



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»
660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4А
Тел.: (391) 220-48-62, <https://school-147-krsk.ru>, e-mail: sch147@mailkrsk.ru
ОКПО 56903719 ОГРН 1022402478779, ИНН/КПП 2465040835/246501001, ОКВЭД 80.21.2

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году

1. Краткое наименование образовательной организации

МАОУ СШ №147

2. Тип муниципальной базовой площадки

внедренческая

3. Задачи развития муниципальной системы образования, реализуемые в деятельности муниципальной базовой площадки:

- изучить и освоить новые формы и технологии организации деятельности, методы и приемы работы с обучающимися НОДА,
- внедрить в работу с обучающимися НОДА новые формы, методы и приемы,
- проанализировать полученные результаты,
- внести (при необходимости) коррективы в программу,
- оформить результаты внедрения форм, методов и приемов работы с НОДА в методические рекомендации.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

1. Изучены и внедрены новые форм и технологии организации деятельности, методы и приемы работы с обучающимися НОДА (6.1,6.2)
2. Проанализированы полученные результаты.
3. Оформлены результаты внедрения форм, методов и приемов работы с НОДА (6.1,6.2) в методические рекомендации.
4. Созданы условия, в рамках работы муниципальной площадки, для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через участие в школьных, муниципальных и региональных семинарах.

5. Основное содержание деятельности городской базовой площадки:

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Изучение форм, методов и приемов работы с обучающимися НОДА.	Определение образовательных технологий, для дальнейшего внедрения в рамках деятельности базовой площадки.
2.	Составление плана работы по внедрению форм, методов и приемов работы с обучающимися НОДА.	План работы специалистов с обучающимися НОДА в рамках деятельности базовой площадки.
3.	Разработка системы оценки результатов деятельности (мониторинг).	Система оценки результатов деятельности (мониторинг).
4.	Апробация и внедрение образовательных технологий в рамках деятельности базовой	Аналитическая справка по результатам деятельности.

	площадки.	
5.	Проведение мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий).	Достижение планируемых результатов деятельности и распространение опыта работы.
6.	Анализ и обобщение достигнутых результатов.	Методические материалы (рекомендации).

5.1 Мероприятия, организованные городской базовой площадкой МАОУ СШ №147 за 2023-2024 учебный год для педагогов города:

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Открытая игра-квест «Мы разные, но мы вместе». По завершению квест-игры, в рамках круглого стола прошла дискуссия «Организация системы образования и воспитания обучающихся с НОДА. Проблемы, перспективы развития». https://school-147-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_125.html https://vk.com/wall-199086422_5254	30 специалистов служб сопровождения из 9 школ. 1 представитель из КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий».	28.11.2023г.
В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки по работе с обучающимися НОДА (6.1,6.2) провели: <ul style="list-style-type: none"> • Ученицы 6С класса, под руководством советника директора по воспитательной работе Журавлевой А.С., провели мастер-класс для обучающихся 2 "К" класса по изготовлению новогодней елочки. https://vk.com/wall-199086422_5287	2 педагога, 2К – 5 чел., 6С – 5 чел.	05.12.2024 г.
В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки по работе с обучающимися НОДА (6.1,6.2) классный руководитель и педагог начального звена С. А. Веремеенко совместно с учителем дефектологом М.Н.Тимофеевой провели: Открытый урок «Животные млекопитающие» во 2К классе.	2К – 6 чел., 7 педагогов, в том числе из других школ.	20.12.2023 г.
В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки, в преддверии зимних каникул отряд ЮИД провел мастер - класс по изготовлению световозвращающих элементов. Ребята рассказали для чего они нужны, и куда их можно прикрепить. Вместе с учениками 2 К класса ЮИДовцы изготовили новогодние световозвращающие атрибуты и помогли разместить их на видные места портфелей! https://vk.com/wall-199086422_5465	Школьный уровень 2 педага, 2К- 6 чел., 3С- 10 чел.	29.12.2023г.
В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки прошло Спортивное мероприятия «Четыре мяча», направленное на сплочение классных коллективов и развитие инклюзивной культуры в школе. https://vk.com/wall-199086422_5538	6К – 5 чел., волонтеры (обучающиеся МАОУ СШ № 147) – 12 чел., 2 педагога.	15.01.2024 г.

В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки прошло открытое занятия по биологии. Тема: Условия прорастания семян. Тип: Изучение нового материала и первичное закрепление. Форма: урок исследование. https://school-147-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_193.html	3 специалиста службы сопровождения. 2 педагога.	21.02.2024г.
В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки по работе с обучающимися НОДА (6.1,6.2): Открытый мастер-класс "Мир эмоций" с применением техники рисование на песке. https://school-147-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_216.html	8 специалистов из 5 школ. 1 представитель КИМЦ.	17.04.2024 г.
В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки по работе с обучающимися НОДА (6.1,6.2), специалистами реализуется межведомственное взаимодействие, в рамках, которого обучающиеся посещают культурные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> 2К и 6К классы посетили Красноярский краеведческий музей https://vk.com/wall-199086422_6090	2 педагога, 11 детей НОДА, 15 членов их семей (родители, братья, сёстры)	28.04.2024г.
В рамках деятельности базовой внедренческой площадки и реализации проекта Кинологический спорт для всех, состоялось мероприятие, направленное на сплочение классных коллективов и развитие инклюзивной культуры школы, с участием Федерации кинологического спорта. https://vk.com/wall-199086422_6205	45 обучающихся, 1 волонтер, 6 родителей, 7 педагогов	13.05.2024г
В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки провели: <ul style="list-style-type: none"> Открытое логопедическое занятие во 2К классе. Открытый урок по английскому языку в 6К классе. 	Муниципальный уровень. 2К – 5 чел., 6 педагогов 6К – 5 чел., 4 педагога	21.05.2024

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
15 декабря в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №2 состоялся семинар "Технологии, формы организации деятельности специалистов в области психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями". Учителя дефектологи М.Н.Тимофеева и В.Т. Мансумова представили направление работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с НОДА. https://krsocteh.tmweb.ru/ru/life/news/dlya-vsekh/ceminar-tehnologii-formy-organizatsii-deyatelnosti-spetsialistov-v-oblasti-psikhologo-pedagogichesk/#	Муниципальный	15.12.2023г.
22 мая 2024 г. прошел практико-ориентированный семинар «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями в инклюзивном образовании» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Красноярского края (ЦОПП), организованный МБУ ЦППМи СП №	Муниципальный	25.05.2024г.

2 совместно с БПОО Красноярского края на базе КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий». Руководитель Центра инклюзивного образования МАОУ СШ №147 О.Б.Амбрасович представила работу городской базовой внедренческой площадки по работе с обучающимися НОДА (6.1,6.2) МАОУ СШ №147 https://vk.com/wall-142302701_3352		
В рамках деятельности городской базовой внедренческой площадки педагог начальных классов (классный руководитель коррекционного 2к класса) С.А.Веремеенко на РМО учителей начальных классов Советского района представила «Приемы развития математических навыков у обучающихся с НОДА (6.1,6.2)».	Районны й	07.02.2024г.
Финалисты регионального этапа "Лучшая инклюзивная школа". https://vk.com/wall-199086422_5975	Регионал ьный	Март 2024

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

В ходе работы базовой площадки удалось достичь поставленных целей и задач в полном объеме:

1. Определены формы, методы и приемы образовательных технологий для работы с обучающимися НОДА.
2. Составлен план работы по внедрению методов и приемов работы с обучающимися НОДА.
3. Разработана система оценки результатов деятельности.
4. Апробированы и внедрены образовательные технологии в рамках деятельности ГБП.
5. Проведены мастер-классы, открытые уроки, различные мероприятия (в том числе направленные на распространение опыта работы).
6. Разработаны методические рекомендации.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой:

1) 28 ноября 2023 года в рамках плана деятельности городской базовой площадки МАОУ СШ № 147 прошёл круглый стол «Освоение и описание образовательных технологий, форм организаций деятельности, методов и приёмов для повышения качества образования обучающихся с НОДА (6.1, 6.2)». Участники круглого стола посетили Открытую квест-игру «Мы разные, но мы вместе», где команды ребят с разными нозологиями проходили задания по станциям. Цель квеста: развитие коммуникативных навыков, умения показать свои знания при выполнении заданий, умение работать в группе, паре, индивидуально.

Педагоги, специалисты имели возможность наблюдать в рамках мероприятия, как строится работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, могли поучаствовать вместе с обучающимися в прохождении заданий по станциям, что очень важно для полноценной социальной адаптации обучающихся и для объединения всех участников мероприятия.

В ходе круглого стола в форме свободного общения и обмена опытом, коллеги обсудили, как создаются условия для получения качественного образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с НОДА в соответствии с их возможностями, с материально-технической базой учреждения, кадрового обеспечения специалистами.

Гости мероприятия отметили высокую инклюзивную культуру всех участников образовательного процесса в МАОУ СШ № 147 (педагогов, родителей, обучающихся старших классов -«волонтеров», прочего персонала школы).

2) В рамках городской базовой площадки прошли 4 отрывных урока (см.п.5).

Целью открытых уроков было: освещение деятельности городской базовой площадки MAOY CШ №147, обмен опытом работы по внедрению новых образовательных технологий с обучающимися с НОДА (6.1, 6.2).

3) С целью повышения результатов по внедрению коммуникативных, здоровьесберегающих, игровых технологий (см.п.5) проведены внеплановые мероприятия.

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус
Семинар "Технологии, формы организации деятельности специалистов в области психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями". https://krsocteh.tmweb.ru/ru/life/news/dlya-vsekh/ceminar-tekhnologii-formy-organizatsii-deyatelnosti-spetsialistov-v-oblasti-psikhologo-pedagogichesk/#	Муниципальный
Практико-ориентированный семинар «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями в инклюзивном образовании» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Красноярского края (ЦОПП), организованный МБУ ЦППМи СП № 2 совместно с БПОО Красноярского края на базе КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий». https://vk.com/wall-142302701_3352	Муниципальный
РМО учителей начальных классов Советского района «Приемы развития математических навыков у обучающихся с НОДА (6.1,6.2)».	Районный
Финалисты регионального этапа "Лучшая инклюзивная школа". https://vk.com/wall-199086422_5975	Региональный

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадки.

https://school-147-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_125.html

https://vk.com/wall-199086422_5254

https://vk.com/wall-199086422_5287

https://vk.com/wall-199086422_5465

https://vk.com/wall-199086422_5538

https://school-147-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_193.html

https://school-147-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_216.html

https://vk.com/wall-199086422_6090

https://vk.com/wall-199086422_6205

<https://krsocteh.tmweb.ru/ru/life/news/dlya-vsekh/ceminar-tekhnologii-formy-organizatsii-deyatelnosti-spetsialistov-v-oblasti-psikhologo-pedagogichesk/#>

https://vk.com/wall-142302701_3352

https://vk.com/wall-199086422_5975

7.5. Данные согласно характеру и содержания типа муниципальной базовой площадкой:

– *внедренческая*, обеспечивающая освоение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации;

Продукт площадки:

Внедряемая технология (приемы,	Количество	Продуктивность	Проблемы,
--------------------------------	------------	----------------	-----------

методы, способы)	мероприятий (уроков, занятий, мероприятий)	внедрения	трудности
Здоровьесберегающие технологии (физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, Су-Джок терапия, межполушарные доски, пересадка (раз в четверть), изменения положения тела (на переменах).	На каждом уроке в течение всего учебного периода.	- стимулирование речевой активности; - улучшение координации; - снятие мышечного тонуса; -повышение работоспособности, уверенности в себе; -снижение утомляемости; -улучшение общего эмоционального состояния.	Дети с тяжелыми нарушениями. У некоторых из них не сформированы ходьба, захват и удержание предметов, не удерживают вертикальное положение тела, быстрая утомляемость на уроке.
Технология интегрированного обучения: использование межпредметных связей (музыка + ИЗО, окружающий мир + литературное чтение, математика + технология + конструирование). Использование геометрической головоломки «Танграм»	На каждом уроке в течение всего учебного периода.	- улучшение зрительно-моторной координации; - расширение словарного запаса; - формирование пространственного мышления; - развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой сфер обучающегося;	- недостаточность пространственного анализа и синтеза; - нарушение манипулятивных функций кисти рук.
Личностно-ориентированное обучение. Индивидуальный подход в обучении: - использование прописей, тренажеров, печатных заданий для развития графомоторных навыков; - работа в тетради, на маркерном планшете, карточки с заданиями; -Специализированное оборудованное место (кресло, стол).	На каждом уроке в течение всего учебного периода.	- учитываются возможности и способности обучающихся и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.	Нет специальных технических средств обучения индивидуального пользования детьми с НОДА.
Технология развивающего обучения: - индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы; - методы работы: словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником); наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация); практические (упражнения (письменные и	На каждом уроке в течение всего учебного периода.	- занятия направлены на развитие памяти, внимания, мышления, речи; - развитие самоконтроля и самооценки школьников; - опора на	- недостаточность зрительно-моторной координации, манипулятивных функций; - не могут усвоить большой по объему материал, особенно, особенно если в нем содержатся трудные

<p>устные), практические работы), экскурсии); -использование мультимедийных средств (интерактивная доска, звуковые, динамические и аудиовизуальные пособия); - стимулирование рефлексии (использование сигнальных карточек, лестницы успеха, шкала оценок).</p>		<p>теоретические знания в сочетании с развитием умений и навыков обучающихся; - использование пассивных приемов- письмо рукой ученика с последующим самостоятельным выполнением.</p>	<p>для понимания понятия, явления.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии: использование планшетов, компьютеров, смартфонов (дистанционное обучение, использование учебных платформ РЭШ, Учи.Ру). Участие в он-лайн олимпиадах и викторинах различного уровня. Участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня. Организация выездных мероприятий (музеи, театры).</p>	<p>На каждом уроке в течение всего учебного периода.</p>	<p>- выполнение практических работ; - закрепление учебного материала; - расширение кругозора; - повышение самооценки; -развитие коммуникативных навыков</p>	<p>- не все могут самостоятельно использовать технические средства, необходима помощь взрослых; - социальная депривация.</p>
<p>Игровые технологии: дидактические, познавательные, развивающие, творческие, психологические (загадки, кроссворды, викторины, квесты).</p>	<p>На каждом уроке в течение всего учебного периода.</p>	<p>- повышение мотивации к учебной деятельности; - снятие умственного и физического напряжения; - развитие памяти, внимания, мышления.</p>	<p>Из-за трудностей речевого развития ученик может отвечать очень лаконично, иногда используя речевые штампы, прибегая к длительным паузам после вопроса (требуется время для сосредоточения). Иногда ученик может вообще избегать устных ответов из-за высокой неразборчивости речи.</p>



О.Б. Амбрасович
(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)