

**Паспорт городского проекта  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 147»**

1. **Краткое название образовательной организации** - МАОУ СШ № 147
2. **Тема городского проекта** - Долгосрочный проект «СО-бытие: Один город -Одна школа - Одно дело!»
3. **Срок реализации проекта** - 01.09.2023-24.09.2024
4. **Целевая группа** - обучающиеся 1-11 классов (49 классных коллективов), родители/законные представители, классные руководители, педагоги.
5. **Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.**

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Формой продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса определяется СОтрудничество, сущность которого заключается в том, что в процессе СОвместной деятельности и общения между людьми возникает контакт, обусловленный индивидуальными особенностями субъектов, социальной ситуацией, целями участников взаимодействия.

СО-бытийное воспитательное пространство, при котором индивиды и группы в ходе коммуникации влияют на других индивидов и группы, а СОвместная активность субъектов порождает расширение пространственных границ воспитательного процесса, способствуя их обоюдному духовному развитию и взаимообогащению:

ЦЕЛЬ	МОТИВ	ДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
<p><b><u>СОприкоснуться</u></b> – вступить в отношения с объектами, предметами, явлениями, ценностями материального и духовного мира.</p>	<p>Самое главное в искусстве воспитателя- искусство воспитания мотивации. <b><u>Движущий мотив:</u></b> <b><u>СамоСОвершен-ствование</u></b> – процесс совместного восхождения к самому себе, ибо каждое последующее поколение в своем развитии «встает на плечи предыдущему».</p> <p>Воспитание нравственной мотивации через: <b><u>СОпричастность</u></b> субъектов деятельности; <b><u>СОотношения</u></b> – взаимная связь между субъектами; <b><u>СОпереживание-</u></b> сочувствие другому, переживание вместе его душевного состояния; <b><u>СОстрадание, СОчувствие</u></b> – отзывчивое, участливое отношение к переживаниям других.</p>	<p>Какие? <b><u>СОтрудничество-</u></b> вместе, сообща, объединяя усилия в общем деле; Как? <b><u>СОпутствуя</u></b> – идя к цели вместе; через <b><u>СОВет</u></b> – совместное обсуждение; в процессе <b><u>СОавторства, СОтворчества</u></b> – общие идеи, замыслы и их коллективное воплощение; в режиме <b><u>СОуправления</u></b> – совместного принятия решений к <b><u>СОзданию-</u></b> то есть к осуществлению лично и общественно значимой деятельности.</p>	<p><b><u>СОзнание</u></b> – общепринятые в процессе совместной деятельности знания, ставшие достоянием каждого; <b><u>СОдружество</u></b> – дружеское единение; <b><u>СОгласие</u></b> – единомыслие, общность точек зрения; <b><u>СОзвучие</u></b> – сочетание разных, непохожих; <b><u>СОзвездие</u></b> – личностей, талантов.</p>

СО-бытие

## 6. Цель и задачи проекта.

6.1. Цель - организация СО-бытийного пространства учреждения для создания благоприятных условий развития у обучающихся коммуникативных навыков, творческого потенциала и формирование опыта СО-вместной деятельности через организацию и участие в коллективных творческих делах.

6.2. Критерии достижения цели проекта.

- качественный и количественный прирост участников школьных мероприятий;
- повышение качества общешкольных коллективных творческих дел;
- увеличение количества обучающихся, являющихся организаторами общешкольных коллективных творческих дел.

6.3. Достижению поставленной цели проекта будет способствовать решение следующих основных задач.

1. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся:

а) личностных (реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся)

б) регулятивных (реализуемые на основе целеполагания, планирования, прогнозирования результата, контроля и коррекции, оценки уровня усвоения)

в) познавательных (реализуемые на основе формулирования проблемы и самостоятельного создания способов решения проблем творческого и поискового характера)

г) коммуникативных (реализуемые на основе интегрирования в группу сверстников и продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми)

2. Организация разнообразной эмоциональной творческой личностно и общественно значимой деятельности обучающихся через КТД как модель будущей достойной жизни, в ходе которой шло бы развитие и благополучная социализация детей. Потребность в творческой деятельности будет в этой обстановке удовлетворена.

3. Создание условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в коллективе посредством использования КТД.

4. Создание благоприятного эмоционального (нравственно-психологического) климата в коллективе, четкое формирование коллектива.

5. Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников, межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы в КТД в разновозрастных группах.

6. Выявление потенциала лидеров.

7. Обоснование проектных преобразований.

Формирование «живого» опыта Совместной продуктивной деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворение потребностей саморазвития и самоСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ личности в жизнедеятельности происходит через:

- развитие пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сохранение и развитие школьных традиций;
- организация проектной деятельности;
- расширение границ воспитательного пространства за счет социокультурного межведомственного взаимодействия с организациями-партнерами.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

### на внешкольном уровне

Формы работы	Конкретные примеры
социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.	Трудовые проекты: «Наш школьный двор» Волонтерский проект «За чистый берег Енисея» Акция «Обелиск» Бессмертный полк школы №147 Акции по безопасности ПДД в микрорайоне. Пост № 1

<p>открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.</p>	<p>Круглые столы с участием интересных людей: представителей различных профессий, выпускников школы, специалистами учреждений-партнеров.</p>
<p>проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p>	<p>Спортивные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья» Концерты ко Дню Матери. Творческий фестиваль «Мама, папа, я - творческая семья» Отчетный концерт объединений дополнительного образования «Натворим школьный мир!» Концерт для жителей микрорайона к 9 Мая</p>
<p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</p>	<p>Акция «Помоги пойти учиться» Акция «Здоровье молодежи - богатство края» «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».</p>
<p>участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.</p>	<p>Всероссийская школьная летопись. Конкурсы художественного творчества: «Краски Земли», «Жар-птица», «Подснежник», «Герб Гимн. Флаг», «Чудотворцы», конкурс дизайнерских идей «Русь моя», «Синичкин дом». «Новогодний фейерверк», «Арт-ель» «Фестиваль искусств» Военно-спортивные игры и конкурсы «Служу России», «Защитники Отечества» Конкурсы художественного чтения: «Прямая речь», «Живая классика», «Любимое», «Сибирь» и др.</p>
<p>межведомственное взаимодействие с учреждениями/организациями - партнерами в целях расширения границ воспитательного пространства в границах города</p>	<p>влечение в воспитательные, социальные проекты, программы на уровне муниципалитета</p>

**на школьном уровне:**

Формы работы	Конкретные примеры
<p>общешкольные праздники - творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.</p>	<p>День Знаний День мудрости День Учителя День ЗОЖ День матери Новый год 23 февраля 8 Марта 9 Мая Последний звонок</p>

<p>-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.</p>	<p>Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы Посвящение в пятиклассники</p>
<p>капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.</p>	<p>КТД и СОбытия по тематическим направлениям День учителя (День дублера) «12-ый У» Конкурс творческих импровизаций на тему ЗОЖ Фестиваль искусств Битва хоров</p>
<p>церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.</p>	<p>Отчетные мероприятия объединений ДО Конкурсная программа «Самый активный класс года» Конкурс «Ученик года», «Директорский прием» Итоговые линейки: награждение за победы в рейтинге активности. Последние звонки и выпускные вечера.</p>

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных коллективных творческих дел, в Совет школы.
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел: осенне-весенние Недели добра, Посвящение в пятиклассники, День мудрости, День учителя, День матери; Новый год: украшение школы, подготовка творческих выступлений; сбор макулатуры; участие в акции «Помоги пойти учиться», Праздник песни и строя, военно- спортивные эстафеты; Конкурсные программы, посвященные 8 Марта. Участие в соревнованиях ШСЛ, в спортивных праздниках, Днях здоровья.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных коллективных творческих дел и СОбытий, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета школы: заполнение рейтинга активности классов в общешкольной жизни. На индивидуальном уровне:
  - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
  - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
  - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
  - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

8. Мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

Месяц	Мероприятия	Сроки	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний «Год учителя и наставника»</li> <li>• Социальная акция «Помоги пойти учиться»</li> <li>• «Неделя первоклассников»</li> </ul>	01.09.23 до 0.09.23 1-10.09.21	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День пожилого человека: конкурсах социальная открытки для жителей микрорайона: "Человек дороже золота"</li> <li>• Фото выставка "С бабушкой, дедушкой рядышком!"</li> </ul>	до 29.09.23	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
	День Учителя. "День дублера в профессию "учитель" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный баттл «Вся жизнь в движении!» (спортивные соревнования между командами 10, 11-х классов и учителями)</li> <li>• «Самый активный класс года»</li> <li>• Флешмоб «Утро начинается с улыбки»</li> </ul>	05.10.23	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
	Экологическая выставка из природного материала «В КРУГовороте жизни» 1-11 кл.	Сдача работ до 25.10.23.	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
	Фестиваль ГТО	в течение месяца	ФСК, учителя физ.культуры, педагоги ДО
	Экологическая ресурсосберегающая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек»;	в течение октября, 2023	Санникова М.В. классные руководители 1-11 кл.
НОЯБРЬ	День матери: <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытая дискуссия «Мама или карьера...стоит ли выбирать?» (родители, учащиеся), 10-11 классы</li> <li>• Фото выставка «Я и мама!», 1-4 классы</li> <li>• Творческий Арбат: " Мир семейного творчества"</li> <li>• "В художественной галерее: образ матери", 7-9 классы.</li> </ul>	17.11.23	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
	Природоохранная акция «Добрая кормушка»	В течение месяца	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
	Конкурс на тему Здорового Образа Жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 классы – агитка "Про самое важное!"</li> </ul>	27-30.11.23	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 классы – музыкальная зарядка "Мы в движении!"</li> <li>• 5-6 классы – «Сказка ложь, да в ней намек...»</li> <li>• 7-8 классы танцевальный баттл «А вам слабо?»</li> <li>• 9-11 классы – конкурс видеороликов «ЗОЖ – как альтернатива вредным привычкам»</li> </ul>		
ДЕКАБРЬ	<p>День неизвестного солдата. Урок мужества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс "Новый год стучит в окно" 5-11 классы</li> <li>• Парад Снегурочек и Дедов Морозов, 1-4 класс.</li> <li>• Рождественский фестиваль: выставка рисунков</li> </ul>	Сдача работ до 15.12. 23 1	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный Фестиваль Искусств: "Со страницы книга на танцпол»</li> <li>• Новогоднее представление для 1-4 классов.</li> <li>• Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек)</li> </ul>	27.12.23	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото выставка семейных работ «Рождество: наша елка лучше всех!».</li> <li>• «Суриковский фестиваль»</li> </ul>	09.01. - 19.01.24	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
ФЕВРАЛЬ	<p>День Защитников Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Папа, мама, я – спортивная семья» - 1-2 классы</li> <li>• Конкурс военно-патриотических речевок – 3,4 класс</li> <li>• Конкурс песни и строя (5-6 классы)</li> <li>• КМБ (7-8 классы)</li> <li>• Конкурс стрелков (7-10 классы)</li> <li>• Торжественный парад "Шагом марш!" (9-11 классы)</li> <li>• Акция «Письмо солдату»</li> </ul>	19-22.02.24	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс талантов «Сила и Краса Края» (8-10 классы)</li> <li>• Фестиваль профориентации, 1-11 классы</li> </ul>	03.03.2024-	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День здоровья: экстрим-квест, фестиваль национальных (народных) игр.</li> </ul>	05.04.2024  в течение	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек»</li> <li>• «Окно Победы» оформление школьного пространства</li> </ul>	месяца	
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничные события, посвященные Победе в ВОВ 1941-1945гг. (по отдельному плану);</li> <li>• Весенняя «Битва хоров» - тема: "Твори ДОБРО!" – 5-11 класс,</li> <li>• "С песенкой по лесенке" – хоровой фестиваль для 1-4 классов.</li> <li>•</li> </ul>	07.05.2024	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
ИЮНЬ	Летнее профильное объединение экологической направленности Летняя школа "Интеллект+"	В течение июня 2024г	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся
СЕНТЯБРЬ	Нескучный субботник	24.09.2024	Штаб воспитательной работы, классные руководители, совет обучающихся

9. В реализации проекта «СО-бытие: Одна школа - Одно дело!» задействованы все ресурсы МАОУ СШ № 147:

- кадровые;
- интеллектуальные;
- материально-технические;
- инфраструктурные;
- финансовые.

10. Бюджет проекта Источники финансирования:

- бюджет МАОУ СШ № 147;
- грантовые средства;
- социальный сертификат участника программы "Узнай Красноярский край".

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

- Разработка и реализация годового плана Совместных коллективных творческих дел;
- СОбытийное наполнение образовательного пространства учреждения;
- привлечение 2000 участников проекта (обучающиеся, родители, педагоги) к участию в его реализации;
- расширение границ воспитательного пространства ОУ в городской среде.