



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»

660127, г. Красноярск, ул. Матвеевская, 4а

тел. (391) 220-48-62, E-mail: school147krsk@mail.ru

ОГРН 1022402478779

ИНН/КПП 2465040835/246501001

ОКВЭД 80.21.2

Согласовано:
на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1 от 27.08. 2020

Утверждено

И.о. директора школы

И.В. Алексеева К.В. Алексеева

Приказ № 01-28-186 от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ И НАШЕ БУДУЩЕЕ»

(социальное направление)

на 2020 - 2021 учебный год,

10 класс.

Количество часов: 17 часов

1. Настоящая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО
2. ООП СОО МБОУ СШ №147

Пояснительная записка

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная невилировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;

Развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;

- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;

- знание мира профессии и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;

- умение осознанно выбрать направления и формы любительских занятия, увлечений, хобби;

- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;

- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;

- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;

- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

- правила выбора профессии;

- определение профессии и профессиональной деятельности;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

Содержание курса

Система занятий ориентирована на развитие социальных навыков, профориентационных и социально значимых направлений, рассчитанных на 1 час, общей продолжительностью 17 часов в год.

Данный блок разработан с учетом годового цикла общешкольных, районных, краевых мероприятий по различным направлениям, в том числе с учетом региональных особенностей.

Блок включает в себя: упражнения, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи и элементы проектной деятельности.

Продукт: определение профиля образования, мониторинг учебных заведений.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Уровень внутренней свободы	1
2.	Выбор нашей жизни	1
3.	Самовоспитание, как «расширить» сознание?	1
4.	Я и ты-части одного целого	1
5.	Навыки самопрезентации	2
6.	Успех - реальность или мечта?	1
7.	Прогноз рынка труда на ближайшие годы.	2
8.	Встреча с родителями – представителями разных профессий	2
9.	Давление среды. Умение сказать «НЕТ»	1
10.	Стратегия выбора профессии	1
11.	Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях.	2
12.	Итоговое занятие. Моя профессия	2

Промежуточная аттестация - создание творческих проектов «Моя будущая профессия»