

**Паспорт городского проекта
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 147»**

1. **Краткое название образовательной организации** – МАОУ СШ № 147
2. **Тема городского проекта** – Долгосрочный проект «СО-бытие: Один город – Одна школа – Одно дело!»
3. **Срок реализации проекта** – 01.11.2021-01.09.2023
4. **Целевая группа** – обучающиеся 1-11 классов (49 классных коллективов), родители/законные представители, классные руководители, педагоги.

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Формой продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса определяется СОтрудничество, сущность которого заключается в том, что в процессе Совместной деятельности и общения между людьми возникает контакт, обусловленный индивидуальными особенностями субъектов, социальной ситуацией, целями участников взаимодействия.

СО-бытийное воспитательное пространство, при котором индивиды и группы в ходе коммуникации влияют на других индивидов и группы, а Совместная активность субъектов порождает расширение пространственных границ воспитательного процесса, способствуя их обоюдному духовному развитию и взаимообогащению:



	<p><u>СОпереживание-</u> сочувствие другому, переживание вместе его душевного состояния; <u>СОстралание.</u> <u>СОчувствие</u> – отзывчивое, участливое отношение к переживаниям других.</p>	<p>то есть к осуществлению личноcтно и общественно значимой деятельности.</p>	
--	--	--	--

СОбытие

6. Цель и задачи проекта.

6.1. Цель – организация СО-бытийного пространства учреждения для создания благоприятных условий развития у обучающихся коммуникативных навыков, творческого потенциала и формирование опыта СО-вместной деятельности через организацию и участие в коллективных творческих делах.

6.2. Критерии достижения цели проекта.

- качественный и количественный прирост участников школьных мероприятий;
- повышение качества общешкольных коллективных творческих дел;
- увеличение количества обучающихся, являющихся организаторами общешкольных коллективных творческих дел.

6.3. Достижению поставленной цели проекта будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся: а) личностных (реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся)
 - б) регулятивных (реализуемые на основе целеполагания, планирования, прогнозирования результата, контроля и коррекции, оценки уровня усвоения)
 - в) познавательных (реализуемые на основе формулирования проблемы и самостоятельного создания способов решения проблем творческого и поискового характера)
 - г) коммуникативных (реализуемые на основе интегрирования в группу сверстников и продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми)
2. Организация разнообразной эмоциональной творческой личноcтно и общественно значимой деятельности обучающихся через КТД как модель будущей достойной жизни, в ходе которой шло бы развитие и благополучная социализация детей. Потребность в творческой деятельности будет в этой обстановке удовлетворена.
3. Создание условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в коллективе посредством использования КТД.
4. Создание благоприятного эмоционального (нравственно-психологического) климата в коллективе, четкое формирование коллектива.
6. Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников, межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы в КТД в разновозрастных группах.

7. Выявление потенциала лидеров.

7. Обоснование проектных преобразований.

Формирование «живого» опыта Совместной продуктивной деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворение потребностей саморазвития и самоСОвершенствования личности в жизнедеятельности происходит через:

- развитие пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сохранение и развитие школьных традиций;

- организация проектной деятельности;
- расширение границ воспитательного пространства за счет социокультурного межведомственного взаимодействия с организациями-партнерами.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне

Формы работы:	Конкретные примеры
социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.	Трудовые проекты: «Наш школьный двор» Волонтерский проект «За чистый берег Енисея» Акция «Обелиск» Бессмертный полк школы №147 Акции по безопасности ПДД в микрорайоне. Пост № 1
открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.	Круглые столы с участием интересных людей: представителей различных профессий, выпускников школы, специалистами учреждений-партнеров.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.	Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» Концерты ко Дню Матери. Творческий фестиваль «Мама, папа, я – творческая семья» Отчетный концерт объединений дополнительного образования «Натворим школьный мир!» Концерт для жителей микрорайона к 9 Мая
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	Акция «Помоги пойти учиться» Акция «Здоровье молодежи – богатство края» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.	Всероссийская школьная летопись. Конкурсы художественного творчества: «Краски Земли», «Жар-птица», «Подснежник», «Герб Гимн. Флаг», «Чудотворцы», конкурс дизайнерских идей «Русь моя», «Синичкин дом». «Новогодний фейерверк», «Арт-ель» «Фестиваль искусств» Военно-спортивные игры и конкурсы «Служу России», «Защитники Отечества» Конкурсы художественного чтения: «Прямая речь», «Живая классика», «Любимое», «Сибирь» и др.
- Межведомственное взаимодействие с учреждениями/организациями – партнерами в целях расширения границ воспитательного пространства в границах города	влечение в воспитательные, социальные проекты, программы на уровне муниципалитета

на школьном уровне:

Формы работы:	Конкретные примеры
- общешкольные праздники – творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.	День Знаний День мудрости День Учителя День ЗОЖ День матери Новый год 23 февраля 8 Марта 9 Мая Последний звонок
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.	Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы Посвящение в пятиклассники
- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.	КТД и События по тематическим направлениям День учителя (День дублера) «12-ый У» Конкурс творческих импровизаций на тему ЗОЖ Фестиваль искусств Битва хоров
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	Отчетные мероприятия объединений ДО Конкурсная программа «Самый активный класс года» Конкурс «Ученик года» «Директорский прием» Итоговые линейки: награждение за победы в рейтинге активности. Последние звонки и выпускные вечера.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных коллективных творческих дел, в Совет школы.

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел: осенне-весенние Недели добра, Посвящение в пятиклассники, День мудрости, День учителя, День матери; Новый год: украшение школы, подготовка творческих выступлений; сбор макулатуры; участие в акции «Помоги пойти учиться», Праздник песни и строя, военно- спортивные эстафеты; Конкурсные программы, посвященные 8 Марта. Участие в соревнованиях ШСЛ, в спортивных праздниках, Днях здоровья.

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных коллективных творческих дел Событий, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета школы: заполнение рейтинга активности классов в общешкольной жизни.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование,

ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

8. Мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> День Знаний «Миру – мир. Год Памяти и Славы!» Социальная акция «Помоги пойти учиться» «Неделя первоклассников» 	01.09.21 до 30.09.21 1-10.09.21	Я.А. Паневина, Кл. рук-ли 1-11 классов
	<ul style="list-style-type: none"> День пожилого человека: конкурс-акция социальной открытки для жителей микрорайона «Возраст мудрости»: 1-8 классы – ИЗО открытка (А3); 9-11 классы – видео открытка (слайд шоу). Фото выставка «Первый раз – вновый класс!» 	до 30.09.21	Я.А. Паневина Кл. рук-ли 1-11 классов
ОКТЯБРЬ	День Учителя: <ul style="list-style-type: none"> Спортивный баттл «Вся жизнь в движении!» (спортивные соревнования между командами 10, 11-х классов и учителями) «Самый классный классный» «Самый активный класс года» Флешмоб «Утро начинается улыбки» 	05.10.21	10-11-ые классы Классные руководители 10-11-х классов, Я.А. Паневина, Николаенко СВ руководители ШМО, 11 классы, члены ученического самоуправления
	Экологическая выставка из природного материала «Воспоминания и мечты о море» (материал - раковины), 1-11 кл.	Сдача работ до 25.10.21.	Я.А. Паневина, классные руководители 1-11 классов
	Фестиваль ГТО	в течение месяца	Рук.ШМО физ.культуры, Шехтель В.А.
	Экологическая ресурсосберегающая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек»;	в течение октября, 2021	Карпова Ю.А., классные руководители 1-11 кл.
	День матери: открытая дискуссия «Современный мир: быть мамой...» (родители, учащиеся)	25.11.21	Я.А. Паневина, Руководитель ЦДО Николаенко С.В.

	Медиа проект-поздравление «Я и мама!»	до 20.11.21	Золотухина С.А., классные руководители 1-6 кл.
	Природоохранная акция «Добрая кормушка»	В течение месяца	Классные руководители, Карпова Ю.А.
	Конкурс на тему Здорового Образа Жизни: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы – «Не вредные советы» • 5-6 классы – «Сказка ложь, да в ней намек...» • 7-8 классы танцевальный баттл «А вам слабо?» • 9-11 классы - танцевальной физ. минутки «Движение – это жизнь», классы для 1-4 классы участники 	25.11.21	Я.А. Паневина, классные руководители 1-11 классов
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс дизайнеров: «Новогодний подарок: всапожке или в варежке?» • Акция «Морозные узоры на школьном окне» 	Сдача работ до 10.12. 21 1-ая неделя декабря	Я.А. Паневина, классные руководители 1-11 кл. Классные руководители 1-11 кл.
	Школьный Фестиваль Искусств: «Импровизация на заданную тему»	24.12.21	Я.А. Паневина, кл. руководители 5-11 кл.
	Новогоднее представление для 1-4 классов, подготовленное обучающимися 10-11 классов	23.12.21	Паневина Я.А., Николаенко С.В, педагоги ДО
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ «Рождество: тепло семейного очага». 	10.01. – 16.01.22	Я.А. Паневина, классные руководители 1-11 кл.
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселые спортивные старты» (1-4 классы) • Конкурс песни и строя (5-6 классы) • Конкурс стрелков (7-10 классы) • Военно-спортивная эстафета (9-11 классы) • Акция «Письмо солдату» 	21.02.22	учителя физ.культуры Я.А. Паневина, кл. руководители С.Ю.Коровин В.А. Шехтель кл. руководители
МАРТ	Концерт для родителей и жителей микрорайона «Для милых Дам!»	04.03.22	Я.А. Паневина, Николаенко С.В.кл. рук-ли
	Конкурс «Профессии прошлого. Профессии будущего»	14-20.03.22	Самойлов Д.И., кл. рук-ли 1-11 .
	Весенняя «Битва хоров» - «Я и моя семья»	04.03. 22	Я.А. Паневина, Николаенко СВ, кл. рук-ли
ИЮНЬ	Летнее профильное объединение экологической направленности	10.06.22	Классные руководители в

	"Комплексная полевая практика – биостанция – 2022"		сотрудничестве со специалистами МАУ "Парк "Роев ручей"
АВГУСТ	Флешмоб ко "Дню Российского флага"	22.08.22	Педагоги дополнительного образования
СЕНТЯБРЬ	Нескучный субботник	24.09.222	Классные руководители
ОКТАБРЬ	Участие в программе «Узнай Красноярский край», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2021 № 3989-р	04.10.2022	Классные руководители в сотрудничестве с Агентством по туризму Красноярского края

9. В реализации проекта «СО-бытие: Одна школа – Одно дело!» задействованы все ресурсы МАОУ СШ № 147:

- кадровые;
- интеллектуальные;
- материально-технические;
- инфраструктурные;
- финансовые.

10. Бюджет проекта

Источники финансирования:

- бюджет МАОУ СШ № 147;
- грантовые средства;
- социальный сертификат участника программы "Узнай Красноярский край"

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

- Разработка и реализация годового плана Совместных коллективных творческих дел;
- Событийное наполнение образовательного пространства учреждения;
- привлечение 2000 участников проекта (обучающиеся, родители, педагоги) к участию в его реализации;
- расширение границ воспитательного пространства ОУ в городской среде.