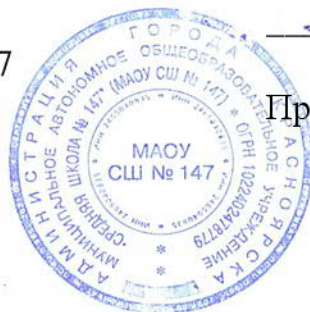


РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
МАОУ СШ № 147
от 13.12.2023 протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 147
Р.В. Кузьмин

Приказ от 18.12.2023 № 01-04-405



ПРОЕКТ
«СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
на 2023 - 2027 гг.

Красноярск, 2023

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу):
МАОУ СШ № 147.
2. Тема образовательного проекта (название, соответствующее проектной задаче):
«Смешанное обучение».
3. Паспорт проекта:

Название проекта	«Смешанное обучение».
Ответственный исполнитель проекта	Лисицына С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Участники проекта	Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнеры.
Цель проекта	Обеспечение повышения качества образования в образовательной организации к концу 2027 года через усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать мероприятия для педагогов школы по использованию технологии деятельностного подхода, смешанного обучения и формирующего оценивания на уроках для развития функциональной грамотности у обучающихся. 2. Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ. 3. Разработать систему «горизонтального обучения» в формате внутришкольного повышения квалификации педагогов по реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.
Целевые индикаторы и показатели проекта	<p>Доля (%) педагогов, использующих на уроках задания на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>Доля (%) педагогов, применяющих современные образовательные технологии: смешанного обучения, формирующего (критериального) оценивания и др.;</p> <p>Доля (%) обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых реализуются индивидуальные образовательные программы (обучающиеся с ОВЗ, одаренные обучающиеся).</p>
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап, подготовительный, январь – июнь 2023</p> <p>II этап, реализация, июль 2023 – август 2027</p> <p>III этап, обобщающий, сентябрь 2027 – декабрь 2027</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся 4-х классов, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 4-х классов – не менее 50%; - количество обучающихся 9-х классов, которые набрали на ОГЭ не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 9-х классов не менее 30%; - количество обучающихся 11-х классов, которые набрали на ЕГЭ не менее 160 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 11-х классов – не менее 30%; - не менее 75% педагогов используют задания на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся; - не менее 90% педагогов освоили и применяют современные образовательные технологии: смешанного обучения,

	<p>формирующего (критериального) оценивания и др.;</p> <p>- 100% педагогов реализуют обновленный ФГОС.</p> <p>Реализуются ИОП обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью достижения планируемых образовательных результатов:</p> <p>- для 100% обучающихся с особыми образовательными потребностями реализуются индивидуальные образовательные программы (обучающиеся с ОВЗ, одаренные обучающиеся).</p>
Финансирование проекта	Бюджет, спонсорская помощь.

4. Цель и задачи образовательного проекта.

4.1. **Цель** (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований):

Обеспечение повышения качества образования в образовательной организации к концу 2027 года через усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

4.2. Задачи:

1. Организовать мероприятия для педагогов школы по использованию технологии деятельностного подхода, смешанного обучения и формирующего оценивания на уроках для развития функциональной грамотности у обучающихся.

2. Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ.

3. Разработать систему «горизонтального обучения» в формате внутришкольного повышения квалификации педагогов по реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

4.3. Целевые индикаторы реализации проекта:

Задачи	Целевой индикатор	Периоды реализации				
		2023	2024	2025	2026	2027
<ul style="list-style-type: none"> Организовать мероприятия для педагогов школы по использованию технологии деятельностного подхода, смешанного обучения и формирующего оценивания на уроках для развития функциональной грамотности у обучающихся. 	Доля (%) педагогов, использующих на уроках задания на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;	55	60	65	70	75
	Доля (%) педагогов, применяющих современные образовательные технологии: смешанного обучения, формирующего (критериального) оценивания и др.;	70	75	80	85	90
<ul style="list-style-type: none"> Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми 	Доля (%) обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых реализуются индивидуальные	60	70	80	90	100

<p>ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработать систему «горизонтального обучения» в формате внутришкольного повышения квалификации педагогов по реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ. 	<p>образовательные программы (обучающиеся с ОВЗ, одаренные обучающиеся).</p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

5. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организовать мероприятия для педагогов школы по использованию технологии деятельностного подхода, смешанного обучения и формирующего оценивания на уроках для развития функциональной грамотности у обучающихся.	Выездной семинар «Активные формы работы на уроке на примере Кооперативной технологии».	2-3 февраля 2024	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Внутришкольный контроль 5-9 классов с целью определения соответствия качества преподавания требованиям ФГОС основного общего образования.	Март 2024	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Семинар «Современный урок».	Март-апрель 2024	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Семинар-практикум «Система оценивания на уроке».	Май 2024	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Внутришкольный контроль 4,5,8,9 классов с целью определения системы оценки качества на уроке.	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Круглый стол по систематизации опыта учителей «Способы оценивания на уроке».	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Мастер-класс «Внедрение современных продуктивных образовательных технологий».	Январь 2025	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Педагогический марафон взаимопосещения уроков «Формирование функциональной грамотности».	Февраль-март 2025	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Педагогический совет «Технология смешанного обучения».	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения

			подразделения
	Тиражирование опыта педагогов на уровне школы, округа, района.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Организация методического сопровождения педагогов в инновационной деятельности.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ. Разработать систему «горизонтального обучения» в формате внутришкольного повышения квалификации педагогов по реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.	Анкетирование педагогов на предмет выявления затруднений при работе с детьми ОВЗ.	Январь 2026	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Семинар-практикум «Разработка индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ».	Март 2026	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Взаимопосещение индивидуальных занятий для обучающихся ОВЗ с целью совершенствования профессионального опыта педагогов.	Октябрь 2026	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения, педагоги-предметники
	Фестиваль «Когда мы вместе».	Январь 2027	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения, узкие специалисты
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах работающих с детьми ОВЗ.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалида.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, родители

6. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

Кадровые	Педагогический коллектив МАОУ СШ № 147
Материально-технические	Учебные кабинеты оборудованные автоматизированным рабочем местом (АРМ) для выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей, достижения результатов и повышения квалификации.
Организационно-административные	Директор МАОУ СШ № 147, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, руководители структурных подразделений, руководители МО.

7. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения):

Бюджетное финансирование, средства педагогов.

8. Ожидаемый результат реализации проекта на 31.05.2027 года:

Достигаются планируемые образовательные результаты, соответствующие требованиям ФГОС, на уровне начального, основного и среднего общего образования:

– количество обучающихся 4-х классов, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 4-х классов – не менее 50%;

– количество обучающихся 9-х классов, которые набрали на ОГЭ не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 9-х классов не менее 30%;

– количество обучающихся 11-х классов, которые набрали на ЕГЭ не менее 160 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 11-х классов – не менее 30%;

– не менее 75% педагогов используют задания на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

– не менее 90% педагогов освоили и применяют современные образовательные технологии: смешанного обучения, формирующего (критериального) оценивания и др.;

– 100% педагогов реализуют обновленный ФГОС.

Реализуются ИОП обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью достижения планируемых образовательных результатов для 100% обучающихся с особыми образовательными потребностями реализуются индивидуальные образовательные программы (обучающиеся с ОВЗ, одаренные обучающиеся).