



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 147
/ Кузьмин Р.В.

Приказ от 01.08.2023 № 01-04-225

**План работы
социально-психолого-педагогической службы
на 2023-2024 учебный год**

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе во время дистанционного обучения.

Задачи:

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психолого-педагогической службы, направленную на успешное обучения, психологическое и физическое развития ребенка, в ситуации школьного взаимодействия и во время дистанционного обучения.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся, сопровождение во время дистанционного обучения.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.
6. Одной из важных социально-психолого-педагогических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая деятельность.
3. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).
4. Психокоррекционная и развивающая работа.
5. Профориентационная работа.

План мероприятий социально-психолого-педагогической службы МАОУ СШ № 147

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развитие психологической службы				
1.	Разработка и внедрение модели психологической службы и плана мероприятий по развитию психологической службы	2023-2025 год	Модель психологической службы и план работы социально-психолого-педагогической службы.	руководитель СППС
2.	Разработка и внедрение нормативно-правовой базы для регламентации деятельности психологической службы	2023-2023 год	Разработана и внедрена нормативно-правовая документация регулирующая деятельность психологической службы	зам.директора по ВР руководитель СППС
3.	Публикации информационно-справочных материалов о деятельности психологической службы	2023–2025 годы	Выпущены информационно-справочные материалы о деятельности социально-психолого-педагогической службы.	Руководитель СППС Педагог-психолог среднего и старшего звена. Соц.педагог Учителя физ.культуры Дефектологи, логопед.
4.	Мониторинг деятельности психологической службы	2023–2025 годы	Подготовлены аналитические справки о деятельности социально-психолого-педагогической службы.	зам.директора по ВР руководитель СППС
5	Создание методического банка диагностических методик, методических разработок тренингов, развивающих занятий, просветительских и профилактических мероприятий.	2023–2025 годы	Создан методический банк разработок	Руководитель СППС Педагог-психолог среднего и старшего звена. Учителя физ.культуры Дефектологи Логопеды
6	Составление социального паспорта класса и школы.	2023-2024г		Соц.педагог
7	Совместное планирование воспитательной работы	2023-2024г.		Зам директора по ВР

	в школе.			социальный педагог Педагог- психолог
8	Организация работы СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ: - Заседание членов службы медиации, определение состава (педагоги и учащиеся). Оформление стенда ШСМ. - Проведение анкетирования. Определение детей группы риска. - Проведение классных часов, индивидуальных и групповых занятий.	2023-2024г	Созданы группы медиаторов (обученных учащихся среднего и старшего звена).	Руководитель СШМ (психолог) Медиаторы (обучающиеся)
9	Сбор нормативных документов по профилактике насилия в образовательной среде. Работа с запросами по проведению мероприятий.	2023-2024г.		Социальный педагог Педагог-психолог
10	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	2023-2024г.		Социальный педагог Педагог-психолог
11	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	2023-2024г.		Социальный педагог Педагог-психолог
Диагностическая работа				
1	Диагностика адаптации 1-х и 5-х классов к обучению в школе	Октябрь-ноябрь		Педагог- психолог
2	Проведение социально-психологического тестирования. Подготовка памяток для родителей.	Октябрь		Педагог-психолог Социальный педагог
3	Диагностика вновь прибывших обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.	В течение года		Педагог-психолог
4	Диагностика учащихся: - «Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.; - «Самооценка психических состояний» Айзенка - «Социометрия» Дж. Морено - Анкета «Буллинг». - «Мы против конфликтов»; Проведение	Сентябрь-октябрь. В течение года по запросу.		Педагог-психолог

	опросника по буллингу «У нас в классе...!»; Обсуждение и принятие правил поведения в классах с классными руководителями.			
Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагогов, родители, учащиеся)				
1	Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.	В течение года. Период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
2	Адаптационные часы «Первый раз – в первый класс» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Октябрь		Педагог-психолог
3	Семинар «Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в первом классе».	Октябрь		Педагог-психолог
4	Обучающие семинары, лекции для педагогов. Тематические лекции, тренинги.	В течение года		Педагог-психолог Соц.педагог Привлечение межведомственных структур.
5	Выступление на ШМО классных руководителей с темой «Буллинг, как разновидность детского насилия».	Октябрь-ноябрь. В течение года по запросу. Период дистанционного обучения.		Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
6	Декада психологии. Неделя толерантности «Толерантность – дорога к миру».	Ноябрь-Декабрь		Социальный педагог Педагог-психолог
7	Классные часы « Старшая школа - это?».	В течение года		Педагог-психолог
8	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-е,11-е классы.	январь		Педагог-психолог
9	Определение интересов учащихся- 7-е. 9-е , 10-е, 11-е классы.	В течение года		Педагог-психолог
Психокоррекционная и развивающая работа				
1	Психологическая поддержка и сопровождение	Октябрь. В		Куратор

	детей ОВЗ и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья: - Вовлечение учащихся с ОВЗ в групповые коррекционно-развивающих занятия, направленные на адаптацию в школьной среде; -Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ, индивидуально или в специальных группа. - Вовлечение учащихся ОВЗ, НОДА во внутри школьные мероприятия. -Консультативная работа с родителями детей ОВЗ	течение года по запросу. Период дистанционного обучения.		инклюзивного образования Педагог-психолог Дефектолог Логопед Тьютор
2	Классные часы, индивидуальная коррекционная работа среди обучающихся 4-11 классы	март		Зам директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов «Готовимся к ЕГЭ»	Апрель-май		Педагог-психолог
4	Повторная диагностика адаптации 1-х и 5-ч классов к обучению в школе.	апрель		Педагог-психолог
5	Занятия с обучающимися 4-х классов «Переходим в пятый класс»	Апрель-март		Педагог-психолог
6	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».			Педагог-психолог (консультант по профориентации)
Профориентационная работа. Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения (буллинга), деструктивного поведения, употребления ПАВ				
1	Диагностика адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.	Сентябрь. В течение года. По запросу.		Педагог-психолог
2	В рамках предотвращения подростковых суицидов, обучающиеся 4, 8-11 классов пишут сочинение на темы: -Если бы я был волшебником; - Предназначение человека;	Ноябрь. В течение года.		Классный руководитель Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - Я в меняющемся мире; - Что или кто меня восхищает. 			
3	Выявление (наблюдение, тестирование) и реабилитация детей «группы риска», и семей, находящихся в социально опасном положении. По плану педагога-психолога, соц. педагога.	Сентябрь. В течение года.		Социальный педагог Классный руководитель Зам.директора по УВР Привлечение межведомственных организаций.
4	Создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонных к суицидальному поведению.	Сентябрь. В течение года.		Социальный педагог Классный руководитель Зам.директора по УВР
5	Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска, деструктивного поведения. По плану педагога-психолога, соц. педагога, классных руководителей.	В течение года.		Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель Зам.директора по УВР Привлечение межведомственных организаций.
6	Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.			Социальный педагог Классный руководитель Зам.директора по УВР Привлечение межведомственных организаций. Учителя физ.культуры.
7	Организация и проведение мероприятий, акций по	В течение года.		Социальный педагог

	пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.			Классный руководитель Зам.директора по УВР Учителя физкультуры Педагог-психолог Привлечение межведомственных организаций.
8	Оптимизация межличностных отношений в школе: - формированию классных коллективов - нормализации стиля общения педагогов с учащимися. Проведение совместных тренингов, семинаров, классных часов. Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).	В течение года		Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель Зам.директора по УВР Привлечение межведомственных организаций.
9	Организация профилактической работы, направленной на развитие правового сознания и правовой культуры. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди 4-11 классов:	В течение года.		Социальный педагог Классный руководитель Зам.директора по УВР Привлечение межведомственных организаций.
10	Проведение лекции в онлайн формате, для педагогов "Детская агрессия, ее причины. Действия учителя". Разработка памяток для классных руководителей "Выявление и профилактика отклоняющегося поведения у	В течение года.		Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель Зам.директора по

	подростков". Проведение индивидуальных бесед психологом с детьми группы риска. Выступление инспектора на классных часах. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.			УВР Привлечение межведомственных организаций.
	Размещение в медиа группе школы VK памятки для обучающихся "Информационная безопасность" Проведение правовых бесед "Я и мои права", 1-7 классы.	В течение года		Соц.педагог Педагог-психолог
В течение года и в период дистанционного обучения				
1	Ведение блока на школьном сайте: 1. Размещение на сайте школы Памятки для родителей "Самовольные уходы детей из дома, их причины, способы предотвращения самовольных уходов детей. Порядок действий родителей при обнаружении самовольного ухода детей". Проведение профилактических бесед классными руководителями среди учеников 1-8 классов "Способы разрешения внутрисемейных конфликтов". Размещение на сайте школ адреса и телефона Общественной приёмной для детей и родителей	Социальный педагог Педагог-психолог		Педагог-психолог Соц.педагог
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
3	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года и в период дистанционного		Социальный педагог Педагог-психолог

		обучения.		
5	Заполнение отчетной документации.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
6	Диагностическая работа по запросам классных руководителей.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
7	Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
8	Приобретение профессионального опыта по профессиям- 4-е, 9-е классы	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
9	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-психолог
10	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
11	Оформление стенда социально-психолого-педагогической службы.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
12	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
13	Участие в совете профилактики.	В течение года и в период		Социальный педагог Педагог-психолог

		дистанционного обучения.		
14	Участие в ППк школы.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог
15	Внутри школьный учет детей злостно уклоняющихся от учебы, и склонных к правонарушениям.	В течение года и в период дистанционного обучения.		Социальный педагог Педагог-психолог