

Название проекта	«Реновация школьной столовой».
Ответственный исполнитель проекта	Ромасенко Н.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
Участники проекта	Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнеры.
Цель проекта	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, организации качественного и полноценного питания школьников.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить материально-техническую базу школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства (капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала); 2. Повысить информированность детей, родителей о здоровье и здоровом питании, о формировании принципов здоровья; 3. Использовать здоровьесберегающие и развивающие технологии обучения в начальной школе; 4. Формировать культуру питания у обучающихся через реализацию программ по внеурочной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели проекта	<p>Доля (%) обучающихся, пользующихся организованной системой питания на базе школьной столовой;</p> <p>Доля (%) педагогов начальной школы использующих на своих уроках здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Доля обучающихся, осваивающих программу внеурочной деятельности с направленностью на культуру питания и здоровый образ жизни;</p> <p>Оснащение школьной столовой.</p>
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап, подготовительный, январь – июнь 2023</p> <p>II этап, реализация, июль 2023 – август 2027</p> <p>III этап, обобщающий, сентябрь 2027 – декабрь 2027</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Не менее 70% обучающихся пользуются организованной системой питания на базе школьной столовой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуются программы внеурочной деятельности с направленностью на культуру питания и здоровый образ жизни; -40% педагогов начальной школы используют на своих уроках здоровьесберегающие технологии; 100% оснащение школьной столовой.
Финансирование проекта	Бюджет, спонсорская помощь.