



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»  
660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4А  
Тел.: (391) 220-48-62, <https://school-147-krsk.ru>, e-mail: [sch147@mailkrsk.ru](mailto:sch147@mailkrsk.ru)  
ОКПО 56903719 ОГРН 1022402478779, ИНН/КПП 2465040835/246501001, ОКВЭД 80.21.2

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МАОУ СШ № 147  
Протокол № 6 от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 147  
Р.В. Кузьмин  
Приказ от 01.09.2023 г. № 01-04-252



### План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокости обращения с учащимися на 2023 – 2024 учебный год.

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль

	предупреждение»		
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»; «вместе ы силы», «я – как ты».	7-9 классы	Февраль
5.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?</li> <li>• К чему может привести буллинг?</li> </ul>	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май
6.	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.</li> <li>• Буллинг в школе. Его причины и устранение.</li> <li>• Основные фазы развития буллинга в ОО.</li> <li>• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</li> <li>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> </ul>	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май
7.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май
8.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май
9.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители</li> <li>4 В течение учебного года</li> </ul>	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май
10	Просмотр художественных фильмов с	8-11 классы	Январь

	<p>последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.)</li> <li>• «Класс» (2007 г.)</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul>		Февраль Апрель Май
11.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май
12.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	Май
13.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы).</li> <li>• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</li> <li>• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).</li> </ul>	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март
14.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года
15.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль
16.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года