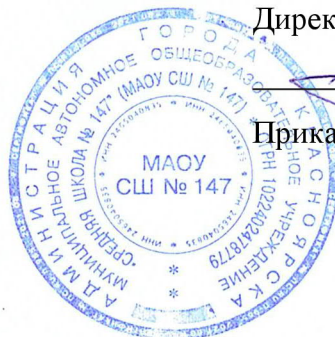
протокол от 17.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ № 147

Р.В. Кузьмин

Приказ № 01-04-133/1 от 17.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 147»
за 2024 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.3
2.	Система управления организацией	стр.4
3.	Оценка образовательной деятельности	стр.8
4.	Организация учебного процесса	стр.28
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.28
6.	Востребованность выпускников	стр.46
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.46
8.	Качество кадрового обеспечения	стр.47
9.	Качество учебно-методического обеспечения	стр.49
10.	Качество учебно-информационного обеспечения	стр.49
11.	Материально-техническая база	стр.50
II.	Статистическая часть	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	стр.51
	Заключение	стр.54

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147»
Руководитель	Директор, Кузьмин Роман Валерьевич
Адрес организации	660118, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4а.
Телефон, факс	8(391)220-48-62
Адрес электронной почты	sch147@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1990 г.
Лицензия	Л035-01211-24/00241632 от 18.11.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4436 от 09.11.2015 (бессрочно)

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа № 147» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее — АООП):

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением зрения, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1-4 классы (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.3)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.4);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет).

Школа расположена в спальном районе г. Красноярска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы; - представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы; - является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы; - заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Школы; - в пределах своей компетенции в соответствии с законом Российской Федерации издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); - организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты, организует и контролирует их исполнение; - организует разработку программы развития Школы, утверждает по согласованию с Учредителем и организует ее реализацию; - организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; - утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; - утверждает совместно с педагогическим советом вариативную часть учебного плана; - разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение; - составляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию; - налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Школы в соответствии с действующим законодательством; - осуществляет расстановку педагогических кадров; - устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; - принимает на работу и увольняет работников Школы; - определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующих выплат; - создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления

	образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и требований антитеррористической защищённости; - обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы; - организует работы по созданию и обеспечению условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными нормативными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы; - обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы; - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; - контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и образовательных мероприятий; - назначает председателей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей; - решает все другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Школы и Учредителя; - несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы; - несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом; - несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы. Директор Школы обязан принимать относящиеся к компетенции Школы меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия
Наблюдательный совет	- утверждает Положения о закупках; - рассматривает: 1) предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; 4) предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или

	передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; 8) предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений Директора Школы о совершении крупных сделок; 10) предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	— принимает программу развития Школы; — согласовывает образовательные программы Школы; — согласовывает план работы на учебный год; — обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; — принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; — решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; — решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения; — обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); — утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; — взаимодействует с директором Школы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; — согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. вносит директору Школы рекомендации в части: — материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы в пределах имеющихся средств; — создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников; — организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; — организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; — социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; — совершенствования воспитательной работы в Школе, организации спортивной и досуговой деятельности.

Общее собрание трудового коллектива	— обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; — участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; — обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Правил внутреннего трудового распорядка; — избирает работников в качестве представителей в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Методический совет	- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно - методических комплексов; - разрабатывает программу развития Школы; - согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и других учебно-методических документов; - руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; - согласовывает экспериментальные программы; - организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Общешкольный родительский совет	— содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; — организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; — взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; — взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; — содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; — выбирает представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Совет обучающихся	— выдвигает кандидатуры на пост президента Школы; — представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; — обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся; — заслушивает отчет президента Совета обучающихся по итогам года и принимает план работы на следующий год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей начальных классов, четыре предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей математики, информатики и технологии;
- Методическое объединение учителей естественных и общественных наук;

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	541
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	693

основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	111

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1345 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушением зрения;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, 5-9 классы;
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет).
- дополнительные общеразвивающие программы.

В связи с изменениями ФГОС НОО и ФООП НОО¹ в основную образовательную программу начального общего образования которого были внесены изменения:

- учебный предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)»;

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- исключена предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», добавлена предметная область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура»;
- в содержание рабочей программы по труду (технологии) включена характеристика основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения;
- обновлено содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».

В связи с изменениями ФГОС ООО и ФОП ООО² в основную образовательную программу основного общего образования которого были внесены изменения:

- учебный предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)»;
- обновлено содержание планируемых результатов по учебным предметам «Труд (технология)», «Литература»;
- добавлены планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- в содержание рабочей программы по труду (технологии) включена характеристика основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения;
- из учебного плана исключена предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; добавлена предметная область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура»;
- в учебный план добавлена предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»; включена рабочая программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- обновлено содержание рабочих программ программы по учебным предметам «Физическая культура» и «Литература».

В связи с изменениями ФГОС СОО и ФОП СОО в ООП СОО³ были внесены следующие изменения:

- обновлено содержание планируемых результатов по учебным предметам «Литература» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень);
- включены планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- изменено содержание рабочих программ по учебным предметам «Литература» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень), «Физическая культура»;

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

³ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- из учебного плана исключена предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; добавлена предметная область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура»;
- в учебный план добавлена предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»; включена рабочая программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	27
Технологический	Математика. Физика.	26
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	28
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Обществознание.	34

Школа осуществляет прием следующих категорий детей:

- поступающих в первый класс школы;
- переведенных из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня;
- ранее не обучавшихся и не достигших возраста 14 лет;
- получавших ранее общее образование в форме семейного образования либо самообразования.

Обеспечивает прием детей, проживающих на закрепленных за Школой микроучастках и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в течение всего года при наличии свободных мест.

Территориальные границы микроучастка устанавливаются Приказом главного управления образования администрации города Красноярска «О закреплении территориальных границ микроучастков за общеобразовательными учреждениями». Школа размещает распорядительный акт о закреплённой территории на официальном сайте в сети Интернет не позднее 15 марта текущего года.

Для лиц, не достигших четырнадцати лет или находящихся под опекой, местом жительства признается место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов.

При раздельном проживании родителей место жительства детей устанавливается соглашением родителей, при отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом.

Прием детей в Школу осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права при приеме на обучение. Организация индивидуального отбора при приеме в Школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством РФ.

Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в Школу, в случае обучения в Школе их братьев и сестер.

Гражданам в приеме в Школу может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

В случае отказа в предоставлении места родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

В 2024 г. прием детей в школу осуществлялся в соответствии с Приказом Минпросвещения от 2 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году порядок приёма в школу включал следующие изменения:

Введение внеочередного права на зачисление в первый класс для детей, чей отец погиб на СВО или позднее из-за полученных ранений, травм и заболеваний.

Двухэтапный приём:

С 1 апреля по 30 июня. На этом этапе подают заявление дети, которые проживают на закреплённой территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачисление в школу.

С 6 июля по 5 сентября. На этом этапе заявление на зачисление в школу подают дети независимо от места их проживания.

Значение даты подачи заявления. На первом этапе очередность подачи заявления не имеет значения, но на втором этапе детей зачисляют на свободные места в порядке очерёдности.

Возрастные ограничения. На момент поступления в школу ребёнку должно быть не менее 6,5 лет и не более 8 лет.

Правила приема детей в школу осуществляется в соответствии с локальным актом – Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе. Всего в школе обучается 56 детей с особыми образовательными потребностями, из них:

- с тяжелыми нарушениями речи – 13
- С задержкой психического развития- 14
- С легкой умственной отсталостью – 2
- Умеренной умственной отсталостью – 1
- РАС – 10, из них: РАС-8.1 - 1; РАС 8.2-2; РАС 8.3- 6; 8.4-1.
- Иные 2
- НОДА - 14

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением зрения;
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, (вариант 8.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, (вариант 8.3)

- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, (вариант 8.4);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МАОУ СШ №147 организовано пять форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: полная инклюзия, частичная инклюзия, отдельные коррекционные классы, ресурсный класс, обучение индивидуально на дому.

Доступность образовательной среды в школе создается гибким, индивидуализированным подходом, направленным на создание специальных условий обучения и воспитания всех участников образовательных отношений.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. В школе имеется подъёмник, система голосового оповещения, кнопка вызова персонала, кабинет ресурсного класса, два кабинета коррекционных классов, санузел для маломобильных обучающихся.

Специалисты сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, социальные педагоги, воспитатели) осуществляют свою деятельность в специально оборудованных наглядными материалами и пособиями кабинетах (физкультурный зал, коррекционные классы, ресурсный класс и тд.). Медицинский кабинет соответствует всем действующим санитарным правилам и нормам.

Приказом МАОУ СШ № 147 от 01.08.2023 № 01-04-225 в школе создано структурное подразделение «Центр инклюзивного образования» (далее – ЦИО).

В школе функционирует социально-психолого-педагогическая служба как целостная система практического направления, обеспечение деятельности которой осуществляют специалисты сопровождения образовательного процесса (согласно штатному расписанию на 01.09.2024г.):

- педагог-психолог – 3.91 ставки (3 чел.);
- учитель-логопед- 2,21 ставки (2 чел.);
- учитель-дефектолог – 3,5 ставки (3 чел.);
- соц.педагог – 3.38 ставки (1 чел. на 1.5 ставки);
- тьютор – 1.93 ставки (1 чел.);
- воспитатель – всего 10 ставок, в ЦИО работают 2 чел.;

Штат специалистов сопровождения образовательного процесса укомплектован в полном объеме.

Приказом главного управления образования администрации города от 09.10.24 № 401/п школе присвоен статус городской базовой площадки внедренческого типа «Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в условиях преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с учетом требований ФГОС».

Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в школе организовано через предоставление возможности включения детей в пять основных направлений внеурочной деятельности, это: общекультурное - все обучающиеся с ОВЗ; обще-интеллектуальное- 28 человек, спортивно-оздоровительное- 12 человек; социально-педагогическое, социальное, как в вариативной, так и инвариантной части - все обучающиеся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в школе шахматами, шашками, футболом, кикбоксингом, спортивной аэробикой, инклюзивным футболом.

Участвуют в социальных акциях, волонтерском движении. Дети посещают общекультурные мероприятия.

Для всех обучающихся с ОВЗ реализуются дополнительные программы психолого-педагогического сопровождения (рисование на песке, логоритмика, кукольный театр, гарденотерапия, тестопластика).

В школе созданы условия для развития потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса, все мероприятия направлены на формирования инклюзивной культуры:

- Тематические родительские собрания в инклюзивных и коррекционных классах;
- Партнерство, обучение старшеклассников общению и работе с детьми с ОВЗ;
- Совместные проекты, включающие детей с ОВЗ в работу с нормотипичными детьми в инклюзивных классах;
- Квесты, классные часы, мастер классы в рамках Акции «Три П - Понимаем, Помогаем, Принимаем»;
- Неделя психологии, логопедии;
- Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Блокадной вечности страницы»;
- Мероприятия школьного уровня: «Данс класс», «Битва хоров», «Курс молодого бойца», «Армейский чемоданчик»;
- Участие в различных творческих

Мероприятиях городского и краевого уровня:

- 1) Межведомственное взаимодействие с АНО САДОР «Твой старт». Участие педагогов и обучающихся в благотворительной акции «Помогать легко».
- 2) Март 2024. Финалисты регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа».
- 3) 22 мая 2024 г. прошел практико-ориентированный семинар « Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями в инклюзивном образовании» на базе Центра опережающий профессиональной подготовки Красноярского края (ЦОПП), организованный МБУ ЦППМи СП № 2 совместно с БПОО Красноярского края на базе КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий». Руководитель Центра инклюзивного образования МАОУ СШ №147 О.Б.Амбрасович представила работу базовой площадки.
- 4) В рамках городского фестиваля «Дружба-это ты и я»! организованного АНО САДОР «Твой старт». Обучающиеся инклюзивной команды приняли участие в:
 - Турнире по мини-футболу среди инклюзивных школьных команд;
 - Спортивных гонках среди инклюзивных школьных команд «Бобры и лисы»;
 - Соревнованиях по чир спорту и чирлидингу;
 - Спортивных и творческих локациях.
- 5) Финалисты основного этапа VII Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных учреждений. Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса ««Я в Домике!» (кабинет психологической разгрузки «Домик»)).

Все мероприятия направлены на формирование толерантных установок по отношению к обучающимся с особыми образовательными потребностями. Традиционно ключевым общешкольным мероприятием стала Акции «Три П-Понимаем, помогаем, Принимаем». В рамках акции организовываются центры активности различной направленности: интеллектуальной, спортивной, коммуникативной, творческой и т.д. во время проведения акции родители (законные представители) могут получить индивидуальную консультацию специалистов сопровождения.

В рамках летней оздоровительной программы ребята с особыми образовательными потребностями посещают пришкольный лагерь.

С 14 лет обучающиеся с ОВЗ получают профессиональные навыки в Трудовом отряде Главы города Красноярска «Специальная бригада» направления «Профессиональный город» для особенных подростков.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курс «Семьеведение» реализовывался в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», систему классных часов и внеклассную воспитательную работу в старших классах.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах в объеме 1 час в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Достижение целей и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях, состав и содержание которых определен с учетом уклада школьной жизни, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов:

- Инвариантны модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- Вариативные модули: "Школьные медиа", "Система дополнительного образования".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- События
- коллективные творческие дела;
- акции;
- фестивали
- конкурсы
- соревнования

Таблица 4. Воспитательные мероприятия в 2024 году.

Наименование деятельности	Сроки	Ответственный
• Фото выставка семейных работ «Рождество: наша елка лучше всех!». • «Суриковский фестиваль»	09.01. – 19.01.2024	Я.А. Паневина, Савченко А.С., педагоги ДО классные руководители 1-11 классов

День Защитников Отечества: • «Папа, мама, я – спортивная семья» - 1-2 классы • Конкурс военно-патриотических речевок – 3,4 класс • Конкурс песни и строя (5-6 классы) • КМБ (7-8 классы) • Конкурс стрелков (7-10 классы) • Торжественный парад "Шагом марш!" (9-11 классы) • Акция «Письмо солдату»	19-22.02.2024	Матвеева Ю.М., классные руководители 1.2 классов Я.А. Паневина, Журавлева А.С. классные руководители 3-11 классов, Педагог-организатор ОБЗР
Конкурс талантов «Сила и Краса Края» (8-10 классы) Фестиваль профориентации, 1-11 классы	03.03.2024 в течение месяца	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные руководители Я.А. Паневина, классные руководители
Запуск акции «Весенняя Неделя Добра»	В течение месяца	Карпова Ю.А., классные руководители 1-11 классов
День здоровья: экстрим-квест, фестиваль национальных (народных) игр.	05.04.2024	Паневина Я.А., Журавлева А.С., Матвеева Ю.М., классные руководители.
• Экологическая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек» • «Окно Победы» оформление школьного пространства	В течение месяца	Паневина Я.А., Журавлева А.С., Карпова Ю.А., классные руководители 1-11 классов
Праздничные события, посвященные Победе в ВОВ 1941-1945гг. (по отдельному плану); Весенняя «Битва хоров» - тема: "Твори ДОБРО!" – 5-11 класс, "С песенкой по лесенке" – хоровой фестиваль для 1-4 классов.	07.05.2024	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Савченко А.С., педагоги ДО, классные руководители 1-11 классов.
«Последний звонок» в 4, 9, 11 классах	В установленные сроки	Я.А. Паневина, классные руководители
День Защиты Детей	01.06.2024	Начальник пришкольного лагеря
Выпускной вечер в 11-х классах.	В установленные сроки	Я.А.Паневина, классные руководители
День России	11.06.2024	Начальник пришкольного лагеря, педагог-организатор, воспитатели.
Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей		
• День Знаний • Неделя солидарности в борьбе с терроризмом • Фотовыставка «Как прекрасен этот мир!» • Социальная акция «Помоги пойти учиться» • «Неделя первоклассников» • День здоровья	02.09.2024 3-6.09.2024 23.09.2024 до 30.09.2024 2-10.09.2024 16.09.2024	Я.А. Паневина, Кл. рук-ли 1-11 классов Кл. рук-ли 1-11 классов Кл. рук-ли 1-х классов Журавлева А.С., Матвеева Ю.М.

• День пожилого человека: 1-11 классы социальная акция «Человек – дороже золота» - поздравление жителей микрорайона, посвященное Дню пожилого человека; • 11 классы – видео открытка (слайд шоу) • Фото выставка "С бабушкой, дедушкой рядышком!", 1-4 классы	01.10.2024 октябрь, 2024	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Кл. рук-ли 1-11 классов
День Учителя: "День дублера". Гуманитарная акция помощи бездомным животным "Лапа в доброй руке"	04.10.2024 в течение октября	9-11-ые классы Классные руководители 9-11-х классов, Я.А. Паневина, Борисова Е.Н., Журавлева А.С., Руководитель ЦДО Савченко А. С., 1-11 классы, Журавлева А.С.
Экологическая выставка из природного материала «В КРУГовороте жизни» 1-11 классы	Сдача работ до 20.10.2024.	Я.А. Паневина, классные руководители 1-11 классов
Фестиваль ГТО	в течение месяца	ШСК, Матвеева Ю.М.
Экологическая ресурсосберегающая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек»;	в течение октября, 2024	Журавлева А.С., Санникова М.В., классные руководители 1-11 классов.
День матери • открытая дискуссия «Мама или карьера...стоит ли выбирать?» (родители, учащиеся), 10-11 классы • Фото выставка «Я и мама!», 1-4 классы • Творческий Арбат: " Мир семейного творчества" • "В художественной галерее: образ матери", 7-9 классы.	15.11.2024 до 22.11.2024 ноябрь, 2024 29.11.2024	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные рук.10-11 классов Паневина Я.А., классные руководители 1-4 классов Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные рук. 7-9 классов
Природоохранная акция «Добрая кормушка»	В течение месяца	Классные руководители, Карпова Ю.А.
Конкурс на тему Здорового Образа Жизни: • 1-2 классы – агитка "Про самое важное!" • 3-4 классы – музыкальная зарядка "Мы в движении!" • 5-6 классы – «Сказка ложь, да в ней намек...» • 7-8 классы - танцевальный баттл «А вам слабо?» • 9-11 классы – конкурс видеороликов «ЗОЖ – как альтернатива вредным привычкам"	25 – 29.11.2024	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Матвеева Ю.М., классные руководители 1-11 классов

День неизвестного солдата. Урок мужества • Конкурс "Новый год стучит в окно" 5-11 классы • Парад Снегурочек и Дедов Морозов, 1-4 класс. • Рождественский фестиваль: выставка рисунков • Школьный Фестиваль Искусств. "Со страницы книги на танцпол» • Новогоднее представление для 1-4 классов. • Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек)	02.12.2024 до 15.12.2024 В течение месяца 27.12.2024	Я.А. Паневина, Журавлева А.С. классные руководители 1-11 кл. Я.А. Паневина, Журавлева А.С. классные руководители 1-11 классов Паневина Я.А., Савченко А.С., педагоги ДО
--	--	--

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также в рамках реализации вариативного модуля «Дополнительное образование» через содержание программы объединения «Патриотический актив школы 147», участники которого проходили тренинги и обучение на базе школы и посещали тематические мероприятия, организуемые ММАУ ВСЦ «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Воспитанники объединения – активные участники создания школьной музейной экспозиции «Боевая слава России», участники патриотических событий, акций, просветительских проектах на уровне школы, района и города: патриотический квест «Нам всем завещана Россия», районного конкурса «Песни и строя», победители муниципального этапа игры «Эрудит» по истории, участники просмотра фильма о поисковых отрядах. Воспитанники объединения являются ответственными за проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска флага РФ, выноса флага на торжественных событиях ОУ (Торжественный караул), реализованы следующие КТД и события:

- Уставный урок;
- Уроки исторической памяти. Значимые даты для России, края, города, День народного единства, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности уроки мужества;
- День космонавтики (через систему тематических классных часов);
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Акции: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников труда, «Память» «Письмо солдату», «Обелиск»;
- Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Участие в районных мероприятиях «День призывника», «Спартакиада допризывной молодежи»;
- Традиционными остаются мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: прошли акции «Открытка «Поздравь ветерана», "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", интерактивный проект: «Легендарная «Катюша».

В 2024 году в школе работала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В составе ячейки 63 обучающихся 5-9-х классов. Куратором, ответственным за работу первичного

школьного отделения РДДМ, является Медведева О.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: всероссийская акция "Весна в движении", "Армейский чемоданчик" (в рамках всероссийской акции "Защитники Первых"), "Письмо солдату", сбор гуманитарной помощи участникам СВО, всероссийская акция "Читаем на родном" (в рамках международного Дня русского языка), всероссийская акция "Блокадной вечности страница", всероссийская акция "Завтрак для мамы", «В гостях у ученого», «Вызов Первых», «Школьная классика», конкурс «Хранители истории», «Правовой диктант».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 147» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МАОУ «Средняя школа № 147» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Коллектив «Средняя школа № 147» поставил перед собой цель и задачи:

Цель: активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Участниками профориентационного минимума являются: обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций; организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования; организации-работодатели; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

В МАОУ «Средняя школа № 147» профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность – 4 академических часа за учебный год, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа, взаимодействие с родителями (законными представителями) – 2 часа.

Учителя-предметники за 2023 год провели по 2 урока общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, используя разработанные профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (информатика, математика, английский язык, история, обществознание, география, русский язык, литература, химия, физика, биология) с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» на платформе «Билет в будущее».

В рамках курса внеурочной деятельности в соответствии с примерной рабочей программой проводится курс занятий «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. За 2023 год проведено в 6-11 классах по 17 занятий: профориентационные уроки - 2, диагностики - 4,

моделирующие профессиональные онлайн – пробы – 3, профориентационные занятия – 8. Охвачено 657 обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся и Порядком осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 147» единая модель для обучающихся 6–11-х классов реализуется на базовом и основном уровнях.

Коллектив «Средняя школа № 147» поставил перед собой цель и задачи:

Цель: активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Участниками Единой модели профессиональной ориентации являются: обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций; организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования; организации-работодатели; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

В МАОУ «Средняя школа № 147» Единая модель профессиональной ориентации реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность – 4 академических часа за учебный год, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа, взаимодействие с родителями (законными представителями) – 2 часа.

Учителя- предметники за 2024 год провели по 2 урока общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, используя разработанные профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (информатика, математика, английский язык, история, обществознание, география, русский язык, литература, химия, физика, биология) с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» на платформе «Билет в будущее».

В рамках курса внеурочной деятельности в соответствии с примерной рабочей программой проводится курс занятий «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. За 2024 год проведено в 6-11 классах по 17 занятий: профориентационные уроки - 2, диагностики - 4, моделирующие профессиональные онлайн – пробы – 3, профориентационные занятия – 8. Охвачено 649 обучающихся.

В течении 2024 года проведено на платформе «Билет в будущее» Всероссийское родительское собрание по профориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда, на базе образовательной платформы для старшеклассников и их родителей Geekz, очные родительские собрания. Также родители на платформе «Билет в будущее» проходят семейные тесты, которые помогают лучше понять своего ребёнка и помочь принять взвешенное решение.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом и основных уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы базового и основного уровней в МАОУ «Средняя школа № 147» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Определен заместитель директора по УВР – Савченко А.С. руководитель структурного подразделения – Борисова Е.Н., ответственный за реализацию профориентационной деятельности;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи: Журавлева А.С., Турусина С.Р.;
- Борисова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации", 36 ч., АНО "Образовательная Медиагруппа";
- Борисова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации "Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) Модуль: Профориентация под ключ: организационно-управленческие механизмы", 16 ч., ККИПКиППРО;
- Борисова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
- Савченко А.С. прошла курсы повышения квалификации 2024 г., "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации", 36 ч., АНО "Образовательная Медиагруппа";
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Красноярский техникум индустрии гостеприимства и сервиса;
- Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства;
- Красноярский техникум железнодорожного транспорта;
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности;
- Красноярский медицинский техникум;
- Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права;
- Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева;
- Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства;
- Сибирский институт бизнеса, управления и психологии;
- Красноярский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов;
- Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева;
- Красноярский государственный аграрный университет;
- Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Российской алюминиевой компании «Русал»;
- Развивающееся машиностроительное предприятие «ОКБ Микрон»;
- Российская золотодобывающая компания ПАО «Полюс»;
- ООО «ТБС-Логистика» (дочернее предприятие ПАО «НК «Роснефть»);
- ООО «Литейно-Прессовый Завод «Сегал».

Формат привлечения партнеров к реализации Единой модели профориентации в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров и на базе МАОУ «Средняя школа №147»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в тематической неделе «Неделя профориентации»;
- экскурсии и мастер-классы в организациях – партнеров ВО и СПО, на предприятиях.

Мероприятиями для реализации Единой модели профориентации охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Таблица 5. Профориентационные мероприятия в 2024 году.

Дата	Мероприятие	Ответственный
18.03.2024- 22.03.2024	Тематическая неделя «Неделя профориентации»	Борисова Е.Н.
05.09.2024- 26.12.2024 (каждый четверг)	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление - «Внеурочная деятельность»)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли 6-11 кл.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 202 обучающихся 7-9, 11-х классов	Борисова Е.Н. Савченко А.С. Амбрасович О.Б. Никитенко Т.Н. Новикова Н.И. Медведева О.А. Дмитриева Е.Н.
Сентябрь 19.09.2024 10.10.2024 19.12.2024	Участие в онлайн-диагностиках обучающимися 6–11-х классов (На платформе «Билет в будущее» - «Мои интересы», «Мои ориентиры», «Мои качества», «Мой профиль», «Мои профсреды», «Мои таланты» и разбор результатов), на платформе «Карьера.онлайн» (Информационно Образовательная система), диагностика от Центра профессионального самоопределения. Приняли участие в диагностиках 90% обучающихся 6–11-х классов	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
Сентябрь	Диагностика по выявлению профессиональных склонностей обучающихся (6-11 классы – 649 человек)	Журавлева А.С. Турусина С.Р.
Сентябрь	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Классные рук-ли
Сентябрь-Декабрь	Просветительские мероприятия для обучающихся для расширения кругозора о профессиях XXI века «Навигатор будущего»	Борисова Е.Н.
Сентябрь-Декабрь	Обучение по основным программам профессионального обучения, направленные на получение первой профессии для лиц, являющихся обучающимися общеобразовательных организаций Красноярского края, по профессиям: 13057 «Контролер сварочных работ», 19459 «Фотограф» (7 обучающихся)	Борисова Е.Н.
Сентябрь-Декабрь	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Робототехника» для	Савченко А.С. Машуков Я.М.

	детей 11-13 лет (охват 24 обучающихся), «Школа ведущих» для детей 12-18 лет (охват детей - 54), «ДЮП» для детей 9-10 лет (30 обучающихся), «Проектная деятельность» для детей 15-18 лет (60 обучающихся), «Знакомство с танцем» для детей 7-18 лет (108 обучающихся), «Театральная студия» для детей 8-14 лет (36 обучающихся), «Музейное дело» для детей 12-18 лет (10 обучающихся), «Профилактика ДДТ» для детей 14-18 лет (15 обучающихся), «Патриотический актив» для детей 12-18 лет (25 обучающихся), «Футбол» для детей 7-18 лет (51 обучающийся), «Кикбоксинг» для детей 7-18 лет (90 обучающихся),	Паневина Я.А. Семенищева М.В.
Сентябрь-Декабрь	Открытые онлайн-уроки «Проектория» - 16 (охват обучающихся 6-11 классов - 98%)	Борисова Е.Н.
Сентябрь-Декабрь	Профориентационные модули в предметном содержании учебных дисциплин (6-11 классы на каждую параллель по 2 урока)	Учителя-предметники
Сентябрь-Декабрь	Участие в «Ярмарке профессиональных проб» Центра профессионального самоопределения (302 обучающихся), II большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», движения ЮниорПрофи (202 обучающихся)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
В течение года	Встречи с представителями различных профессий	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
В течение года	Реализация образовательной программы «Агрокласс «Young businessmen», реализуемая в сетевой форме (25 обучающихся)	Борисова Е.Н.
Сентябрь-Ноябрь	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (охват родителей – 100%)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
В течение года	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО (охват обучающихся 9-11 – 80%, 6-8 классов – 50%)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
В течение года	Участие в профориентационных пробах на предприятиях г. Красноярска (ПАО «Полюс», «ОКБ Микрон», «Сегал», «Красцветмет» (183 обучающихся)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли

Вывод: План реализации Единой модели профориентации за 2024 год реализован в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоконтроля и укреплению самодисциплины.

Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75%

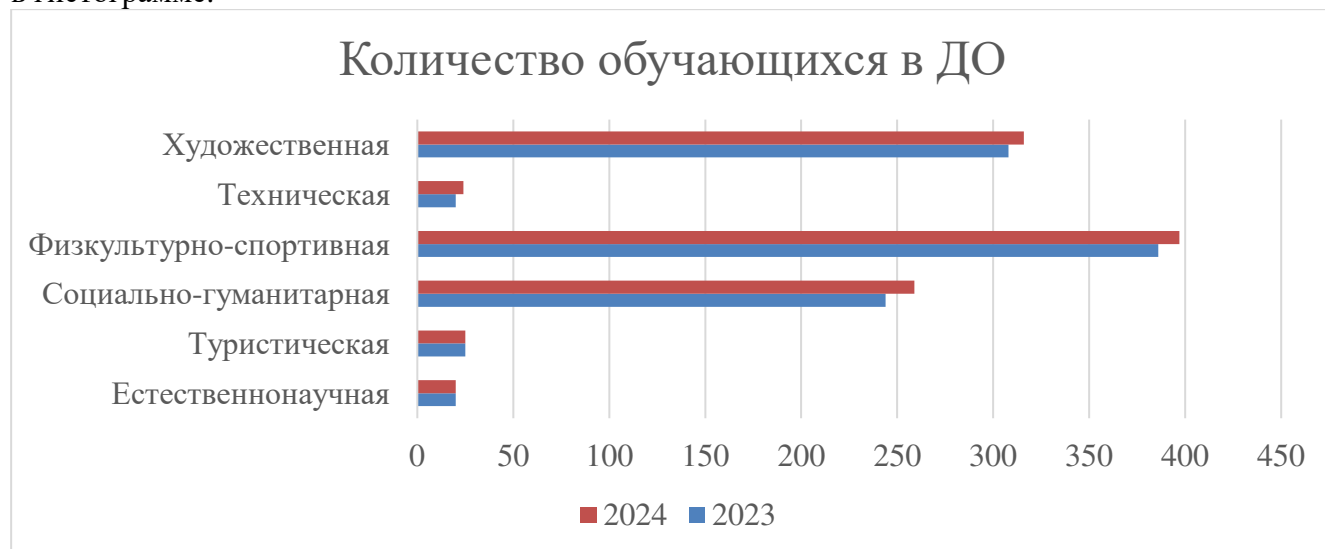
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Знакомство с танцем», «Театральная студия», «Изостудия «Мозаика», «Гарденотерапия» (ОВЗ), «В гостях у сказки» (ОВЗ), «Тестопластика» (ОВЗ), «Школа ведущих», «Оригами»);
- физкультурно-спортивная («Шашки», «Шахматы», «Тхэквондо», «Волейбол», «Фитнес», «Футбол», «ОФП», «Кикбоксинг»);
- социально-гуманитарная («ДЮП», «Пескотерапия»(ОВЗ), «Информационный центр», «Игротека», «Проектная деятельность», «Умники и умницы», «Школа вожатых»);
- туристско-краеведческая (Патриотический актив «Северный»);
- естественно-научная («Эрудит. 6 класс»)
- техническая («Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Знакомство с танцем», «Театральная студия», «Изостудия «Мозаика», «Гарденотерапия» (ОВЗ), «В гостях у сказки» (ОВЗ), «Тестопластика» (ОВЗ), «Школа ведущих», «Оригами»);
- физкультурно-спортивная («Шашки», «Шахматы», «Тхэквондо», «Волейбол», «Фитнес», «Футбол», «ОФП», «Кикбоксинг», «Скандинавская ходьба», «Спортивное ориентирование»);
- социально-гуманитарная («ДЮП», «Пескотерапия»(ОВЗ), «Информационный центр», «Игротека», «Проектная деятельность», «Умники и умницы», «Школа вожатых»);
- туристско-краеведческая (Патриотический актив «Северный», «Музейное дело», «Профилактика ДДТ»);
- естественно-научная («Эрудит. 6 класс»)
- техническая («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года был проведен ежегодный опрос родителей и обучающихся по вопросам учета их интересов, выявление существующего спроса на направленности и программы дополнительного образования. В первом полугодии 2024/25 учебного года на основе полученных данных опроса в социально-гуманитарной направленности было открыто 2 программы: «Музейное дело», «Профилактика ДДТ», в физкультурно-спортивной направленности было открыто 2 программы: «Спортивное ориентирование», «Скандинавская ходьба».

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые тематические проверки, которые проводились, показали, что педагоги, используют разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои объединения. Высокий уровень сохранности контингента обусловлен рядом факторов: учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), создание комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С 14 июня 2024 года организован школьный музей «Диалог времен». В рамках музея реализуется программа дополнительного образования «Музейное дело». Деятельность школьного музея и хранящиеся в нем исторические ценности и материалы позволяют школьникам попробовать свои силы в разных видах научной и общественной деятельности. Многообразие видов работы в школьном музее, позволяет выбрать занятие по душе, реализовать свои потребности и способности.

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества, развитие у обучающихся интереса к истории.

Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками: армейские атрибуты (форма, фуражки, каски), осколки снарядов, гильзы, исторические фотографии и документы. В рамках работы школьного объединения организован поисковый отряд «Гамаюн» в сотрудничестве с военно-историческим клубом «45 Гвардейский полк».

Таблица 6. План реализации мероприятий по проекту школьный музей «Диалог времен» на 2024 – 2025 год.

номер	Мероприятие	Дата	Ответственный
Подготовительный этап			
1	Изучение нормативных документов, разработка нормативной базы.	Январь	Васильев А.П. Журавлева А.С. Савченко А.С.
2	Анализ состояния образовательных возможностей.	Январь	Савченко А.С. Журавлева А.С. Васильев А.П.
3	Разработка проекта.	Февраль	Савченко А.С. Журавлева А.С. Васильев А.П. Бороденко О.С.
4	Освящение проекта на педагогическом совете	Март	Журавлева А.С.
5	Создание поискового – исследовательского отряда	Март	Васильев А.П.
6	Подготовка документов для внесения в Всероссийский реестр школьных музеев	Август	Савченко А.С.
Основной этап			
7	Поисковая экспедиция в ленинградскую область с отрядом Енисей в места боев.	Апрель-май	Васильев А.П., обучающиеся
8	Комплектование музея,	В течение всего	Все участники ОУ

	оформление интерьера, создание экспозиций и разделов музея.	года	
9	Участие в параде 9 мая в колонне реконструкторов	Май	Васильев А.П., обучающиеся
10	Посещение музея в г.Минусинск	Август	Васильев А.П. Обучающиеся
11	Создание актива совета музея	Сентябрь	Журавлева А.С. Васильев А.П.
12	Подготовка экскурсоводов – обучающихся для проведения экскурсий в музее.	Сентябрь – октябрь	Журавлева А.С. Васильев А.П.
13	Торжественное открытие музея «диалог времен».	Октябрь	Савченко А.С. Журавлева А.С. Васильев А.П. Бороденко О.С. Обучающиеся ОУ
14	Экскурсии по экспозициям музея	1 раз в месяц	Васильев А.П. Обучающиеся ОУ
15	Пополнение музея экспозициями	В течение года	Васильев А.П. Обучающиеся
16	Проведение дней единых действий на базе музея. 1. День солидарности в борьбе с терроризмом 2. День пожилых людей 3. День народного единства 4. День героев Отечества 5. День Конституции России 6. День Защитника отечества 7. День космонавтики 8. День Государственного флага 9. День победы ВОВ	В течение года	Журавлева А.С.
17	Проведение внеклассных занятий «Музейные уроки».	В течение года	Васильев А.П. Обучающиеся
18	Анонсирование экспозиций музея через школьный сайт, станицу ВК	В течение года	Латковский А.В.
19	Создание электронного банка данных Героев России.	В течение года	Латковский А.В. Журавлева А.С. Бороденко О.С.
20	Конкурс рисунков «они ковали победу»	Май	Классные руководители
21	Создание фильма о музее «школьный музей глазами детей»	Март – апрель	Обучающиеся Журавлева А.С. Васильев А.П.
22	Экспедиция поискового отряда «Гамаюн» в Кировский район Ленинградской области	Апрель	Васильев А.П. Обучающиеся объединения «Музейное дело»
22	Цикл уроков на базе музея посвященных ВОВ.	Май	Васильев А.П.
23	Реализация программы ДО «музейное дело».	В течение года	Васильев А.П.
Заключительный этап			

24	Представление фильма о музее «школьный музей глазами детей»	Май	Обучающиеся Журавлева А.С. Васильев А.П.
25	Представление результатов работы проекта «школьный музей Диалог времен» на августовском педсовете	Август	Васильев А.П. Журавлева А.С.
26	Анализ полученных результатов работы школьного музея «Диалог времен».	Июнь	Администрация

Таблица 7. Мероприятия ШСК «Искра» в 2024 году.

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Кол-во участников
1	Спортивное мероприятие между детьми инклюзивного образования и обучающимися общеобразовательных классов	Спортивный зал	15.01.2024	6В класс-26 чел 6К класс-6 чел Всего: 32 чел
2	Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для первых классов	Спортивный зал	09.02.2024	1А-6чел 1Б-6чел 1С(1команда)-6 чел 1С(2команда)-6 чел Всего: 24 чел
3	Соревнования по мини-футболу среди 3-4 классов посвящённые, «Выборам президента России»	Спортивный зал	17.03.2024	2-4 классы 4 команды по 6 человек Всего: 24 чел
4	Соревнования по волейболу, посвящённые «Выборам президента России»	Спортивный зал	16.03.2024	7-10 классы + родители Всего: 23 чел
5	Спортивное двоеборье, посвящённое «Всемирному дню здоровья»	Спортивный зал	05.04.2024 (в рамках урока)	4Г-28 чел 4С-31 чел 5Б-31 чел 5В-30 чел 5Г-27 чел 5Е-32 чел 6А-30 чел 7И-29 чел 8А-24 чел 8С-24 чел Всего: 286 чел
6	Соревнования по легкоатлетическому двоеборью, посвящённые «Дню здоровья»	Спортивные площадки на улице	07.10.2024г.	<u>40 человек</u>
7	Отборочный тур соревнований первенства Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Спортивный зал	07.10.2024 по 11.10.2024г.	9-11 классы <u>21 человек</u>
8	Соревнование по волейболу в рамках ПСИ 7-8 классы	Спортивный зал	18.12.2024	<u>56 человек</u>
9	Турнир по волейболу среди старшеклассников и командой учителей	Спортивный зал	25.12.2024	<u>38 человек</u>

Вывод: Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных

функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1345
	– начальная школа	541
	– основная школа	693
	– средняя школа	111
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	4
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	17
	– в средней школе	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Категория				Показатели	
		5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
2	146	9	73	61	3	97,95	56,16
3	127	20	53	50	4	96,85	57,48
4	146	18	58	69	1	99,32	52,05
	541	47	184	180	8	98,52	55,13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,31% (в 2023-м был 54,82 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,25% (в 2023-м – 7,44%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Категория					Показатели	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
5	146	4	67	74	1	0	99,32	48,63
6	146	15	51	76	3	1	97,26	45,21
7	121	6	32	82	1	0	99,17	31,40
8	147	0	43	104	0	0	100,00	29,25
9	131	15	35	81	0	0	100,00	38,17
Итого 5-9	691	40	228	417	5	1	99,13	38,78

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,16% (в 2023-м был 39,94 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,56% (в 2023-м – 5,23%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего обучающихся	Категория				Показатели	
		5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
10	58	3	18	37	0	100,00	36,21
11	53	7	24	22	0	100,00	58,49
Итого 10-12	111	10	42	59	0	100,00	46,85

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 учебном году выросли на 4,24 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,61%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,8% (в 2023-м было 5,2%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	133	53
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся на дому	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	133	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	133	53
Количество обучающихся, получивших аттестат	129	53
Количество обучающихся, не получивших аттестат	4	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло МАОУ «Средняя школа № 147» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 133 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 – 2024 учебном году в учреждении обучалось 133 ученика 9-х классов. Два обучающихся не были допущены к Государственной итоговой аттестации в связи с академической задолженностью по предметам.

Таблица 14. Результаты ОГЭ-2024

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Ср.балл (школа)	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	131	3,68	95,7% (3 чел. на осень)	55,8%
2	Математика	131	3,78	92% (4 чел. на осень)	81,42%
3	Обществознание	44	3,68	96,1% (2 чел. на осень)	40,25%
4	Физика	8	4	100%	75%
5	Химия	9	3,89	88,89%	77,78%
6	Биология	21	4	100%	66,6%
7	География	80	4,15	93,75% (3 чел. на осень)	80%
8	Информатика	49	3,66	94,36%	64,78%
9	Англ.язык	10	4,4	100%	90%

Аттестаты об основном общем образовании

- ПОЛУЧИЛИ аттестат: 126 человек (96%),
из них 17 – с отличием (13,5%).
- НЕ ПОЛУЧИЛИ аттестат: 5 человек (4%)
- НЕ ДОПУЩЕНО к прохождению ГИА-9: 2 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены к ГИА.

В таблице представлены средние результаты по школе: красным цветом – снижение балла по сравнению с прошлым учебным годом, зеленым цветом – повышение балла по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ – 2024.

№ п/п	Предмет	Мин-я граница	Ср.балл ЕГЭ-2023 (школа)	Кол-во сдававших ЕГЭ-2023	НЕ набрали мин.балл 2023	Ср.балл ЕГЭ-2024 (школа)	Кол-во сдававших ЕГЭ-2024	НЕ набрали мин.балл 2024
1	Русский язык	24	65	64	0	56,6	53	0
2	Матем.проф.	27	47	33	3	40	38	7
3	Литература	32	79	3	0	46,6	5	0
4	История	32	45	6	2	39,3	6	2
5	Обществознание	42	50	32	11	36,64	39	23
6	Физика	36	47	7	1	57	5	0
7	Химия	36	59	4	1	39,3	9	4
8	Биология	36	44	14	6	46,22	9	3
9	География	37	64	1	0	39	1	0
10	Информатика	40	49	17	5	-	-	-
11	Англ.язык	22	73	9	0	61,6	8	0
12	Матем.база	3	3,8	31	3	3,76	31	0

Аттестаты о среднем общем образовании

- ПОЛУЧИЛИ аттестат: 53 человек (100%),
из них 5 – с отличием (9,4%).
- НЕ ПОЛУЧИЛИ аттестат: 0 человека (0%).

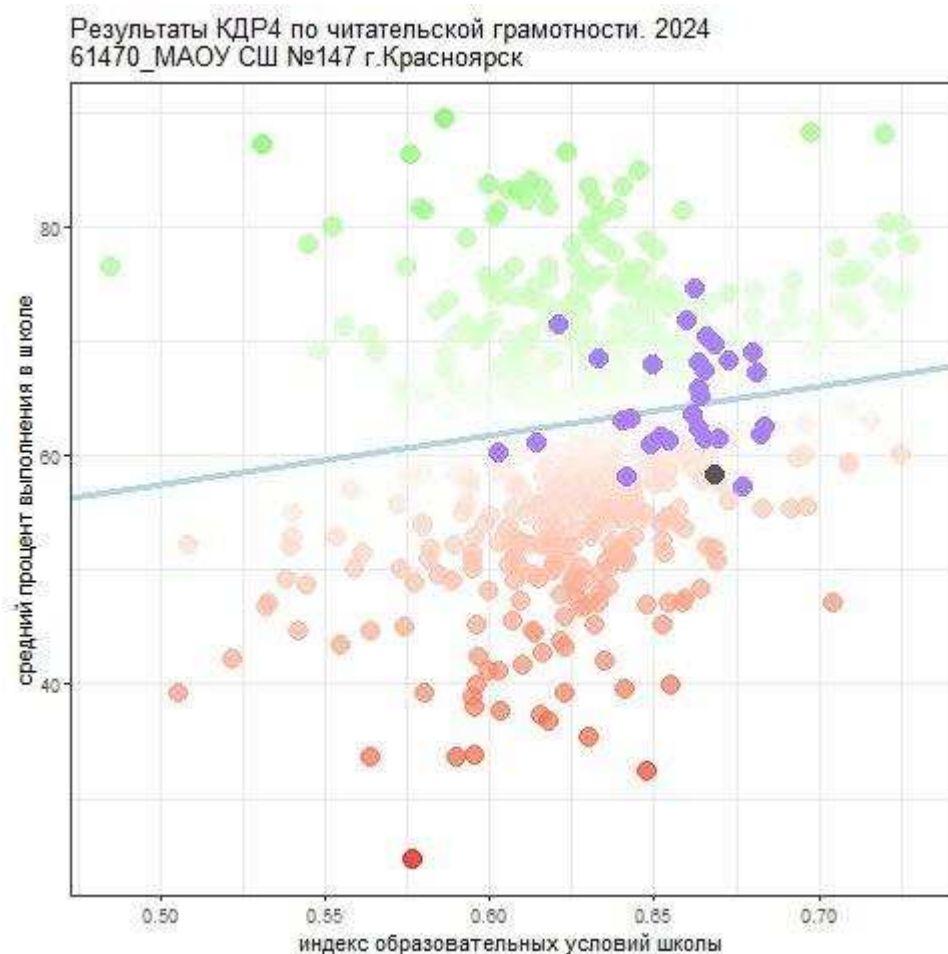
Таблица 16. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
9	6	2	5 (2+3)

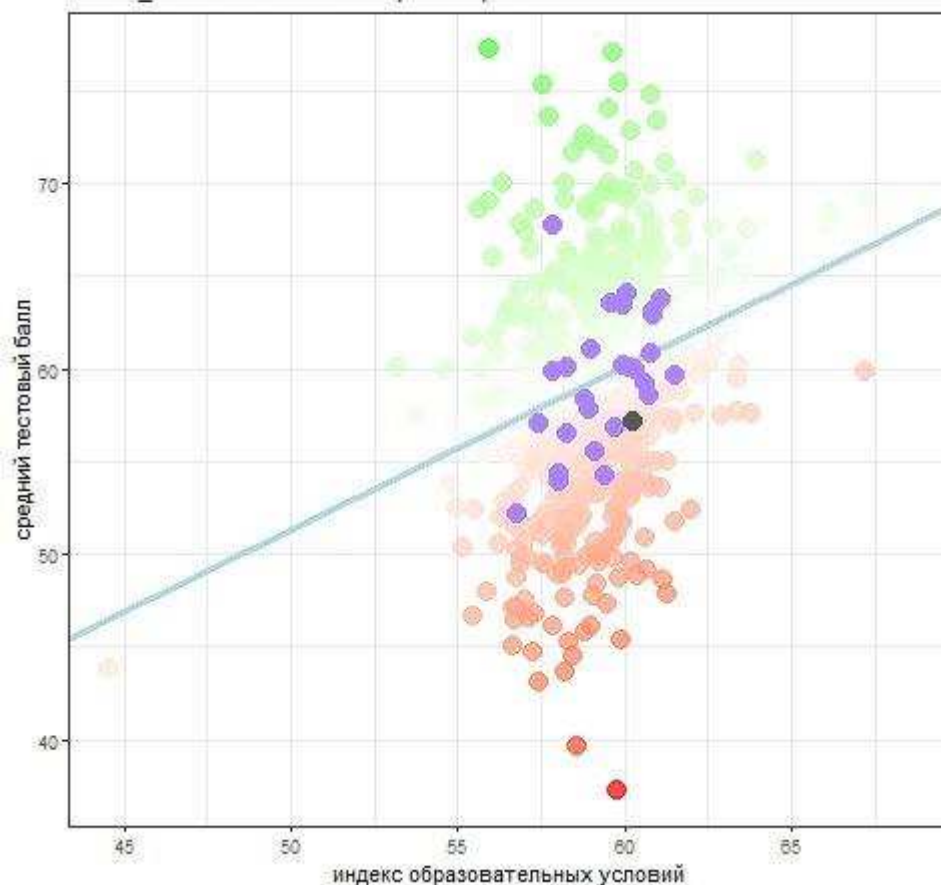
В 2024 году были изменены условия получения аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении». В соответствии с приказами Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" и от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей» в 2024 году выпускники 11-х классов могли претендовать на получение аттестата с отличием и медалей за "За особые успехи в учении" I и II степеней. Из 53 выпускников 11-х классов 2 получили аттестат с отличием красного цвета и медаль "За особые успехи в учении" I степени, 3 - аттестат с отличием голубого цвета и медаль "За особые успехи в учении" II степени. В общей сложности 5 учащихся (9,4%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Результаты регионального мониторинга

КДР4 и КДР6 с учетом индекса образовательных условий представлены на диаграмме (результаты МАОУ СШ № 147 обозначены темно-серой точкой, другие школ муниципалитета – фиолетовыми точками - на фоне всех школ региона).



Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2023-2024
61470_МАОУ СШ №147 г.Красноярск



Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности МАОУ СШ № 147 показали, что результаты ниже ожидаемых.

Результаты ВПР

Таблица 17. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

ВПР Русский язык 4									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	38								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтверд или (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42			
Красноярский край	898	34456	6,29	32,39	45,89	15,43	15,16	70,75	14,09
город Красноярск	111	13821	5,35	29,25	47,31	18,09	15,35	69,81	14,83
МАОУ "Средняя школа № 147"		136	5,88	34,56	42,65	16,91	30,88	49,26	19,85

ВПР Математика 4									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный	20								

первичный балл:									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтверд или (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35			
Красноярский край	900	34737	2,56	21,79	46,03	29,63	8,2	63,61	28,19
город Красноярск	111	14008	1,94	19,07	45,13	33,85	7,82	63,18	29
МАОУ "Средняя школа № 147"		139	2,16	10,79	42,45	44,6	7,91	50,36	41,73

ВПР Окружающий мир 4									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Окружающий мир								
Максимальный первичный балл:	32								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтверд или (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48			
Красноярский край	899	34559	0,63	17,58	57,19	24,61	12,26	67,57	20,17
город Красноярск	111	13852	0,65	15,25	54,82	29,27	12,53	67	20,47
МАОУ "Средняя школа № 147"		138	1,45	13,04	49,28	36,23	10,87	47,83	41,3

ВПР Русский язык 5									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	45								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтверд или (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69			
Красноярский край	863	34563	15,26	41,14	32,81	10,8	29,24	63,91	6,84
город Красноярск	110	13711	15,01	39,32	34	11,67	31,58	62	6,42
МАОУ "Средняя школа № 147"		134	30,6	50,75	17,16	1,49	83,58	16,42	0

ВПР Математика 5									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	15								

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7			
Красноярский край	863	34462	10,12	38,21	37,64	14,03	23,43	64,76	11,81
город Красноярск	110	13632	8,67	36,3	38,85	16,18	21,59	65,23	13,18
МАОУ "Средняя школа № 147 "		138	16,67	39,86	29,71	13,77	47,1	38,41	14,49

ВПР Биология 5									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Биология								
Максимальный первичный балл:	29								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67			
Красноярский край	862	34240	8,32	40,32	40,27	11,09	33,85	60,01	6,14
город Красноярск	110	13582	7,15	37,45	42,53	12,86	33,78	60,46	5,76
МАОУ "Средняя школа № 147 "		137	2,92	50,36	40,88	5,84	40,15	58,39	1,46

ВПР История 5									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	15								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86			
Красноярский край	862	34140	6,87	40,58	38,69	13,85	29,8	61,16	9,04
город Красноярск	110	13419	6,27	38,23	39,53	15,98	30,15	60,76	9,09
МАОУ "Средняя школа № 147 "		142	4,93	33,1	44,37	17,61	53,52	40,85	5,63

ВПР Русский язык 6									
Статистика по отметкам									

Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	51								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтверд или (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58			
Красноярский край	853	31998	16,38	42,76	32,74	8,13	29,45	64,92	5,63
город Красноярск	109	12377	15,23	40,41	34,68	9,68	30,12	63,72	6,17
МАОУ "Средняя школа № 147"		131	18,32	55,73	22,9	3,05	58,78	36,64	4,58

ВПР Математика 6									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	16								
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,8 8			
Красноярский край	857	32158	13,85	50,94	29,91	5,3	31,35	64,18	4,47
город Красноярск	110	12494	12,68	49,75	31,69	5,8 8	32,22	62,71	5,07
МАОУ "Средняя школа № 147"		135	17,78	49,63	25,93	6,6 7	50,37	42,96	6,67

ВПР Биология 6									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Биология								
Максимальный первичный балл:	24								
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,8 5	11,36			
Красноярский край	502	12548	11	46,44	35,2 7	7,29	35,65	58,2	6,15
город Красноярск	91	5114	8,82	44,4	38,2 7	8,51	35,26	58,51	6,23
МАОУ "Средняя школа № 147"		82	9,76	39,02	37,8	13,41	54,88	30,49	14,63

ВПР История 6									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	16								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,5 5	13,66			
Красноярский край	604	15303	5,52	48,68	35,8 1	9,98	29,91	61,39	8,7
город Красноярск	107	5887	5,46	44	37,7 1	12,84	30,26	60,05	9,69
МАОУ "Средняя школа № 147"		53	5,66	37,74	49,0 6	7,55	71,7	28,3	0

ВПР География 6									
Статистика по отметкам									
Предмет:	География								
Максимальный первичный балл:	33								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21			
Красноярский край	619	15797	4,72	43,6	42,22	9,46	30,68	61,05	8,27
город Красноярск	108	6096	4,82	40,86	44,13	10,19	32,47	59,67	7,86
МАОУ "Средняя школа № 147"		44	4,55	45,45	34,09	15,91	36,36	54,55	9,09

ВПР Обществознание 6									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Обществознание								
Максимальный первичный балл:	21								
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	26523	666457	72737 1	5,63	38,4 4	40,5 5			
Красноярский край	638	15120	16113	7,01	42,9 1	38,1 5	34,3	59,48	6,23

город Красноярск	110	5497	6215	7,11	41,5 9	37,7 3	35,53	58,74	5,73
МАОУ "Средняя школа № 147"		68	70	17,1 4	42,8 6	22,8 6	61,43	32,86	5,71

ВПР Русский язык 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	47								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,5 6	8,09			
Красноярский край	863	31895	15,61	47,17	31,1 3	6,09	29,23	65,61	5,16
город Красноярск	110	11956	14,53	45,62	32,3 8	7,46	29,31	65,21	5,47
МАОУ "Средняя школа № 147"		118	22,03	54,24	22,0 3	1,69	57,63	40,68	1,69

ВПР Математика 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	19								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37			
Красноярский край	857	31151	11,78	52,51	28,28	7,43	23,98	68,24	7,78
город Красноярск	110	11736	10,22	49,41	30,9	9,46	23,21	67,25	9,54
МАОУ "Средняя школа № 147"		116	13,79	62,07	22,41	1,72	40,52	50	9,48

ВПР Физика 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Физика								
Максимальный первичный балл:	18								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %

							%		%
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67			
Красноярский край	633	15270	11,26	48,5	30,98	9,26	25,84	63,47	10,69
город Красноярск	109	5616	9,56	44,98	33,78	11,68	21,92	64,05	14,03
МАОУ "Средняя школа № 147"		55	18,18	52,73	21,82	7,27	58,18	34,55	7,27

ВПр Биология 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Биология								
Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15			
Красноярский край	458	11283	9,31	46,55	32,71	11,4 2	30,76	60,58	8,67
город Красноярск	82	4499	7,89	45,81	33,76	12,5 4	30,67	60,96	8,37
МАОУ "Средняя школа № 147"		52	0	40,38	51,92	7,69	34,62	59,62	5,77

ВПр История 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	17								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77			
Красноярский край	494	10271	6,86	46,27	35,15	11,72	25,72	62,47	11,81
город Красноярск	108	3962	5,5	44,35	35,66	14,49	25,22	62,83	11,95
МАОУ "Средняя школа № 147"		28	0	46,43	53,57	0	75	21,43	3,57

ВПр География 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	География								
Максимальный первичный балл:	35								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %

							Отметка по журналу) %		Отметка по журналу) %
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11			
Красноярский край	506	10426	12,86	54,55	26,44	6,15	44,2	53,34	2,46
город Красноярск	107	3741	10,09	50,39	31,34	8,18	42,01	54,92	3,07
МАОУ "Средняя школа № 147"		30	20	66,67	6,67	6,67	76,67	23,33	0

ВПР Обществознание 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Обществознание								
Максимальный первичный балл:	21								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметк а < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметк а > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96			
Красноярский край	499	10747	10,64	45,74	35,28	8,35	36,88	58,38	4,75
город Красноярск	103	4024	10,1	43,46	36,95	9,49	39,1	56,54	4,37
МАОУ "Средняя школа № 147"		50	0	52	42	6	68	32	0

ВПР Русский язык 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	51								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Пониз или (Отмет ка < Отмет ка по журна лу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повыси ли (Отмет ка > Отметк а по журнал у) %
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22			
Красноярский край	861	30795	17,49	39,59	35,56	7,36	25,94	65,02	9,04
город Красноярск	110	11175	14,51	38,19	38,68	8,62	24,69	65,26	10,04
МАОУ "Средняя школа № 147"		142	19,72	48,59	30,99	0,7	40,85	54,93	4,23

ВПР Математика 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								

Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,4 5	30,2 1	4,18			
Красноярский край	853	29610	11,7 5	61,2 8	24,5 7	2,41	27,67	68,42	3,92
город Красноярск	110	10626	10,2 2	59,0 7	27,6 1	3,1	27,74	67,13	5,12
МАОУ "Средняя школа № 147"		136	14,7 1	52,2 1	30,1 5	2,94	35,29	50,74	13,97

ВПР Физика 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Физика								
Максимальный первичный балл:	18								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметк а < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18			
Красноярский край	514	10210	12,54	51,44	29,2	6,83	30,17	61,68	8,15
город Красноярск	105	3683	10,29	48,95	31,58	9,18	26,49	63,42	10,09
МАОУ "Средняя школа № 147"		41	12,2	34,15	34,15	19,51	21,95	63,41	14,63

ВПР Химия 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Химия								
Максимальный первичный балл:	36								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметк а < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86			
Красноярский край	502	10086	5,51	39,04	38,04	17,4	13,08	65,02	21,9
город Красноярск	103	3702	4,84	34,6	39,65	20,91	12,86	61,38	25,76
МАОУ "Средняя школа № 147"		48	4,17	25	45,83	25	25	31,25	43,75

ВПР Биология 8									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам									
Предмет:	Биология								
Максимальный первичный балл:	29								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу)) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19			
Красноярский край	254	5156	6,21	46,84	38,71	8,24	29,08	63,19	7,72
город Красноярск	62	2041	6,52	43,66	39,49	10,34	28,54	63,41	8,04
МАОУ "Средняя школа № 147"		46	2,17	45,65	39,13	13,04	28,26	58,7	13,04

ВПР История 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	17								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36			
Красноярский край	517	10295	6,47	46,19	36,08	11,27	25,09	64,22	10,68
город Красноярск	106	3712	5,87	43,91	37,55	12,66	27,61	61,26	11,14
МАОУ "Средняя школа № 147"		49	4,08	34,69	44,9	16,33	48,98	48,98	2,04

ВПР География 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	География								
Максимальный первичный балл:	33								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94			
Красноярский край	503	10316	10,9	51,5	31,42	6,18	40,05	55,77	4,18
город Красноярск	103	3668	7,96	47,6	36,26	8,18	38,17	57,14	4,69
МАОУ "Средняя школа № 147"		45	15,56	28,89	37,78	17,78	35,56	53,33	11,11

ВПР Обществознание 8	Кол-во ОО	Кол- во участ ни ков	2	3	4	5	Понижи ли (Отмет ка < Отметк а по журнал у) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Статистика по отметкам									
Предмет:	Обществознание								
Максимальный первичный балл:	22								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол- во участ ни ков	2	3	4	5	Понижи ли (Отмет ка < Отметк а по журнал у) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97			
Красноярский край	493	9829	9,94	49,78	32,39	7,89	35,42	59	5,58
город Красноярск	103	3542	8,75	47,6	33,54	10,11	36,19	58,79	5,03
МАОУ "Средняя школа № 147"		45	17,78	62,22	17,78	2,22	80	17,78	2,22

ВПР Физика 11									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Физика								
Максимальный первичный балл:	26								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Пониз или (Отмет ка < Отметк а по журнал у) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36			
Красноярский край	288	3791	3,46	37,38	45,24	13,93	29,06	60,41	10,53
город Красноярск	32	929	4,95	35,2	44,67	15,18	32,4	56,62	10,98
МАОУ "Средняя школа № 147"		39	25,64	56,41	15,38	2,56	89,74	7,69	2,56

ВПР Химия 11									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Химия								
Максимальный первичный балл:	33								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Пониз или (Отмет ка < Отметк а по журнал	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

							у) %		
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54			
Красноярский край	262	3277	3,39	34,45	46,14	16,02	28,46	62,58	8,96
город Красноярск	31	855	3,16	31,23	47,95	17,66	31,89	59,09	9,03
МАОУ "Средняя школа № 147"		39	5,13	82,05	10,26	2,56	89,74	10,26	0

ВПр Биология 11									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Биология								
Максимальный первичный балл:	32								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Пониз или (Отмет ка < Отметк а по журнал у) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55			
Красноярский край	348	4210	2,49	25,51	49,62	22,38	28,71	61,35	9,94
город Красноярск	39	1072	2,05	25,84	48,13	23,97	27,8	60,17	12,03
МАОУ "Средняя школа № 147"		35	0	34,29	40	25,71	42,86	54,29	2,86

ВПр История 11									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	21								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Пониз или (Отмет ка < Отметк а по журнал у) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38			
Красноярский край	427	7470	2,4	24,31	49,52	23,78	30,06	58,32	11,63
город Красноярск	69	2938	3,03	23,52	49,15	24,3	30,67	55,72	13,61
МАОУ "Средняя школа № 147"		35	25,71	31,43	37,14	5,71	62,86	34,29	2,86

ВПр География 11									
Статистика по отметкам									
Предмет:	География								
Максимальный первичный балл:	21								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и ков	2	3	4	5	Пониз или (Отмет ка < Отметк	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

							а по журнал у) %		%
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84			
Красноярский край	371	4324	1,34	22,71	53,68	22,27	33,03	58,8	8,17
город Красноярск	42	1210	1,07	20,91	52,89	25,12	30,17	59,92	9,92
МАОУ "Средняя школа № 147"		43	4,65	37,21	48,84	9,3	67,44	27,91	4,65

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр:

в 4-х классах по русскому языку – 30,88% обучающихся, по математике – 7,91%, по окружающему миру – 10,87%.

в 5-х классах по русскому языку – 83,58% обучающихся, по математике – 47,1%, по биологии – 40,15%, по истории – 53,52%.

в 6-х классах по русскому языку – 58,78% обучающихся, по математике – 50,37%, по биологии – 54,88%, по истории – 71,7%, по географии – 36,36%, обществознанию – 61,43%.

в 7-х классах по русскому языку – 57,63% обучающихся, по математике – 40,52%, по биологии – 34,62%, по истории – 75%, по географии – 76,67%, по физике – 58,18%, по обществознанию – 68%.

в 8-х классах по русскому языку – 40,85% обучающихся, по математике – 35,29%, по биологии – 28,26%, по истории – 48,98%, по географии – 35,56%, по физике – 21,95%, по обществознанию – 80%, по химии – 25%.

в 11-х классах по биологии – 42,86%, по истории – 62,86%, по географии – 67,44%, по физике – 89,74%, по химии – 89,74%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием метапредметных умений и навыков.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СШ № 147 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного этапов.

Весна 2024 года ознаменовалась участием обучающихся в творческих, спортивных и научно-технических конкурсах муниципального и Всероссийского уровней. Был проведён школьный этап научно-технической конференции, в которой приняло участие 10 учеников. По результатам конференции двое обучающихся прошли на муниципальный этап, в котором заняли призовые места. Обучающиеся школы в количестве 8-ми человек приняли участие во Всероссийском Чемпионате по робототехнике. Двое обучающихся стали призёрами Всероссийского Чемпионата по робототехнике.

Осень 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году показали значительный прирост количества участников: с 98 обучающихся в 2023-2024 до 187 обучающихся в 2024-2025 году, что составило прирост на 90 %. При этом, следует заметить, что качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым годом. Всего на муниципальный уровень в 2023/24 году вышло 2 человека, а в 2024/25 уже 17 человек. Знаковым является наличие сразу трёх победителей муниципального этапа Олимпиады по МХК (7 класс).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. По результатам данного анализа, можно сказать, что наблюдается тенденция

увеличения качественных и количественных показателей. Потенциал развития наблюдается у обучающихся, задействованных в кружках и секциях дополнительного образования школы. Основные результативные направления за отчётный период: искусство, техническое творчество, иностранные языки, точные науки. Согласно данным, за 2024/25 учебный год доля обучающихся, хотя бы раз задействованных в каких-либо интеллектуальных мероприятиях составляет 80 %.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	120	78	0	42	56	35	15	6	0
2022	98	53	9	36	50	38	10	0	0
2023	95	54	5	36	63	41	20	0	0
2024	127	58	6	63	53	34	16	3	0

В 2024 году 99,3 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Одному обучающемуся с ОВЗ пролонгировали обучение на уровне НОО по заявлению родителей. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 147 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ № 147 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года в школе работают 87 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в МАОУ СШ № 147 в 2024 году 37 педагогов разработали индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

С целью внедрения требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ФОП, в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров за 2024 год прошли курсы повышения квалификации:

- реализация требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО – 12 педагогов;
- по преподаваемому предмету/профилю – 10 педагогов;
- реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ – 3 педагога;
- оказание первой помощи – 4 педагога;
- подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии – 4 педагога;
- быстрый старт в искусственный интеллект – 4 педагога;

- формирование культуры здорового питания – 1 педагог;
- развитие у обучающихся читательской грамотности – 1 педагог;
- лингводидактические основы обучения русскому языку обучающихся с неродным русским языком -1 педагог;
- комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации -1 педагог;
- содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся -1 педагог.

Участие в профессиональных конкурсах принял 2 педагога, информация об участии представлена в таблице.

Таблица 19. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Машуков Я.М.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Классная тема»	Маллер О.Н.	Участие

На базе МАОУ СШ № 147 в 2024 году работала городская базовая внедренческая площадка по освоению эффективных практик наставнической деятельности. Программа наставничества в МАОУ СШ № 147 реализуется в соответствии с дорожной картой плана мероприятий целевой модели наставничества.

Количество наставнических пар составило 11, в рамках работы площадки организовано и проведено 5 мероприятий.

Таблица 20. Количественные данные о молодых и новых педагогах МАОУ СШ № 147 в 2023-2024 учебном году

	На 01. 09.2023	на 31.05.2024
Количество молодых педагогов (3-5 лет)	3	3
Количество молодых педагогов менее 3 лет	8	11
Студенты 3 курса Педагогического колледжа № 1, проходящие педагогическую и дипломную практики	8	8
Аттестовано за год на 1 категорию (количество)		3
Новых педагогических сотрудников	7	7

Выполнены следующие задачи:

- изучить и освоить новые формы, методы и приемы по адаптации молодых и новых специалистов в коллективе,
- внедрить в наставническую деятельность новые формы, методы и приемы работы,
- проанализировать полученные результаты,
- внести (при необходимости) коррективы в программу наставничества,
- оформить результаты внедрения форм, методов и приемов адаптации молодых и новых педагогов в методические рекомендации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СШ № 147 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СШ № 147, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 19 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

На категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» не аттестовывались.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 27 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 26 педагогов – первая квалификационная категория;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 11 педагогов – молодые специалисты.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Средняя школа № 147» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 55340 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 47265 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	47 265	14513
2	Педагогическая	67	22
3	Художественная	7958	1456
4	Справочная	15	15
5	Языковедение, литературоведение	8	4
6	Естественно-научная	308	198
7	Техническая	32	32
8	Общественно-политическая	512	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За счет бюджетных средств осуществляется подписка на периодические издания.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинетов, все из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ИЗО;
- два кабинета музыки.
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим», масса-габаритным макетом автомата АК-74, плакатами, методической литературой и др. учебными пособиями согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").

В Школе есть два учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ и одна игровая комната для лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный электрическим подъемником.

На первом этаже школы оборудованы три спортивных зала, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Плоскостные спортивные сооружения на территории школы включают в себя два футбольных поля. Асфальтированная беговая дорожка. Площадка для волейбола и площадка под каток в зимнее время. Так же присутствуют сооружения малых архитектурных форм для занятия физической культурой и спортом: турникеты, наклонных поверхности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ, детских наград и наград классу. Кабинеты оформлены эстетично.

Ежегодно проводится комиссионных обход всех учебных кабинетов с целью выявления недостатков и потребностей, а также соответствия кабинетов требованиям утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Результаты обхода учитываются при составлении перспективного плана закупок на следующий год.

Производится замена материально-технической базы: парт, столов, мебели, технических средств обучения, электронного и демонстрационно-наглядного оборудования на современное. Это нашло отражение в программе развития школы на 2023-2027 учебный год. Отдельно выделен проект «Цифровая трансформация школы» для усиления роли цифровых образовательных ресурсов и современных средств обучения в образовательном процессе.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	680
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (45,13%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (13,5%).
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	917 (71,47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	448 (34,9%)
– регионального уровня		45 (3,5%)
– федерального уровня		21 (1,6%)
– международного уровня		5 (0,39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	87
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
– незаконченное высшее		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (60,9%)
– с высшей		27 (31%)
– первой		26 (29,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		20 (23%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (12,6%)
– от 55 лет		9 (10,34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (66,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.