

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 147»

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете:

Протокол от 24.04.2018. № 21

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ № 147

Е.А. Возченко 25.04.2018.



Отчёт о результатах самообследования

МБОУ СШ № 147 за 2017 год

Красноярск- 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Анализ деятельности МБОУ СШ № 147

Образовательная деятельность

Система управления

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Востребованность выпускников

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное,
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 147

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России): от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 147» (далее - МБОУ СШ № 147) проведено самообследование МБОУ СШ № 147 по состоянию на 1 августа 2017 года.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ СШ № 147 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 147

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Вовченко Екатерина Александровна, директор школы;

Бокуменко Светлана Васильевна, заместитель директора по УВР;

Старченко Тамара Петровна, заведующий библиотекой;

Парфенова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УВР;

Леонович Андрей Александрович, заместитель директора по АХР;

Танкова Таьяна Константиновна, заместитель директора по ВР;

Соц Янина Александровна, руководитель центра дополнительного образования;

Мерк Владислав Викторович, руководитель центра дополнительного образования;

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 147

Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №147» (сокращенное наименование - МБОУ СШ № 147)

МБОУ СШ № 147 расположена по адресу: 660127 г. Красноярск, ул. Мате - Залки, 4а.

тел./факс: 220-48-62,

e-mail: school147@krsnet.ru, School147krsk@mail.ru

Дата открытия: 1990 год.

Учредитель: главное управление администрации г. Красноярска

Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022402478779, ИНН 2465040835, КПП 246501001.

Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕК 166101 от 16.05.2011г.).

Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕЗ 866075 от 16.04.2008г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): № 8351-л от 18 ноября 2015 г., выданной Министерством образования Красноярского края. В соответствии с лицензией школа

осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 4436, выданное 09.11.2015 Министерством образования Красноярского края. Учреждению установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение средняя школа.

В школе действуют два структурных подразделения:

1. Центр дополнительного образования по развитию детского движения «Северный»

существует с октября 2004 г. как совместный проект школы № 147 и МДОО «Городское объединение школьного актива» и с сентября 2008 г. как структурное подразделение школы № 147.

Руководитель центра - Мерк Владислав Викторович

Направление деятельности: социально – педагогическое.

Цель: Социализация и воспитание обучающихся, создание условий для широкого участия представителей детской и молодежной среды в социально значимой жизни Советского района г. Красноярска.

Эффективность работы Центра Дополнительного Образования «Северный» подтверждается достигнутыми результатами в социально значимой деятельности на муниципальном, краевом уровнях, успешной реализацией многочисленных проектов в сотрудничестве с учреждениями различных ведомств. Объем привлеченных в течение периода грантовых средств составляет – 710 тысяч рублей.

Школа является муниципальной базовой площадкой по развитию инклюзивного образования.

Система организации инклюзивного образования в МБОУ СШ № 147 включает в себя:

- Обучение детей-инвалидов в рамках коррекционного класса, детей с ОВЗ в классах массовой школы (инклюзия);

- Реализацию проекта «Ресурсный класс» - подготовка детей с расстройством аутистического спектра к обучению в массовой школе;
- Школьного проекта «Мы разные, но мы вместе!» - социализация детей с ОВЗ в процессе реализации проекта «Куклы + »;
- Реализацию программ дополнительного образования «Тестопластика», «Школьный театр»

2. Центр дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Академия Культуры и Спорта».

Руководитель центра - Соц Янина Александровна.

Направление деятельности: физкультурно-спортивное.

Основополагающей целью деятельности центра дополнительного образования культуры и спорта является создание учебно-тренировочной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому и социальному развитию личности обучающихся, формированию стойкой потребности в ведении здорового образа жизни.

В ЦДО (КиС) разработаны и реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья в классах спортивной направленности.

Основной составляющей программы являются уроки физической культуры, тренировки по профилирующим видам спорта: футбол, кикбоксинг, фитнес-аэробика

Эффективность работы Центра Дополнительного Образования культуры и спорта подтверждается достигнутыми результатами в соревновательной деятельности на муниципальном, краевом, федеральном и международных уровнях

Дисциплина (предмет)	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Результат
Спортивная аэробика	Первство Сибирского федерального округа	15-19.03.17	Региональный	1 место
Спортивная аэробика	Открытые региональные соревнования	15-19.03.17	Региональный	2 место

Спортивная аэробика	Открытые региональные соревнования	15-19.03.17	Региональный	3 место
Спортивная аэробика	Открытые региональные соревнования	15-19.03.17	Региональный	9 место
Спортивная аэробика	Открытые региональные соревнования	15-19.03.17	Региональный	11 место
Футбол	ШСЛ по футболу	11.04-14.04.17	Муниципальный	2 место
Кикбоксинг	Фестиваль единоборств	14.04 2017	Муниципальный	1 место 1 место 3 место
Кикбоксинг	Городской турнир по кикбоксингу «Кубок Strongo»	09.04.2017	Муниципальный	1 место 2 место
Спортивная аэробика	Открытое первенство Красноярского края по спортивной аэробике	14.05. 2017	Региональный	1 место

Вывод: образовательная деятельность МБОУ СШ № 147 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Система управления

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СШ № 147 является её директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

В МБОУ СШ № 147 действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников школы, совет

родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшекласников и родителей соответственно.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 147.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение ведется по программам начального общего образования (20 классов-комплектов), программам основного общего образования (21 классов- комплектов), программам среднего общего образования (5 классов-комплектов).

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) в 5-8 классах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно; структура и содержание программы основного общего образования (ООО) в 9 классах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС ООО, среднего общего образования (СОО) соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования целям, особенностям образовательной организации.

В 2016-2017 учебном году обучалось 1052 обучающихся из них в 1-4 классах - 476 человек (20 классов), в 5-9 классах – 481 (20 классов), в 10-11 классах – 95 (4 класса)

Аттестовано: 776 учеников (1,2 классы не оценивались).

Успешно окончили учебный год 775 обучающийся. С академической задолженностью переведена в 9 класс ученица 8в класса (педсовет № 14. от 25.05.2017)

В целом по школе общая успеваемость составила 99,62%, выше на 0,01%, чем в прошлом году, а качественная – 48,07%, выше на 1,41%, чем в прошлом году. На параллелях 5, 6, 7, 9, 10, 11 классов успеваемость 100% , на параллели 8 классов успеваемость – 98,7%. Наибольшее количество отличников в параллели 9-х классов -14 человек, наименьшее – в параллелях

8-х классов - семь обучающихся. В этом учебном году количество отличников увеличилось на 0,47% по сравнению с прошлым годом. Наибольший процент качества обучения – в параллели 6-х классов - 53,85%, 5-х классов – 52,85%, и 3-х классов – 50,51%, в параллели 10-х классов наименьший процент качества обучения (39,6%).

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 47 учащихся 11 классов в форме ЕГЭ и 97 учеников 9 классов в форме ОГЭ и 1 ученица в форме ГВЭ.

47 выпускников (100%) 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу среднего общего образования.

94 выпускника (96,9%) 9-х классов прошли ГИА, освоив программу основного общего образования. Четыре выпускника 9-х классов получили справку об окончании основного общего образования (решение педсовета № 18 от 03.07.2017).

Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку составил 28 баллов, по математике – 15,4 баллов. Двое выпускников 9-х классов получили наивысший балл по русскому языку и по химии. Десять выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку составил 67,77 баллов, по математике (профиль) – 39,74 балла. Четверо выпускников набрали высокие баллы по русскому языку (от 94 до 98) и один выпускник по истории - 93 балла. Девять выпускников 11 класса (19%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Начальная школа

Результаты краевых контрольных работ, 4 класс Читательская грамотность

Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
100	0%	4%	51%	45%

Групповой проект

Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
100	0%	9%	39%	53%

Результаты Всероссийских проверочных работ, 4 класс

Математика

Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
95	2,1%	14,7%	64,2%	18,9%

Русский язык

Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
95	1%	11,6%	48,4%	40%

Окружающий мир

Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
95	2%	4,2%	57,9%	35,8%

Динамика образовательного результата

Начальная школа

		2016	2017
Краевые диагностические работы (% базовый и повышенный)	Читательская грамотность	99,2	99,1
	Групповой проект	97,9	98,5
Всероссийские проверочные работы (средний балл)	Русский язык	4,48	4,49
	Математика	4,25	4,12
	Окружающий мир	4,33	4,38

Основная школа

Результаты ОГЭ, 9 класс (средний балл)

Предмет	2016 г	2017 г
Русский язык	27,9	28,4
Математика	15,76	15,4
Литература	13	8
История	-	24
Обществознание	19	27
Физика	16,38	18,4
Химия	23,5	24,5

Биология	19,3	24
География	17,93	20,4
Информатика	14	16
Английский язык	41	52

Средняя школа

Результаты ЕГЭ, 11 класс (средний балл)

Предмет	2016 г	2017 г
Русский язык	64,66	67,77
Математика профильная	49,83	39,74
Математика базовая	3,87	3,95
Литература	76,5	44,5
История	38,4	65,29
Обществознание	48,8	55,74
Физика	46,17	43,5
Химия	51,8	60,88
Биология	44,25	46,91
География	55	-
Информатика	41,27	47,14
Английский язык	66,83	-

Учащиеся МБОУ СШ № 147 принимали активное участие в различных мероприятиях: 292 (27,7%) учащихся стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; 79 (7,4%) стали участниками различных очных олимпиад, из них 21% заняли призовые. В дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней приняли участие 708 (67,1%) человек, призерами и победителями стали 84 (7,9%) учащихся.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (ИЗО «Мозаика», «Сценическое движение»,», «Хоровой класс», «Современная хореография», «Фотолаборатория». «Кукольный театр» и «Лепка» для особых детей и другие

- естественно-научное («Робототехника», «Робоспорт», «Ноушата» и другие
- социально-педагогическое («Добровольчество», «Дискуссионный клуб», «Этикет», «Школа вежливости», «Введение в культуру», «Военная подготовка»
- физкультурно-спортивное (фитнес-аэробика, кикбоксинг, «ЗОЖ», шахматно-шашечный клуб «Белая ладья», футбол, регби, баскетбол)
- Дружина Юных Пожарных, ЮИД

Вывод: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ СШ №147

осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

1- классы - пятидневная учебная неделя;

2-11 классы - шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смены.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе, организованы группы продлённого дня: с 12.00 до 18.00 (8 групп);

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, дефектологом, педагогом (согласно графика работы).

Обучение в 10-11 классах ведется по индивидуальным учебным планам с изучением отдельных предметов на профильном уровне:

русский язык, обществознание, право, математика, физика, химия, биология

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

Востребованность выпускников:

9 класс	%
Продолжают обучение в 10 классе	77,5%
Поступили в ССУЗы	17,5%
Поступили на курсы	5%
11 класс	
Поступили в ВУЗы	81%
Поступили в ССУЗы	7%
Работают	12%

Вывод: МБОУ СШ № 147 создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность МБОУ СШ № 147 обеспечена

педагогическими работниками, имеющими соответствующее

профессиональное образование, квалификацию.

Общая численность педагогических работников 69 человек: 55 (80%) имеют высшее образование, из них 50 (72,4%) – высшее образование педагогической направленности; 12 (17%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. 44 педагогическим работникам (63,7%) по

результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория, 24 (35%) педагогам – высшая. В 2016 – 2017 учебном году аттестовалось 14 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию 7 педагогов, на первую – 4 педагога. В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию пройдут 17 педагогов и 7 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

В школе работают 5 молодых специалистов (педагогический стаж до 5 лет), 28 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет. 8 педагогов являются Почетными работниками общего образования; один – Отличник физической культуры и спорта; Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены трое педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива: в возрасте до 30 лет – 9 педагогов; до 40 лет – 24 педагогов; свыше 40 лет – 36 педагогов.

За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам образования 31 человек, что составляет 51% от общего количества педагогов.

В течение учебного года педагоги школы обобщали и распространяли свой опыт на разных переговорных площадках города и страны: 22 учителя опубликовали свои работы и приняли участие в 15 профессиональных мероприятиях разного уровня.

В рамках сетевого взаимодействия с ОУ Советского района и округа Северный учителя принимают активное участие в работе районных методических объединений (2 педагога школы является руководителем ГМО, 1 педагог школы является руководителем РМО), стажерских площадок, организуют мастер-классы, другие формы обмена педагогическим опытом. Ежегодно в работе районных профессиональных сообществ участвуют до 85% учителей школы. Данный показатель практически не меняется в течение трех лет, что свидетельствует о стабильном стремлении педагогов к повышению уровня своего педагогического мастерства. Становится нормой, что учителя самостоятельно планируют тематику курсов повышения квалификации в соответствии с индивидуальными планами профессионального роста, работают над реализацией собственной методической темы в профессиональных сообществах.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СШ № 147.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ СШ № 147 укомплектована печатными и

электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

В образовательной деятельности используются ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, Российской национальной библиотеки.

Библиотечные фонды	Количество
Художественной литературы , методической литературы, справочно-информационной литературы	7841
Периодических изданий (количество названий)	9
Учебников	21651
Электронных образовательных ресурсов	116
Всего	29729

Материально-техническое обеспечение

МБОУ СШ № 147 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 500 кв.м и 260 кв.м, тренажерный зал, зал фитнес- аэробики. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 120 посадочных мест, кабинет дошкольного образования, кабинет инклюзивного образования. На пришкольном участке оборудованы 2 футбольных поля, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, турники, комплекс для лазания, полоса препятствий.

МБОУ СШ № 147 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: в МБОУ СШ № 147 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ СШ № 147 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. 2 раза в год (декабрь, апрель-май) в школе проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 147 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вывод: ВСОКО МБОУ СШ № 147 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 147

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1052
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	476

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373/48,07
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 4,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	10/ 10%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1052/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	49 / 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	145 / 13,6%
1.19.3	Международного уровня	15 / 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	77 / 7,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/ 79,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 / 72,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 5,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 / 63,7%
1.29.1	Высшая	24 / 34,7%
1.29.2	Первая	20/ 28,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/ 9,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 18,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/ 95,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/21,5%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. В расчете на	28

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1052 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ СШ № 147 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 147.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует

требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.