

Название проекта	«Смешанное обучение».
Ответственный исполнитель проекта	Лисицына С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Участники проекта	Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнеры.
Цель проекта	Обеспечение повышения качества образования в образовательной организации к концу 2027 года через усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать мероприятия для педагогов школы по использованию технологии деятельностного подхода, смешанного обучения и формирующего оценивания на уроках для развития функциональной грамотности у обучающихся. 2. Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ. 3. Разработать систему «горизонтального обучения» в формате внутришкольного повышения квалификации педагогов по реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.
Целевые индикаторы и показатели проекта	<p>Доля (%) педагогов, использующих на уроках задания на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>Доля (%) педагогов, применяющих современные образовательные технологии: смешанного обучения, формирующего (критериального) оценивания и др.;</p> <p>Доля (%) обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых реализуются индивидуальные образовательные программы (обучающиеся с ОВЗ, одаренные обучающиеся).</p>
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап, подготовительный, январь – июнь 2023</p> <p>II этап, реализация, июль 2023 – август 2027</p> <p>III этап, обобщающий, сентябрь 2027 – декабрь 2027</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся 4-х классов, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 4-х классов – не менее 50%; - количество обучающихся 9-х классов, которые набрали на ОГЭ не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 9-х классов не менее 30%; - количество обучающихся 11-х классов, которые набрали на ЕГЭ не менее 160 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 11-х классов – не менее 30%; - не менее 75% педагогов используют задания на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся; - не менее 90% педагогов освоили и применяют современные образовательные технологии: смешанного обучения, формирующего (критериального) оценивания и др.; - 100% педагогов реализуют обновленный ФГОС. <p>Реализуются ИОП обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью достижения планируемых образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для 100% обучающихся с особыми образовательными потребностями реализуются индивидуальные образовательные программы (обучающиеся с ОВЗ, одаренные обучающиеся).
Финансирование проекта	Бюджет, спонсорская помощь.