



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147» (МАОУ СШ № 147)
660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4А

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 01-04-335/1

О назначении наставников молодым
специалистам

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

- Никитенко Татьяну Николаевну, учителя русского языка, литературы, наставником Долбаненко Анжелики Александровны, учителя русского языка, литературы;
- Нурахмедову Викторю Александровну, учителя иностранного языка, наставником Рагимовой Адилы Ибадатовны, учителя иностранного языка;
- Шафигуллину Екатерину Вячеславовну, учителя иностранного языка, наставником Шашиной Ксении Александровны, учителя иностранного языка;
- Нурахмедову Викторю Александровну, учителя иностранного языка, наставником Немковой Анастасии Васильевны, учителя русского языка, литературы;

2. Утвердить программу наставничества (Приложение 1), форму плана индивидуальной работы с молодыми специалистами (Приложение 2).

3. Наставникам до 20.09.2024 года разработать план индивидуальной работы с молодыми специалистами.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Лисицыну С.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Исп. Нурахмедова Виктория Александровна, +7 923-308-96-98



Р.В. Кузьмин

Приложение 1

Программа наставничества

1-й год работы.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Собеседование с молодыми учителями и воспитателями. Выбор наставника	Директор, зам. директора по УВР, руководитель МО	Сентябрь
2.	Учебный план – программа – тематическое планирование. Постановка задач урока.	Зам. директора по УВР, наставники	Сентябрь
3.	Инструктаж о ведении школьной документации	Зам. директора по УВР, наставники	Сентябрь
4.	Составление тематического планирования и поурочного планирования	Зам. директора по УВР, наставники	Сентябрь
5.	Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку. Методическая разработка «В помощь молодому учителю»	Зам. директора по УВР, наставники	Октябрь
6.	Системно-ролевая модель воспитательной работы класса (диагностика в работе классного руководителя, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки воспитанности учащихся)	Зам. директора по ВР, наставники	Октябрь
7.	Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи.	Наставники	В течение года
8.	Посещение уроков молодого специалиста администрацией школы.	Директор, зам. директора по УВР	В течение года
9.	Оценочная деятельность учителя, ученика. Посещение молодым специалистом уроков творчески работающих педагогов.	Зам. директора по УВР, наставники	Ноябрь
10.	Анализ и самоанализ урока.	Зам. директора	Декабрь

	Требования к анализу урока. Типы и виды уроков. Виды анализа уроков. Методические рекомендации «Современный урок»	по УВР, наставники	
11.	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ урока с позиции здоровьесбережения.	Зам. директора по УВР, наставники	Январь
12.	Педагогический манеж – выступление молодых специалистов. Разработка ИОМ молодого педагога	Зам. директора по УВР, наставники, молодые специалисты	Февраль
13.	Работа молодого специалиста по теме самообразования. Контроль над работой молодого специалиста со слабоуспевающими и одаренным и детьми. Собеседование с родителями учащихся классов молодого специалиста	Зам. директора по УВР, наставники	Март
14	Круглый стол «Управленческие умения педагога и пути их дальнейшего развития»	Наставники	Апрель
15.	Подведение итогов работы Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Зам. директора по УВР, наставники	Май

2-ой год работы.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Тест «Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком» Самообразование как источник индивидуального роста педагога. Методические рекомендации по теме самообразования педагога.	Зам. директора по УВР, наставники	Сентябрь
2.	Отчёт наставника на заседании МО о повышении эффективности деятельности молодого специалиста и результатах их работы. Консультирование молодых специалистов. Посещение молодых специалистов	Зам. директора по УВР, наставники	В течение года
3.	Социально- психологические аспекты контроля знаний (виды контроля, процедуры контроля, формы проведения)	Зам. директора по УВР, наставники	Ноябрь
4.	Взаимопосещения уроков. Анализ и самоанализ уроков	Молодые учителя, наставники.	В течение года
5.	Нетрадиционная форма урока: замысел, организация, анализ.	Молодые учителя, наставники.	Январь
6.	Создание рейтинга успешности класса как фактор повышения творческой, познавательной и общественно-трудовой активности учащихся. Разработка ИОМ молодого педагога	Зам. директора по УВР, наставники Молодые учителя	Февраль
7.	Методические рекомендации «Как помочь слабоуспевающему ученику?»	Зам. директора по УВР, наставники.	Март
8.	Творческий отчёт молодых педагогов. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Зам. директора по УВР, молодые учителя, наставники.	В течение года
9.	Определение задач на следующий учебный год.	Зам. директора по УВР, наставники	Май
10.	Подведение итогов работы	Зам. директора по УВР, молодые учителя, наставники.	Май

3-ой год работы.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Самообразование как источник индивидуального роста педагога. Методические рекомендации по теме самообразования педагога.	Зам. директора по УВР, наставники	Сентябрь
2.	Активные методы обучения. Внеклассная работа по предмету. Работа с одаренными детьми.	Зам. директора по УВР, наставники	В течение года
3.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.	Зам. директора по УВР, наставники	Ноябрь
4.	Взаимопосещения уроков. Анализ и самоанализ уроков	Молодые учителя, наставники.	В течение года
5.	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.	Молодые учителя, наставники.	Январь
6.	Разработка ИОМ молодого педагога	Зам. директора по УВР, наставники, молодые учителя	Февраль
7.	Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Зам. директора по УВР, наставники	Март
8.	Творческий отчет молодых педагогов. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Зам. директора по УВР, молодые учителя, наставники.	В течение года
9.	Определение задач на следующий учебный год.	Зам. директора по УВР, наставники	Май
10.	Подведение итогов работы	Зам. директора по УВР	Май

Приложение 2

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста	
		Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания)					
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией					
		Организация деятельности по повышению качества преподавания					
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала					
		Диагностика затруднений					
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям				По необходимости			