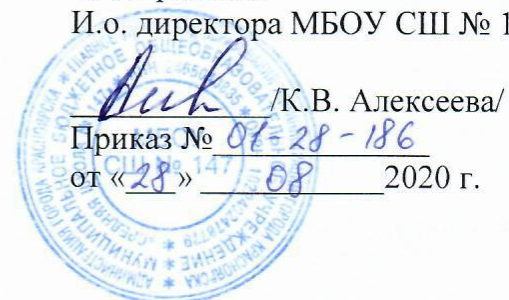


«Принято»
На педагогическом совете
МБОУ СШ №147
Протокол № 11
от «28» 08 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ СШ № 147



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**предмет - Основы Безопасности Жизнедеятельности
на уровень среднего общего образования**

составитель: Коровин Семен Юрьевич

Пояснительная записка по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Учебная программа для 10-11-х классов

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Разработанная программа предусматривает теоретические и практические занятия по разделу «Основы военной службы» в 10-11-х классах из расчета 1 час в неделю (10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа в год). Завершается курс обучения в 10-х классов проведением 5-дневных сборов по 35-часовой учебной программе на базе воинской части и школы.

Программа выстроена по двум логически взаимосвязанным модулям и трём входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни *Раздел II. Основы здорового образа жизни.*

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства *Раздел IV. Основы обороны государства.*

Изучение каждого модуля завершается написанием реферата. Темы рефератов даны в методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т. Смирнов и др.).

При этом разделы I-V изучаются учащимися (юношами и девушками) совместно.

Данная учебная программа предусматривает формирование учащихся умений и навыков, а также

ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- ◆ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- ◆ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- ◆ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- ◆ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- ◆ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ◆ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- ◆ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ◆ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности

жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешно выполнять обязанности в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/ понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- **логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание ПМП; география – выживание в природе, химия – опасные в-ва, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- **система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- **инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса "ОБЖ" для 10 классов на 2020-2021 учебный год

№ п/п по плану	№ п/п по факту	Тема урока	Дата по плану 10А/10Б	Дата по факту 10А/10Б	Форма работы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 12 часов					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 5 часов					
. Тема1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 2 часа					
1		Автономное пребывание человека в природной среде			
2		Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях			
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. 2 часа					
3		Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера			
4		ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера			
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 1 час					
5		Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов			

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1 час					
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1 час					
6		Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 6 часов					
Тема 5.Терроризм и экстремизм-их причины и последствия. 2 часа					
7		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и задачи. Профилактика их влияния			
8		Экстремизм и экстремистская деятельность			
Тема 6..Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1 час					
9		Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации			
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 1 час					
10		Культура безопасности жизнедеятельности-условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления			
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. 1 час					
11		Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности			
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 1 час					
12		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 3 часа					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни 3 часа					
Тема 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. 1 час					
13		Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний			
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие 2 часа					
14		Здоровый образ жизни и его составляющие			

15		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек			
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства 20 часов					
Раздел 6. Основы обороны государства 9 часов					
Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны 3 часа					
16		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Основные виды оружия и их поражающие факторы			
17		Оповещение, информирование и инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
18		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в школе			
Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества 3 часа					
19		История создания Вооружённых Сил Российской Федерации			
20		Памяти поколений — дни воинской славы России			
21		Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление ВС РФ			
Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. 3 часа					
22		Организационная структура видов и родов Вооружённых Сил РФ, история их создания и предназначение			
23		Организационная структура отдельных родов Вооружённых Сил РФ, история их создания и предназначение.			
24		Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации			
Тема 15 Боевые традиции Вооружённых Сил России. 1 час					
25		Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и воинское товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений			
Раздел 7. Основы военной службы 10 часов					
Тема 16. Размещение и быт военнослужащих 1 час					

26		Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок			
Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда 1 час.					
27		Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда			
Тема 18. Организация караульной службы 1 час					
28		Организация караульной службы			
Тема 19 Строевая подготовка 3 часа					
29		Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.			
30		Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			
31		Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.			
Тема 20 Огневая подготовка 3 часа					
32		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова			
33		Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.			
34		Приемы и правила стрельбы из автомата.			
Тема 21. Тактическая подготовка 1 час					
35		Современный бой. Обязанности солдата в бою.			
		Итого 35 уроков			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса "ОБЖ" для 11 классов на 2018-2019 учебный год

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	Основы здорового образа жизни	6			
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 1.1	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	§ 1.2, 1.5	
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.3	
4	СПИД и его профилактика	1	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.4	
5	Семья в современном обществе	1	<i>Знать</i> основные понятия и определения о браке и семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Конституцию РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8). <i>Уметь</i> использовать знания законов и других		

№ уро ка	Разделы, темы	Количес тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			нормативно-правовых актов о семье в своей жизни.		
6	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 1	
	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</i>	6			
7	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	<i>Знать</i> правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 2.1	
8	Первая помощь при ранениях	1	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой помощи при кровотечениях	§ 2.2	
9	Первая помощь при травмах	1	<i>Знать</i> правила оказания первой помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i>	§ 2.3	
10	Первая помощь при травмах	1	оказания первой помощи при травмах, растяжениях	§ 2.3	
11	Первая помощь при остановке сердца	1	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	§ 2.4	
12	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 2	
	<i>Воинская обязанность</i>	7			
13	Основные понятия о воинской обязанности	1	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного	§ 3.1	

№ уро ка	Разделы, темы	Количес тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			самоопределения по отношению к военной службе		
14	Организация воинского учета и его предназначение	1	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.2	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 3.3	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 3.4	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	§ 3.5	
18	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.6	
19	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 3	
	Особенности военной службы	8			
20	Правовые основы военной службы	1	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для	§ 4.1	

№ урочка	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 4.2	
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 4.3	
23	Прохождение военной службы по призыву	1	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.4	
24	Прохождение военной службы по контракту	1	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	§ 4.5	

№ уро ка	Разделы, темы	Количес тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней		
25	Права и ответственность военнослужащих	1	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.6	
26	Альтернативная гражданская служба	1	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	§ 4.7	
27	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 4	
	<i>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.</i>	7			
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1	
29	Военнослужащий - специалист в	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.	§ 5.2	

№ ур о ка	Разделы, темы	Количес тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	совершенстве владеющий оружием и военной тактикой		<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3	
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 5.4	
32	Как стать офицером Российской Армии	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	
33	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	
34	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 5	